



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

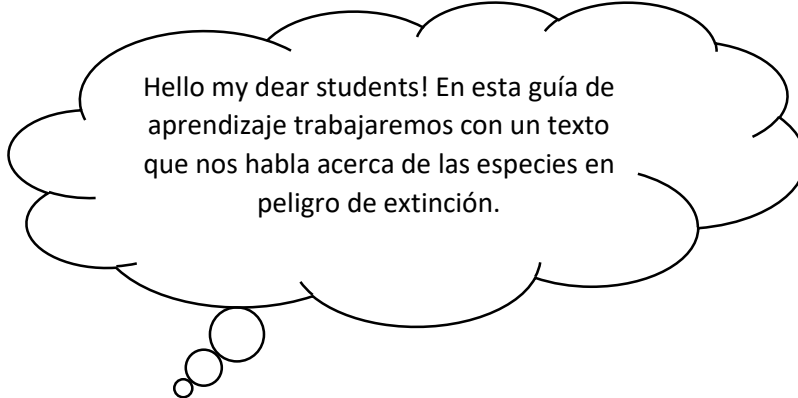
NOMBRE:		FECHA: Semana 21 24 AL 28 de agosto 2020.	CURSO: 6º Básico
OA 5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura
	The natural world		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Responder preguntas acerca de un texto que habla de especies en peligro de extinción			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Responden preguntas simples asociadas al tema del texto leído acerca de los animales y sus hábitats• Identifican expresiones de cantidad en oraciones que incluyen las expresiones: a lot of, many and few.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda enviar tu ticket de salida.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=_WLCGRMNj0U			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3: The Natural World

Esta unidad invita al alumno a explorar el mundo natural a través de la comprensión de lecturas, creación de textos, comprensión de audios, y expresión oral respecto a experiencias que han vivenciado en torno al mundo natural. Además podrán aprender vocabulario relacionado a la unidad y hablar sobre experiencias vividas en el pasado.

Te invito a recorrer e esta nueva unidad a través de las distintas actividades preparadas para ti.

Let's get started!



- Primero, hagamos dos actividades para ver que tal estamos con lo visto en la guía pasada.
- 1) **Go to page 74 in your book of English and complete activity number 1. Complete each sentence with its corresponding word.** (Ve a la página 74 de tu libro y complete la actividad número 1, en ella debes completar cada oración con la palabra de vocabulario más adecuada)

MODULE 1

LESSON **A**

Natural habitats


Lesson goals

- Reflect on the variety of natural habitats in the world.
- Read and comprehend a text to learn about some habitats.
- Write a dialogue to ask about quantity.
- Listen to a description of a natural Chilean reserve.
- Write and speak about natural habitats.


VOCABULARY IN CONTEXT

1 Complete these sentences with the words in the box. Then, listen, check and repeat.


sea
lake
rainforest
river
desert
woods




a. The girl is swimming in the _____.




b. They are fishing in the _____.




c. The sun is shining in the _____.



d. It's raining in the _____.



e. A boat is floating on the _____.



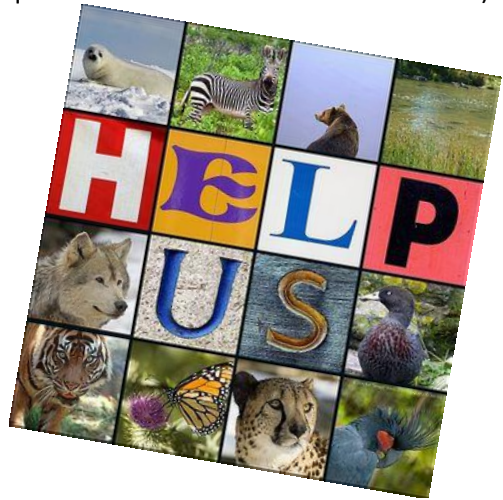
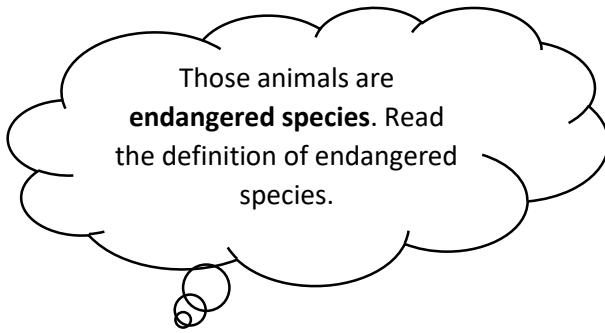
f. They are camping in the _____.

