



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

HISTORIA Y GEOGRAFIA

NOMBRE:		FECHA: Semana 21 24 al 28 de agosto del 2020.	CURSO: Séptimo año Básico
OA3. Explicar que en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.	Unidad 1 Surgimiento de las primeras civilizaciones.	Habilidades a desarrollar:	Observar, recordar, leer, explicar.
Objetivo de clase: Leer y Explicar los avances y nuevos conocimientos de las primeras civilizaciones antiguas.			
Indicadores de Evaluación: 1. Explican de qué modo el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura facilitaron la administración de los Estados organizados y los vinculan al presente.			
Instrucciones de la Actividad: Observa y lee atentamente la información de esta guía de trabajo. Luego responde las preguntas que se te piden a continuación. No olvides enviar los Ticket de salida.			
Sitio recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=6zsOJ2PHhZE			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: : 16° a 20° horas	

Bienvenidos queridos estudiantes de 7° año, iniciaremos una nueva semana más de trabajo los invito a trabajar con mucho entusiasmo.

Objetivo de la clase; Leer y Explicar los avances y nuevos conocimientos de las primeras civilizaciones antiguas

Empezaremos por recordar que una civilización es un espacio, un "área cultural con una organización; política y económicamente estructurada, con conocimientos y avances.

En esta clase conoceremos las técnicas y conocimientos nuevos de estas primeras civilizaciones

NUEVAS TECNICAS Y CONOCIMIENTOS.

Para comenzar pensemos en la siguiente pregunta:

¿Qué motivó el desarrollo de nuevas técnicas y nuevos conocimientos en las primeras civilizaciones?

Lee atentamente: El surgimiento de las sociedades urbanas permitió que ciertos grupos de la población liberados de ciertas actividades se dedicaran al estudio y perfeccionamiento de nuevas técnicas y conocimientos.

Gran parte de los avances creados bajo la nueva organización se pusieron al servicio de la administración y de las nuevas necesidades, siendo algunos de los más importantes **La metalurgia, los sistemas de contabilidad y la escritura.**

Fue en Mesopotamia, donde se desarrolló el primer sistema de escritura, considerado como uno de los logros mayores en cuanto a lo cultural más importantes de la humanidad.

Es tal la importancia de este hito, que ha sido utilizado tradicionalmente para marcar el inicio de la **Edad Antigua.**

A. Desarrollo de la Metalurgia en el centro de Europa y lejano Oriente.

El cobre fue el primer metal utilizado para la confección de instrumentos. Al ser un metal blando se utilizó especialmente para los utensilios y adornos.

El bronce es una aleación de cobre y estaño, es fácil de fundir y utilizar. Por su mayor resistencia supuso un gran avance en la fabricación de armas utensilios y herramientas agrícolas.

El hierro es más duro y resistente que el bronce, sin embargo, es más difícil de trabajar. Influyó de manera importante en la guerra ya que se utilizó esencialmente en la creación de las armas.

Responde estas preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Cómo crees tú que se desarrolló la metalurgia en las primeras civilizaciones?
2. ¿Qué importancia habrá tenido la escritura en estas civilizaciones?
3. ¿Quiénes la habrían utilizado primero?

Algunos tipos de escritura desarrolladas por las civilizaciones antiguas.



La historia empieza en Sumer, hace cinco mil años. En Mesopotamia, los hombres inventaron la escritura. Los escribas consignaron la memoria de los pueblos: escritura cuneiforme, jeroglíficos egipcios, caligrafía árabe e ideogramas chinos. En el siglo xiv a. C., los fenicios inventaron el primer alfabeto. Con unos pocos signos se consiguen expresar todos los sonidos de un idioma. Con la difusión de la imprenta en el siglo xv, la historia de la escritura se confunde con la de la tipografía. La escritura se generaliza y se multiplica, hasta llegar a hoy.

Salilla sumeria con escritura cuneiforme (2.600 a.C.).



