



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 21 23 al 28 de Agosto 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
O4: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Describir, comparar, Analizar
	El sistema Reprodutor. La pubertad. Vida saludable		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer las principales estructuras del sistema reproductor masculino y femenino			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifican las principales estructuras del sistema reproductor femenino y masculino.Describen las funciones básicas del sistema reproductor femenino y masculino y sus principales estructuras.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guíaTe puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesorAnaliza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregadaEnvía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico			
Sitio recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=e2nGnrJqD5M			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas.-	

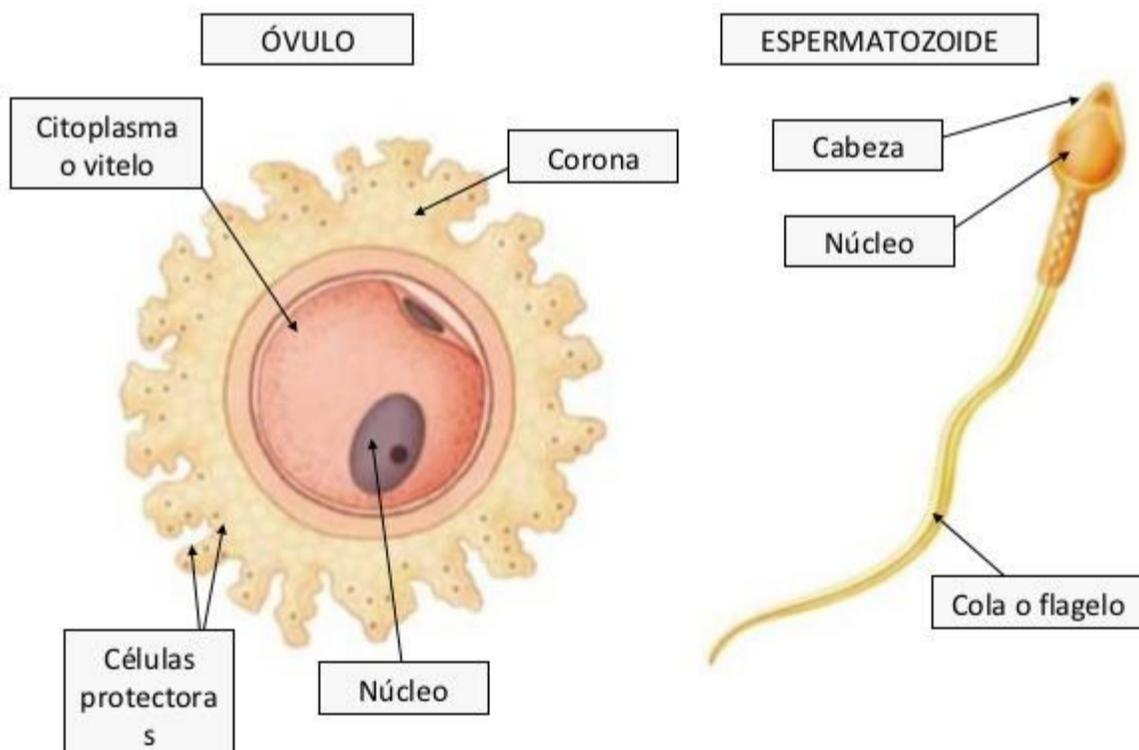
Observa y lee la siguiente información:

Los sistemas reproductores masculinos y femeninos son muy distintos en cuanto a su estructura. En ambos se encuentran órganos reproductores, también llamados gónadas, que en la pubertad maduran y comienzan a producir gametos o células sexuales.

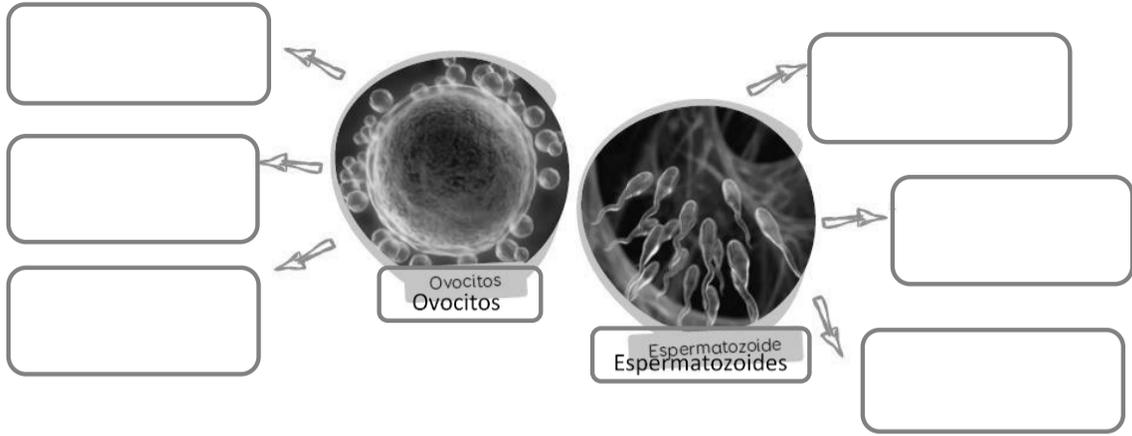
Existen varias enfermedades que pueden afectar a los sistemas reproductores tanto como femenino y masculino. Una de ellas es el cáncer cervicouterino que es provocado por el virus del papiloma humano (HPV). Este patógeno se transmite a través del contacto sexual y ocasiona la aparición de verrugas genitales en algunos órganos de los sistemas reproductores masculino y femenino.

