



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“ORIENTACIÓN”

NOMBRE DEL ALUMNO:		FECHA: Semana 21 24 al 28 de agosto 2020.	CURSO: octavo año básico.
OA5: Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Proponer.
	Relaciones interpersonales.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Proponer acciones que favorezcan el respeto y la dignidad, dentro de un grupo de personas: familia y/o grupo curso.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Proponen acciones concretas para modificar los patrones de relación del grupo que pueden contribuir a favorecer el respeto y la dignidad de todos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Para iniciar vamos a definir respeto: “Consideración, con que se trata a una persona o una cosa por alguna cualidad, situación o circunstancia que las determina y que lleva a acatar lo que dice o establece o a no causarle ofensa o perjuicio”. Ahora vamos a definir dignidad: “Cualidad del que se hace valer como persona, se comporta con responsabilidad, seriedad y con respeto hacia sí mismo y hacia los demás y no deja que lo humillen ni degraden”.Ya tenemos la definición de: respeto y dignidad. El trabajo de hoy será proponer 5 acciones concretas para cada concepto y que sean aplicables a la vida cotidiana.Lleva un registro cual de las acciones fue la más complicada y/o difícil de concretar y ¿por qué?			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=IIsrPONjNUs			
Docente: Susán Bustamante Rocuant	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Queridos alumnos esperando que se encuentren bien y en su hogar tomando todas medidas de seguridad que corresponden. Los saludo y les doy la bienvenida para iniciar el trabajo de esta semana, en la cual ustedes deberán proponer acciones concretas para trabajar el respeto y la dignidad y que sean aplicadas en tu vida cotidiana y tu entorno cercano. Luego de trabajarlas durante una semana, hazte un registro, para poder analizar cuál de todas tus propuestas fue la más difícil de concretar y ¿por qué?

A continuación, se presenta un formato para orientarte en la propuesta. Te sugiero copiar el formato en tu cuaderno y desarrollarla.

PROPUESTA DE ACCIONES PARA FVORECER EL RESPETO Y LA DIGNIDAD.

Nombre completo:

Fecha:

Curso:

ACCIONES CONCRETAS PARA TRABAJAR EL RESPETO.	ACCIONES CONCRETAS PARA TRABAJAR LA DIGNIDAD.
<p><i>Ejemplo: Respeto a la naturaleza: cuidar la naturaleza y no dañarla.</i></p> <p>1.-</p> <p>2.-</p> <p>3.-</p> <p>4.-</p> <p>5.-</p>	<p><i>Ejemplo: No permitir que acaben con tu autoestima.</i></p> <p>1.-</p> <p>2.-</p> <p>3.-</p> <p>4.-</p> <p>5.-</p>
<p>¿Cuál fue la acción más difícil de aplicar y por qué?</p>	<p>¿Cuál fue la acción más difícil de aplicar y por qué?</p>

TICKETS DE SALIDA

140704130208	<p>1.- ¿Consideras importante el respeto en tu vida personal?</p> <p>.....</p> <p>2.- ¿Qué opinas de las acciones propuestas, son aplicables?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	140704130208
---------------------	---	---------------------