



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

### GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:	FECHA: Semana 22. Del 31 de agosto al 04 de septiembre 2020.		CURSO: primeros básicos A- B.
OA 06: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Observar. Reconocer. Identificar. Ubicar.
	Características de los seres vivos.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar y ubicar los órganos de los sentidos en el cuerpo humano.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Recuerda preparar un lugar despejado y con buena luz para realizar tus tareas.</li><li>Lee y escucha las instrucciones y la información entregada en la guía.</li><li>No olvides tu cuaderno y texto del estudiante y tu estuche.</li><li>Busca un lugar cómodo para trabajar junto a un adulto.</li><li>Registra el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>Recuerda dejar un registro de tus tareas y luego enviarlas a tu profesora jefe.</li></ul>			
Sitio web recomendado: Los cinco sentidos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NUAhCD6x-l4">https://www.youtube.com/watch?v=NUAhCD6x-l4</a>			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: <a href="mailto:Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl">Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl">Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl</a>		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas



¡Hola Bienvenidos!  
A una nueva clase de ciencias naturales.  
Hoy trabajaremos con los sentidos y sus órganos.  
¡Vamos a trabajar!

**Actividad I.-** A continuación lee junto a un adulto la siguiente información sobre los sentidos y sus órganos.



















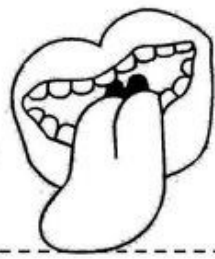


Los seres humanos tenemos **cinco sentidos** que nos sirven para conocer y relacionarnos con nuestro entorno; **son el gusto, la vista, el olfato, el oído y el tacto.**

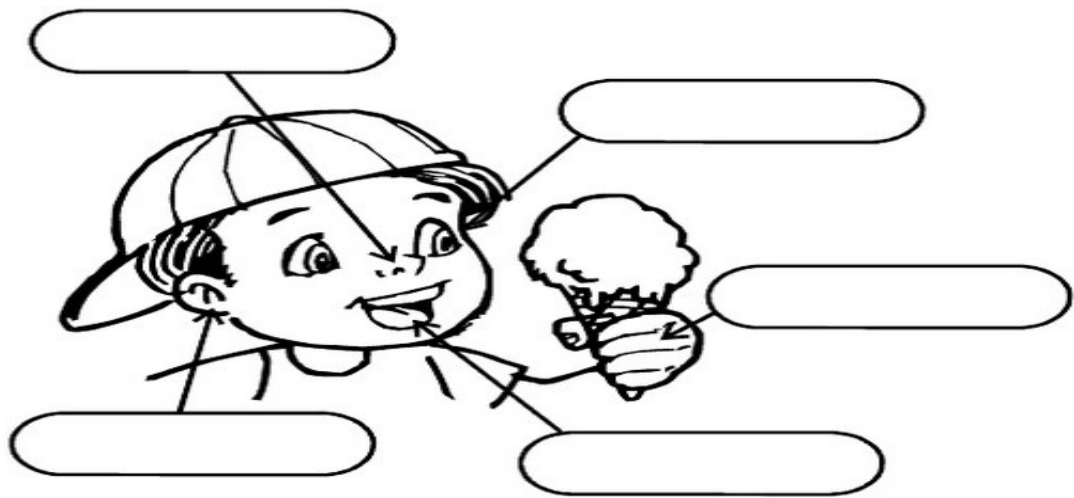
Los órganos de los sentidos absorben lo que sucede a nuestro alrededor y las transmite al cerebro, para que éste las convierta en sensaciones. Con la **vista** notamos lo que pasa a nuestro alrededor; con el **gusto** reconocemos los sabores; con el **olfato** olemos lo que está en el entorno; con el **oído** escuchamos todos los sonidos y con el **tacto** sentimos y reconocemos los objetos cuando los tocamos.

**Actividad 1:** Dibuja y escribe el nombre del órgano que permite el desarrollo de tus sentidos. Según la información del texto y tus conocimientos.