Activity 1.

- In this activity we can see some habitats like: Forest, ocean or sea, desert, etc.
- 2) **Look at the pictures, write above the animals the habitats where they live.** (Mira las imágenes, debajo de ellas escribe las hábitats donde encontramos estos animales)



- Do you know what they have in common? (¿Sabes que tienen en común cada uno de ellos?)



- **Endangered species:** animals that face a very high risk of extinction in the near future. (Especies en peligro de extinción)
Some examples of endangered species are: dolphins, whales, tigers, rhino, turtles, etc.
 - **Overhunting:** the act of hunting to excess. (Caza excesiva)
 - Ahora leeremos un texto, si miras las imágenes y el título, ¿De qué crees que trata?
- 3) **Read the text. Pay attention to the new vocabulary.** (Lee el texto. Pon atención a las palabras nuevas de vocabulario)

Endangered animals



Today, some types of animals are **endangered** species. This means that there are very few animals of that kind which live on the Earth. In other words, they are in danger of extinction. But why do animals extinct? One cause of extinction is the destruction of habitat. There are a lot of people on the planet and these people need a lot of space. As a result, the new building areas push animals out of their natural homes.

Many animals which live in forest and swamp habitats are affected. Humans cut down a lot of trees to make room for homes and businesses, and swamps are filled in so that neighborhoods can expand.

Another cause of endangerment of animals is **overhunting**. Overhunting means that humans kill too many animals as a sport. This terrible practice can quickly reduce the number of animals that still live in their habitats and only few of them can survive.

Fortunately, there is hope for animals which are on the endangered species list. Some organizations are working hard to recreate habitats for them. But we also have to take action and be aware to think before we act. The things we do can affect more than just ourselves.

Adapted from: K12 Reader (n.d) *Endangered species*. Retrieved May 10th, 2016 from <http://www.k12reader.com/worksheet/endangered-species/>

- 4) **Read the questions a- c. Read the text one more time and underline the parts where the answer to each question is given.** Then, answer the questions. (Lee las preguntas de la A a la C. Luego lee el texto y subraya donde encuentras las respuestas para cada pregunta. Finalmente, escribe las respuestas)

a. Why do animals extinct?

There are two causes:

- i. _____
- ii. _____

b. Which habitats are affected by extinction?

_____ and _____

c. Is there any hope for endangered animals?

- 5) **Read the text again and circle the words that express quantity.** (Lee el texto de nuevo y encierra en un círculo las palabras que expresan cantidad, Si necesitas recordar estas palabras, puedes utilizar la guía número 20 para ayudarte)
- 6) **Now, find in the text the definition of these 2 words.** (Ahora, encuentra en el texto la definición de las siguientes palabras)
- Endangered species: _____
 - Overhunting: _____
- 7) **Time to investigate. Investigate the animals in Chile that are in danger of extinction.** (Hora de investigar. Investiga los animales que estén en peligro de extinción en nuestro país)



- Excelente has hecho un gran trabajo. Ahora completa el ticket de salida y recuerda enviarlo.

Ticket de salida.

- 1) Define the word endangered species with your own words. Then, give some causes of being in danger of extinction.

Endangered species: _____

Causes: _____



**YOU ARE
SUPER**