



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “ORIENTACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 21 23 al 28 de Agosto 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
0A2 Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.	Unidad 2 Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.	Habilidades a desarrollar:	Valorar, autoconfianza Valoración
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Explican el concepto de empatía</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Explican el concepto de empatía.</li><li>• Proponen formas de manifestar solidaridad ante amigos u otras personas (por ejemplo: brindarles apoyo cuando tienen problemas, mantener los compromisos asumidos hacia ellos, preocuparse por el bienestar del otro, etc.). › Muestran respeto por el ambiente de aprendizaje, manteniendo silencio cuando es necesario.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guía</li><li>• Te puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesor</li><li>• Analiza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregada</li><li>• Envía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico</li></ul>			
Sitio recomendado: <a href="https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-21246.html#recursos">https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-21246.html#recursos</a>			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas.- Martes	

Actividad

Lee, analiza y responde:

### ¿QUÉ ES LA EMPATÍA?

La empatía es aquello que nos permite tener compasión de los demás, es lo que nos permite ver el mundo desde diversas perspectivas y ponernos en el lugar del otro. Cada uno de nosotros tiene a sus espaldas experiencias, creencias y valores distintos. Por eso muchas veces no comprendemos a los demás y, frecuentemente, nos cerramos.

La empatía es apertura, es frescura, es curiosidad. Y que mejor manera de que los niños la puedan aprender más.



## 1. ¡REALICEMOS UN COLLAGE!

**Objetivo:** Ser capaz de comprender a los demás. Reconocer la pertenencia a un grupo. Aprender a decir que no defendiendo los derechos propios y respetando los ajenos. Tomar decisiones en grupo. Conseguir objetivos comunes.

**Materiales:** 1 hoja de block, pegamento, tijeras y revistas.

**Desarrollo:** Realiza un collage pensando en el respeto, empatía y momentos inolvidables que han vivido como curso como curso.

## 2. ¡A REFLEXIONAR!

**Materiales:** Papel y Lápiz

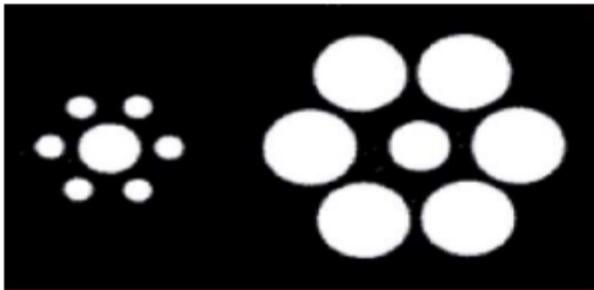
**Desarrollo:** Por 5 minutos piensa en las virtudes o valores del curso y las debilidades, escribe una lista de ambas en una hoja. Luego, responde: ¿Crees que éstas virtudes propician un buen ambiente y un grupo empático en general?, ¿por qué?.

Con respecto a las debilidades, escribe una pequeña carta dirigida al curso, sobre cómo estas debilidades afectan al grupo y por qué es necesario mejorar pensando en generar empatía hacia todos.

### b) ¿Qué ves acá?



### c) ¿Cuál de los puntos centrales es más grande?



Ticket de salida

- ¿Qué es ser empático?