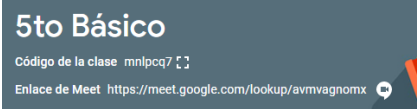




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 21 17 al 21 agosto	CURSO: Quinto Año Básico.
Oa14 Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, descubren
	Patrón y algebra		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Descubrir alguna regla que explique una sucesión numérica dada y que permita hacer predicciones			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Dan una regla para un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla.			
Instrucciones de la actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Registra tus dudas, para aclarar en clases online.  <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.• No olvides preguntar si tienes dudas.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=FGoSqeFl5zg			
Docente: Susán Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a esta semana, esperando que ustedes y sus familias se encuentren muy bien, vuelvo a invitar para que participen de nuestras clases online, es una gran instancia para compartir, intercambiar, participar y aprender.

Esta guía señala las actividades pendientes de la clase anterior, y contenidos para seguir avanzando en nuestro proceso educativo.

Recuerda que estaré siempre pendiente de atender tus dudas.

Abrazos virtuales

* Retroalimentar ticket de salida clase 20

* Se desarrolla y retroalimenta actividades del libro de ejercicio pagina 40 actividad b y c.

Actividades (En tu cuaderno)

1. En las siguientes secuencias numéricas, determine los términos pedidos. Guíese por el ejemplo.

a) $2n$:

Primer término: $\underline{\quad} \cdot 1 = 2 \underline{\quad}$



Tercer término: $\underline{\quad} 2 \cdot 3 \underline{\quad} = 6 \underline{\quad}$

Décimo término: $\underline{\quad} 2 \cdot 10 \underline{\quad} = 20 \underline{\quad}$

b) $3n$

Primer término: _____

Segundo término: _____

Séptimo término: _____

c) $n + 2$

Primer término: _____

Cuarto término: _____

Octavo término: _____

d) $n - 1$

Primer término: _____

Segundo término: _____

Cuarto término: _____

2. Marque con un una regla de formación para cada secuencia.

a) 2, 5, 8, 11, ...

$n + 3$

$3n - 1$

$n + 2$

b) 1, 8, 27, 64, ...

$n + 7$

n^2

n^3

c) 4, 8, 12, 16, ...

$n + 3$

n^2

$4n$

Responde:

- Explica con tus palabras lo que significa "n"
- ¿Que fue lo mas difil de esta clase ?

Ticket de salida clase 21

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

Observa la siguiente secuencia.

20, 40, 60, 80...

¿Cuál es el patrón de la secuencia anterior?

A) Multiplicar por 2 cada término para encontrar el término siguiente.

B) Dividir por 2 cada término para encontrar el término siguiente.

C) Sumar 20 a cada término para encontrar el término siguiente.

D) Restas 20 a cada término para encontrar el término siguiente.

Observa la siguiente tabla que muestra la relación entre un pack de yogurt y cantidad de yogurt

Pack de yogurt	1	2	3	4	5	6
Cantidad de yogurt	6	12	18	24	30	36

¿Cuántos yogurt hay en 9 pack?

A) 37

B) 42

C) 54

D) 60