



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

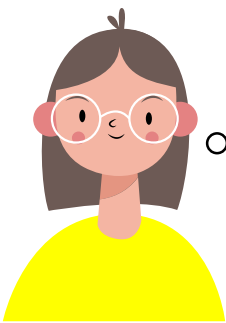
GUÍA DE APRENDIZAJE "INGLÉS"

NOMBRE:		FECHA: Semana 21 24 al 28 de agosto 2020.	CURSO: 5º Básico
OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
	What we eat		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar comidas saludables y no saludables mediante la comprensión de un texto simple.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Ordenan hechos de un texto leído mediante oraciones simples, con el apoyo de organizadores gráficos.Identifican referencias a acciones habituales referidas a las comidas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.Recuerda enviar tu ticket de salida.			
Sitio web recomendado: https://www.eslgamesplus.com/food-drinks-vocabulary-esl-vocabulary-crocodile-board-game/			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

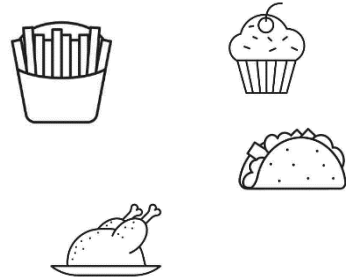
Unidad 3 : What we eat (¿Qué comemos?)

En esta unidad se espera que los alumnos sean capaces de identificar y comprender información básica relacionada con las comidas, tanto de forma oral como escrita. Además, conocerán aspectos de otras culturas y podrán hacer comparaciones con su realidad con la finalidad de respetar la diversidad.

Good morning dear students!



En esta guía de aprendizaje continuaremos trabajando con las comidas. Para esto leeremos un texto acerca de lo que come un niño durante la semana. Pongamos atención



- 1) Read the text about Ben. Underline all the vocabulary related to food. (Lee el texto acerca de Ben. Subraya todo el vocabulario relacionado con la comida)

Hi! I'm Ben. I'm here to tell you what I usually eat during the week.

During Mondays, Tuesdays, Wednesday, Thursdays and Fridays **I have the same breakfast every morning**: milk, cereals, and fruits.

For lunch:

On Monday I eat: rice, chicken and natural juice.

On Tuesday I eat: potatoes and milk and I drink soda.

On Wednesday I eat: Cazuela and I drink soda.

On Thursday I eat: Porotos and I drink natural juice.

I like Fridays because I always eat unhealthy food. For example: Hamburgers, French fries, and coke! Yummy! Delicious!

For **dinner** I always drink and eat the same: a cup of tea and toasts.

My favourite food is pizza and my least favourite food is "porotos"



Days of the week	Vocabulary words
Monday : Lunes	The same breakfast: El mismo desayuno
Tuesday : Martes	Usually: generalmente
Wednesday : Miércoles	Unhealthy food: Comida no saludable
Thursday : Jueves	Favourite: Favorita
Friday : Viernes	Least favourite: menos favorita.

2) **Read the text again and answer the following questions.** (Lee el texto de nuevo y responde las siguientes preguntas)

a. **What does Ben usually eat for breakfast?** (¿Qué come Ben al desayuno?)

b. **What does Ben eat for lunch on Mondays?** (¿Qué come Ben los lunes de almuerzo?)

c. **What does Ben have for lunch on Tuesday?** (¿Qué come Ben al almuerzo los martes?)

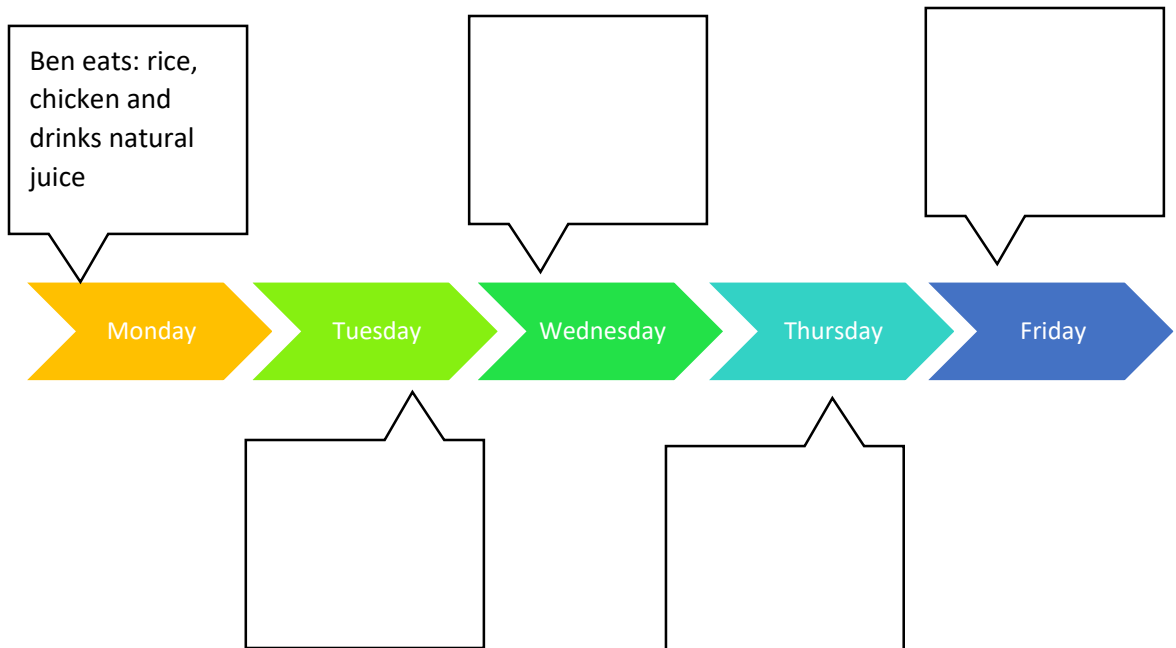
d. **What does Ben have for lunch on Wednesday?** (¿Qué come Ben al almuerzo los miércoles?)

e. **What does Ben have for lunch on Fridays?** (¿Qué come Ben al almuerzo los viernes?)

f. **What is Ben's favourite food?** (¿Cuál es la comida favorita de Ben?)

g. **What is Ben's least favourite food?** (¿Cuál es la comida que menos le gusta a Ben?)

3) **Order in a time line the foods Ben eats during the week.** (Ordena en una línea de tiempo lo que almuerza Ben durante la semana)



→ Hay un nuevo término en el texto el que es muy importante conocer. Lee atentamente el recuadro:

Ben nos cuenta que durante los días lunes, martes, miércoles y jueves come comida saludable. En cambio, los viernes come comida que no es saludable. En inglés comida saludable se conoce como **"HEALTHY FOOD"** y comida no saludable se conoce como **"UNHEALTHY FOOD"**

unhealthy food



Healthy food

→ Entra al siguiente link para ver más ejemplo de comidas saludables y comidas no saludables. <https://www.youtube.com/watch?v=CO3Pp0e6ZUo>

4) Write the name of the food in its corresponding heading. (Clasifica la comida en saludable y no saludable)

Apple – Pizza – Pancake – salad – meat – chicken – potatoes – banana – candies – cake – French fries – soda – milk – cereals – donuts – cookies.

Healthy food	Unhealthy food
- Apple	- Cake

→ Muy bien, has hecho un excelente trabajo. La próxima semana continuaremos trabajando con el mismo texto que encontramos en esta guía. Ahora completa el ticket de salida y recuerda mandarlo.

Ticket de salida

1) What do you prefer: Healthy or unhealthy food?

2) Give six (6) examples of unhealthy food

3) Give six examples of healthy food

