



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17 al 21 de Agosto 2020.	CURSO: kínder
OA 2 : Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano, que contengan las siguientes funciones: Describir miembros de la familia, lugares comunes y familiares OA 4: Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo - Relacionar el texto con imágenes.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral
	My home and family		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar miembros de la familia y mascotas por medio de canciones y una presentación.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Escuchan e imitan instrucciones simples de acciones, contando con apoyo visual, como: "show me ...", "touch ...", "put ...", "come"...Escucha y sigue descripciones simples de personas (de sí mismo, miembros de su familia)Encuentra la imagen que representa la frase escuchada, entre tres o más alternativas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escríbeme al correo electrónico: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl o por Whatsapp al número: +56965297783			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3: My home and family

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas amplíen su vocabulario con elementos propios de la unidad que puedan identificar y señalar los miembros de la familia, partes de la casa y prendas de vestir. Esto se realizará a través de canciones, videos, cuentos y presentaciones con sonidos en Power Point.

En esta guía en específico se trabajar el vocabulario de los miembros de la familia y las mascotas. Lea atentamente cada parte de la rutina.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrole el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para recordar los miembros de la familia utilizaremos la canción baby shark. Puede entrar al siguiente link para encontrar la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>
- 6) Una vez finalizada la canción trabajaremos con la presentación en power point. En esta presentación repasaremos nuevamente los distintos momentos de la clase. Empezando por saber cómo están, luego el clima y luego empezaremos recordando el vocabulario de la familia.
Desde la diapositiva número se agregarán nuevas palabra, en este caso, las mascotas (Pets)
En la diapositiva número 19 encontrará el link para ver un video acerca de las mascotas.

Desde la diapositiva 20 a la 23 los estudiantes deben apuntar los miembros de la familia en la medida que se nombre. (Cada diapositiva tiene audio)

- 7) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Ticket de Salida

Este ticket de salida tiene por finalidad comentar como el alumno reacciona al material. Para eso debe contestar las siguientes preguntas:

- 1) El alumno: ¿reconoce los miembros de la familia en imágenes? Si / No
- 2) El alumno: ¿reconoce las mascotas? Si/No
- 3) El alumno: ¿Apunta o imita las mímicas de las canciones? Si/No
- 4) El alumno repite el vocabulario de los miembros de la familia Si /No
- 5) El alumno repite el vocabulario de las mascotas Si/No