A. **Escritura cuneiforme:** Los sumerios crearon un sistema de escritura basado en signos que representaban números y objetos concretos (pictogramas), el que luego se fue perfeccionando. En sus inicios fue realizada sobre tablillas de arcilla, en las que se hacían hendiduras con punzones o cuñas, tablillas que luego eran secadas al sol o cocidas en hornos.

B. “A medida que aumentaba el número de habitantes, también lo hacía la cantidad de información necesaria para coordinar sus asuntos. Entre 3.500 y 3.000 a.C., algunos genios sumerios anónimos inventaron un sistema para almacenar y procesar información fuera de su cerebro, un sistema que estaba diseñado expresamente para almacenar grandes cantidades de datos matemáticos.

De ese modo, los sumerios liberaron su orden social de las limitaciones del cerebro humano, abriendo el camino a la aparición de ciudades, reinos e imperios. El sistema de procesamiento de datos que los sumerios inventaron se llama “escritura”. [...] En esta etapa inicial, la escritura estaba limitada a hechos y cifras. La gran novela sumeria, si acaso hubo alguna, nunca se consignó en tablillas de arcilla. Escribir requería tiempo, y el público lector era minoritario, de manera que nadie vio razón alguna para emplearla para otra cosa que no fuera mantener registros esenciales [...]. No la inventaron para copiar el lenguaje hablado, sino más bien para hacer cosas que el lenguaje hablado no podía abordar”. *Noah Harari, Yuval (2015). Historiador*

B. **Papiro con textos jeroglíficos (1.050: Escritura jeroglífica:** complejo sistema egipcio de símbolos que representaban sonidos, ideas y otros elementos.



C. **Inscripción en fenicio (variante púnica o cartaginés) y en griego clásico (siglo II a.C.).** **Escritura alfabética:** influidos por otros pueblos, los fenicios desarrollaron una escritura alfabética, en la que cada signo representaba un sonido. El alfabeto fonético que crearon para estos fines solo tenía veinte signos, ya que no escribían las vocales. Adoptado y modificado luego por griegos y romanos, es la base del que utilizamos hasta el día de hoy.



LEE:

Conocimiento: En Mesopotamia eran muy numerosas las bibliotecas. En ellas se ordenaban y almacenaban las tablillas de barro, que contenían todos los conocimientos que se iban adquiriendo. Las obras más importantes son: la epopeya de La creación del mundo, El poema de Gilgamesh y El Código de Hammurabi, que es la primera gran recopilación de leyes de la Antigüedad. En el Antiguo Egipto destacan sus numerosos textos escritos, la mayoría de carácter religioso (como el Libro de los muertos), pero también obras literarias y tratados científicos y técnicos. Los textos se escribían en papiros y piedra.

La ciencia: Tanto los mesopotámicos como los egipcios dieron un gran impulso a las matemáticas (tenían un complicado sistema de pesos y medidas) y a la astronomía. Los egipcios elaboraron un calendario bastante exacto: el año constaba de tres estaciones (inundación, invierno y sequía) de cuatro meses cada una. Cada uno de los doce meses constaba de 30 días, con lo que sumaban un total de 360 días. A estos, los egipcios añadían otros 5 días fuera de mes y de estación. En Mesopotamia se ampliaron los conocimientos de geografía; se han encontrado numerosos listados con nombres de regiones, países, ciudades, montañas, ríos, canales, etc., así como planos de ciudades y sus alrededores. La medicina fue la ciencia en la que más destacaron los egipcios. Se sabe que practicaron la cirugía y que tenían gran conocimiento de fracturas de huesos y otras dolencias, como demuestran los numerosos y antiquísimos papiros en los que se recogen diversos

RESPONDE EL TICKET DE SALIDA Y ENVIA A MI CORREO PARA SER RETROALIMENTADO.

1. ¿Cómo se desarrolló la metalurgia y la escritura?, ¿qué importancia le atribuyes al surgimiento de ambas invenciones?

Nota: Puedes apoyarte en tu texto de historia y visitar el siguiente sitio:
<https://www.youtube.com/watch?v=6zsOJ2PHhZE>