Actualmente como una manera de prevenir esta enfermedad, se ha creado una vacuna para poder combatirla. Esta vacuna se les recomienda principalmente para niñas en etapa de pre adolescencia, antes del inicio sexual, esta vacuna es gratuita.

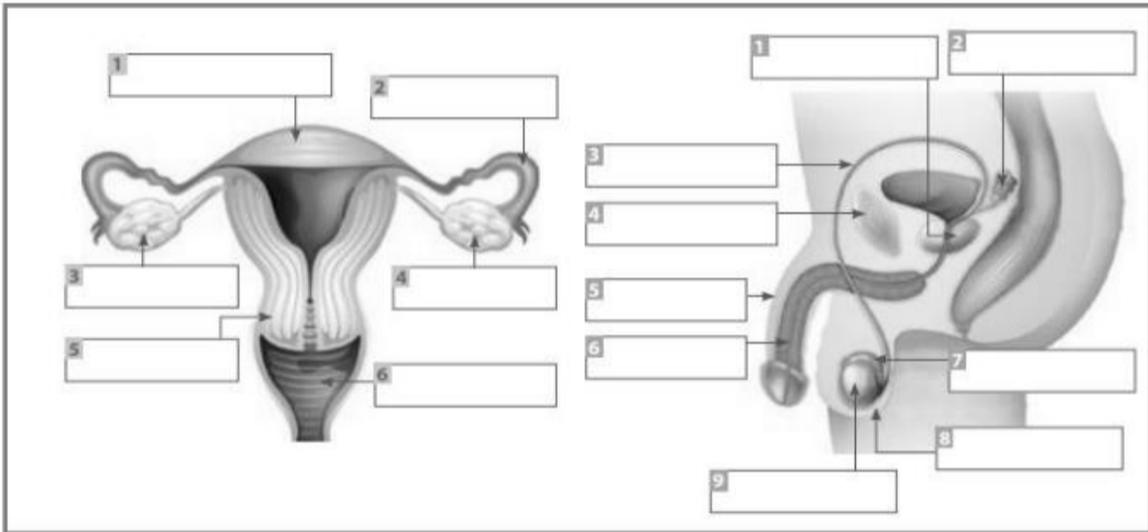
3 Los gametos



I.- Observa la siguiente imagen de los gametos masculino y femenino, luego escribe en los recuadros algunas características de cada uno de ellos



II.- Completa los cuadros con el nombre de los órganos de los sistemas Reproductores masculino y femenino.



III. Luego en la tabla, relaciona cada órgano con su respectiva función, desde su libro pueden extraer información o páginas web.

Sistema reproductor femenino

Estructura	Función
1.
2.
3.
4.
5.
6.

Sistema reproductor masculino

Estructura	Función
1.
2.
3
4.
5.
6
7.
8.
9.

Ticket de salida

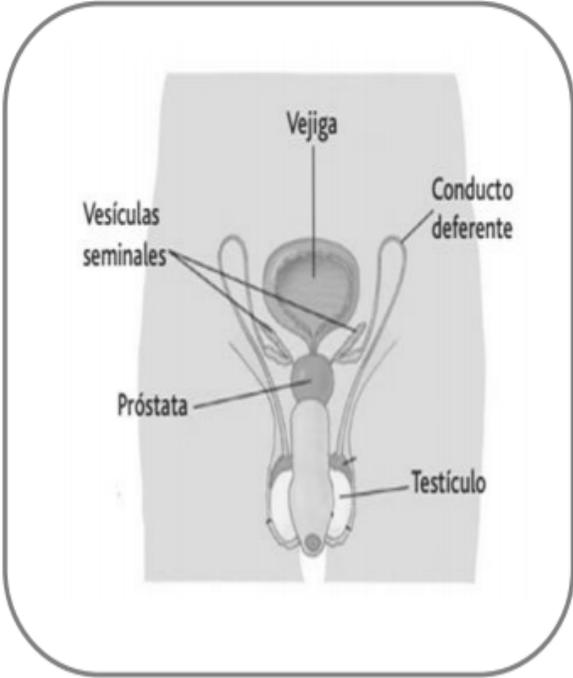


a) ¿Qué estructura de este sistema reproductor es indicado por las tijeras?

.....
.....
.....

b) ¿Qué llegaría a pasar si se corta estas estructuras? Explica.

.....
.....
.....



a) Un médico está realizando una investigación sobre las células que dan origen a los espermatozoides y para su investigación necesita observar una muestra de las células al microscopio. ¿De cuál de los siguientes órganos debería sacar la muestra de células? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....