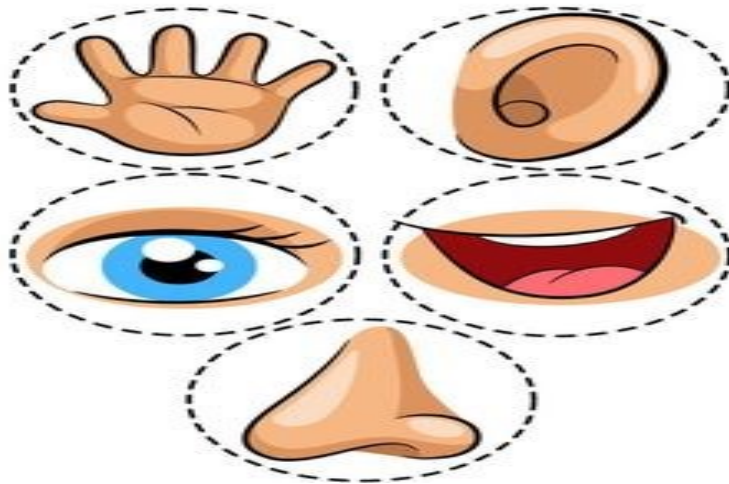
# Mis cinco sentidos

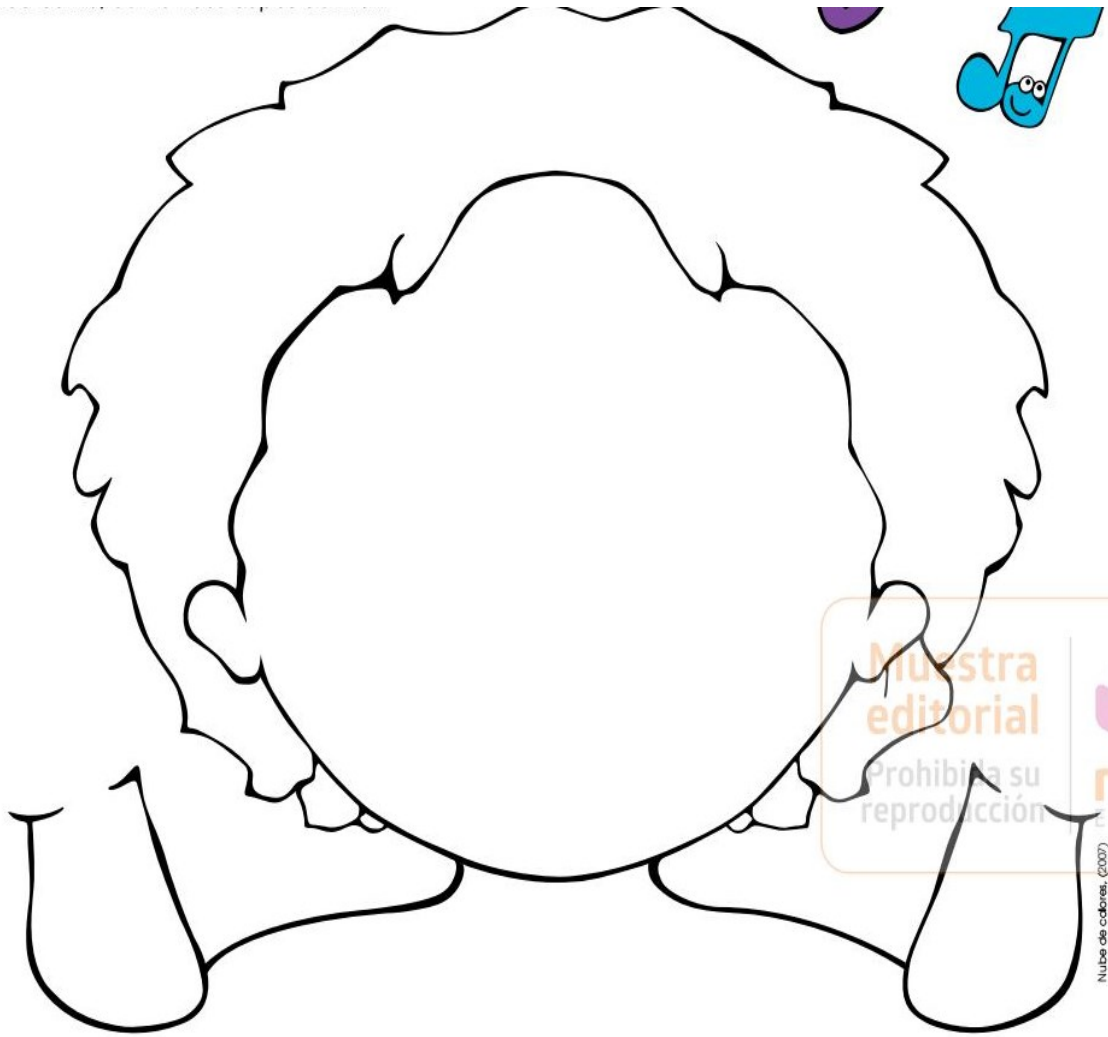
	<b>olfato</b>		
			
<b>oído</b>	<b>vista</b>	<b>gusto</b>	
			
	 	 	
 	 	 	

**Actividad 2:** Observa al niño de la imagen y luego escribe en el espacio el sentido que corresponde según la flecha.













**Actividad 3:** Identifica los órganos de los sentidos, luego dibújalos y ubícalos donde corresponde según lo que has aprendido.





**Ticket de salida:** Pinta la casilla según el órgano que corresponde al sentido que usamos frente a los objetos presentados.



**Muy bien has terminado tu tarea,  
ordena el espacio y tus materiales.**

**Descansa nos vemos la siguiente  
clase.**