



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "ARTES VISUALES"

NOMBRE:		FECHA: Semana 22 31 de agosto al 04 de sept 2020.	CURSO: primeros básicos A- B.
OA 01: Expresar y crear trabajos de artes a partir de la observación del: Entorno natural: paisajes, animales y plantas. Entorno cultural: Vida cotidiana y familiar. Entorno artístico: Obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Observar, describir y comunicar.
	Las Emociones y la vida cotidiana.		
Objetivo de la clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar y describir lo que observan en fotografías familiares.			
Indicadores de evaluación. <ul style="list-style-type: none">Describen lo que observan en su vida cotidiana y en fotografías de ellos mismos, de sus familias, de sus pares y de su entorno.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guíaSe debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía.Tienes hasta el viernes 04 de septiembre para desarrollar tú guía.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: Cada familia es maravillosa: https://www.youtube.com/watch?v=uTcclBK3RJ0&t=70s			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



¡Hola!

Bienvenidos a una nueva clase de artes visuales.

Junto a un adulto lee el objetivo de la clase: Identificar y describir lo que observan en fotografías familiares.

¡Vamos a trabajar!

I.- Hoy trabajaremos con fotografías donde se encuentre su familia compartiendo buenos y bonitos momentos: Aquí puedes observar algunas fotografías familiares que quizás se parezcan a las tuyas.



Actividad 1: Observa tus fotografías y junto a un adulto comenta lo que observas identificando las características de tu familia, guiándote mediante estas preguntas:

- ¿Cómo es mi familia? (alegre, divertida, enojona, etc.)
- ¿Cuántos somos en nuestra familia? ¿Cómo se llama cada uno de sus integrantes?
- ¿Cuántos hermanos somos? ¿En qué lugar estoy yo de acuerdo a mi edad? (mayor, menor, del medio, otros)
- ¿Qué actividades hacemos generalmente juntos?

Actividad 2: Selecciona la actividad que más te gusta hacer en familia y dibuja en el siguiente recuadro, describiendo el lugar y la actividad. Usa lápices de cera, plumones o lo que tengas entre tus materiales para que luego lo compartas con tu profesora.



Recuerda dejar un registro fotográfico o audiovisual para que lo compartas con tu profesora y compañeros.



Ticket de salida:

Observa la siguiente imagen y luego pinta la frase que mejor describe lo que observas.



La familia comparte un rico almuerzo familiar en casa.	La familia se divierte jugando a la pelota en el parque.	La familia sale de compras al supermercado.
---	---	--



¡Muy bien!

Has terminado la tarea, ordena tus materiales y deja el espacio limpio.

Recuerda enviar tus registros a tu profesora.

Nos vemos la siguiente clase.