




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 21 24 al 28 agosto	CURSO: Sexto Año Básico.
OA 11. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, aplicar.
	Patrón y algebra.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar procedimientos formales, como sumar o restar para resolver ecuaciones			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Aplican procedimientos formales, como sumar o restar números a ambos lados de una ecuación, para resolver ecuaciones			
Instrucciones de la actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Registra tus dudas, para aclarar en clases online.  <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.• No olvides preguntar si tienes dudas.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=jUV068nwxM4			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio- pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a esta semana, esperando que ustedes y sus familias se encuentren muy bien, vuelvo a invitar para que participen de nuestras clases online, es una gran instancia para compartir, intercambiar, participar y aprender.

Esta guía señala las actividades pendientes de la clase anterior, y contenidos para seguir avanzando en nuestro proceso educativo.

Recuerda que estaré siempre pendiente de atender tus dudas.

Abrazos virtuales

*Ticket de salida número 20, se vuelve a repetir esta semana.

* Resolver actividades pendientes de clase anterior, libro de ejercicio página 61, actividades 3 y 4

Para compartir con tus compañeros e incentivar una colación saludable puedes realizar un pícnic al aire libre



Para responder la pregunta, completa con la cantidad de estudiantes según corresponda. Considera que x representa el número de estudiantes que se reunirán en el tercer grupo.



En el tercer grupo se reunirán estudiantes.

Ecuación

Una ecuación es una igualdad entre dos expresiones algebraicas en la que hay uno o varios valores desconocidos o incógnitas a los que, por lo general, se les asigna una letra para representarlos. **Ejemplo 1:** Representa el siguiente enunciado y determina la ecuación que permite calcular la edad de Andrea. Si al doble de la edad de Andrea se le suman 6 años resultan 28 años.

¿Cómo lo hago?

- 1 Identifica la incógnita y asígnale una letra. x : edad actual de Andrea.
- 2 Utiliza simbología matemática para representar el enunciado.

$$\underbrace{\text{Si al doble de la edad de Andrea}}_{2x} \underbrace{\text{se le suman 6 años}}_{+ 6} \underbrace{\text{resultan 28 años}}_{= 28}$$

Luego, la edad de Andrea se puede calcular mediante la ecuación $2x + 6 = 28$.

$$2x + 6 = 28$$

$$2x = 28 - 6$$

$$2x = 22$$

$$x = 22 : 2$$

$$x = 11$$

La edad de Ana es de 11 años

Actividades (En tu cuaderno)

I) Encierra aquellas expresiones que representan una ecuación

$$x - 2 = 8$$

$$15 + 3 = 18$$

$$12z = 36$$

$$b + b + 5$$

$$5y$$

$$a : 6 = 54$$

$$x + 25 = 25$$

II) Une cada expresión con palabras con la ecuación correspondiente

El cociente entre un número y 10 es 180.

$$n - 10 = 180$$

Diez veces un número es 180.

$$n : 10 = 180$$

La diferencia entre un número y 10 es 180.

$$10n = 180$$

Responde:

- ¿Pudiste modelar situaciones escribiendo una ecuación? ¿Cómo lo hiciste?
- ¿Qué pasos seguiste para representar una ecuación? Escríbelos

Ticket de salida

Clase 20 y 21

Nombre: _____ fecha: _____ curso: _____

Fernanda leyó 19 palabras más que David. Si Fernanda leyó 143 palabras por minuto. ¿Cuál es la ecuación que permite determinar cuántas palabras leyó David?

a) $143x + 19 = 162$

b) $x + 143 = 19$

c) $x + 19 = 143$

d) $19x - 162 = 143$

Un problema que se resuelve con la ecuación $x + 8 = 17$, es:

a) Diego tiene 8 años y su hermano 17. ¿Quién es mayor?

b) Diego tiene 17 años y su hermano 8 años más que él. ¿Cuántos años tiene el hermano de Diego?

c) Las edades de Diego y su hermano suman 17. Si Diego tiene 8 años. ¿Cuántos años tiene el hermano de Diego?

d) Diego tiene 8 años más que su hermano. Si Diego tiene 11 años, ¿cuántos años tiene el hermano de Diego?