



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 21 24 al 28 agosto	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA8: Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas	Unidad 2 Patrón y álgebra	Habilidades a desarrollar:	Resuelven, grafican
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver proporción inversa en tabla de valores			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Graficando los valores de la tabla.			
Instrucciones de la actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía.Registra tus dudas, para aclarar en clases online.  <ul style="list-style-type: none">Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.No olvides preguntar si tienes dudas.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=nOQIxmSvjW4			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a esta semana, esperando que ustedes y sus familias se encuentren muy bien, vuelvo a invitar para que participen de nuestras clases online, es una gran instancia para compartir, intercambiar, participar y aprender.

Esta guía señala las actividades pendientes de la clase anterior, y contenidos para seguir avanzando en nuestro proceso educativo.

Recuerda que estaré siempre pendiente de atender tus dudas.

Abrazos virtuales

*Retroalimentar ticket de salida número 20

* Resolver y retroalimentar actividades pendientes, 2 y 3 pagina 50.

Dos variables (x e y) son inversamente proporcionales si, al aumentar (o disminuir) una de ellas en un cierto factor, la otra disminuye (o aumenta) en el mismo factor. En toda proporción inversa, el producto de los valores es constante, es decir: $x \cdot y = k \Rightarrow$ Constante de proporcionalidad

Tal como vimos en la clase anterior, el largo y ancho de rectángulos están en proporción inversa si es que mantienen una misma superficie, y lo podemos tabular,

Largo (m)	Ancho (m)
x	y
50	4
40	5
25	8

tal como se muestra a.

Para corroborar si las variables están en proporción inversa, podemos analizar de la siguiente manera:

Paso 1: Obtendremos la constante de proporcionalidad de cada valor, $k = x \cdot y$. $50 \cdot 4 = 200$ $40 \cdot 5 = 200$ $25 \cdot 8 = 200$

Paso 2: Comparamos cada uno de las constantes. En este caso, son iguales.

Paso 3: Respuesta. La tabla nos muestra una relación de proporción inversa entre las variables, dado que la constante de proporcionalidad es la misma, $k = 200$.

Actividades (En tu cuaderno)

Determina si las siguientes relaciones corresponden a una proporcionalidad inversa. Guíate por el ejemplo.

x	y	Constante de proporcionalidad
1	60	$1 \cdot 60 = 60$
2	30	$2 \cdot 30 = 60$
4	15	$4 \cdot 15 = 60$
5	12	$5 \cdot 12 = 60$

Dado que el producto de todos los pares de valores es igual, la relación entre las variables es inversamente proporcional.

a.

t	2	3	4	5
u	18	12	9	7,2

c.

r	22,5	20	15	10
s	2	2,5	3	4,5

b.

p	90	92	94	96
q	4	6	8	10

d.

w	50	40	30	20
z	10	8	6	5

Responden:

¿Cuál es la manera más sencilla de reconocer una proporcionalidad inversa?

¿Qué ocurre con el gráfico de una proporción inversa?

Ticket de salida

Clase 21

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

Si las variables de la siguiente tabla están en proporcionalidad inversa, ¿cuál es la constante?

x	y
1	24
3	8
12	2

- a) 5
- b) 9
- c) 12
- d) 24

Considerando que las variables de la siguiente tabla están en proporcionalidad inversa, ¿cuál es el valor de a?

x	y
a	12
3	20
4	15

- a) 3,75
- b) 5
- c) 6,7
- d) 60