



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“CIENCIAS NATURALES”

| | | | |
|---|---|--|---|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 21 23 al 28 de Agosto 2020. | CURSO: Quinto Año Básico. |
| OA1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. | Unidad 2 | Habilidades a desarrollar: Seleccionar preguntas significativas que se puedan investigar. | Reconocer, comprender, aplicar, analizar. |
| | Organización de los seres vivos. Sistemas del cuerpo humano. | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Identifican y analizan niveles de organización de los seres vivos | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Identifican los niveles de organización de los seres vivos (célula, tejido, órgano, sistema, organismo). Establecen relaciones simples entre los distintos niveles de organización de los organismos. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guía Te puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesor Analiza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregada Envía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico | | | |
| Sitio recomendado: http://es.smmassavia.com/wp-content/uploads/2018/07/CCNN_5EP_GD_Madrid.pdf | | | |
| Docente: Edgardo Martínez Hidalgo | Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: martes 10:30 a 11:00horas.- | |

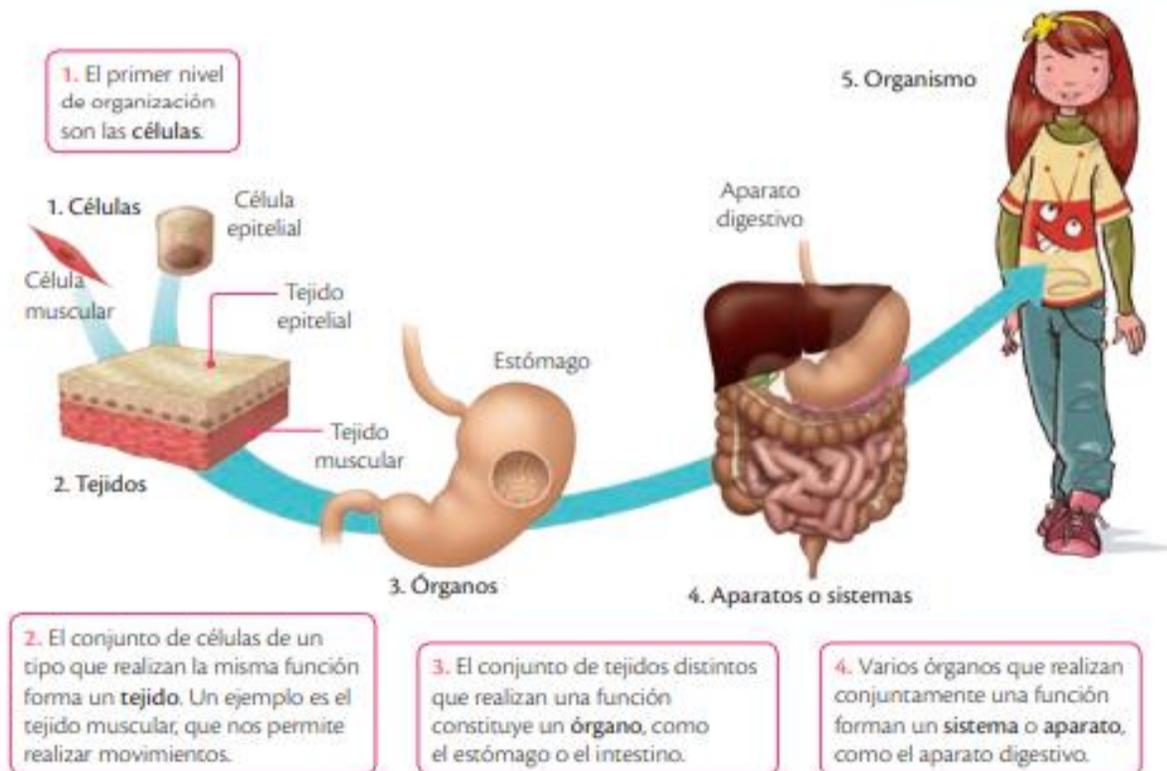
Instrucciones:

Estimados alumnos por favor Lean, analicen, observen y respondan:

Niveles de organización de los seres pluricelulares

En los organismos pluricelulares, las células se agrupan y forman distintos niveles de organización. El resultado final es un organismo.

5. El conjunto de todos estos niveles forma un **organismo**, como el ser humano.

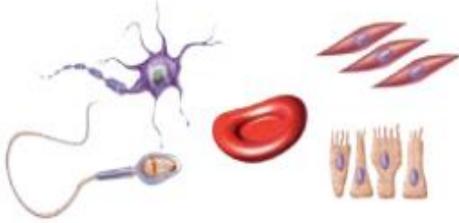


1 Indica cuáles son los niveles de organización de un organismo pluricelular.

2 ¿En qué nivel de organización clasificarías estos elementos de tu cuerpo?

- El hígado.
- El esqueleto y los músculos.
- La neurona.

4 **EXPLICA.** Observa estas células. Todas forman parte del cuerpo humano.



¿Por qué las células de los organismos pluricelulares no son iguales? ¿Qué significa que las células se especializan?

5 **RELACIONA.** ¿Qué representan las siguientes imágenes? ¿A qué nivel de organización pertenece cada una de ellas?



6 **RAZONA.** En los seres vivos pluricelulares, el aparato circulatorio, formado por el corazón y los vasos sanguíneos, lleva la sangre con oxígeno y sustancias nutritivas a todo el organismo y recoge los desechos.

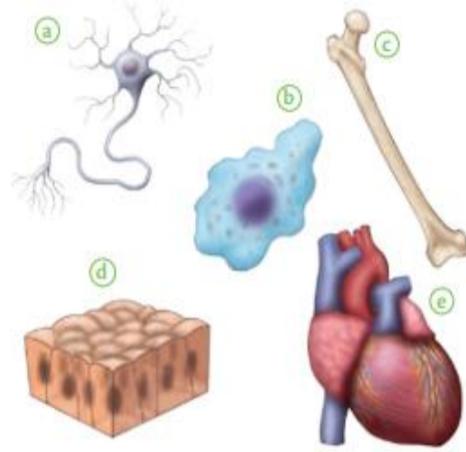
- ¿En qué se diferencian los seres vivos unicelulares de los pluricelulares?
- ¿Crees que los organismos unicelulares necesitan también un aparato circulatorio? Explica por qué.

7 **ORDENA** los siguientes niveles de organización, desde el más sencillo al más complejo. Después, defínelos con tus palabras.



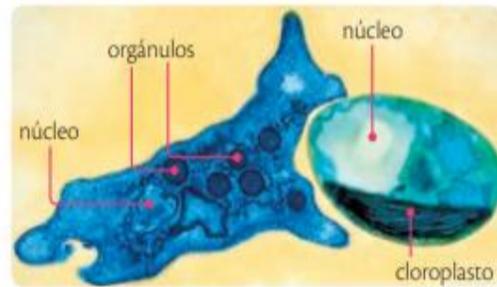
8 **RELACIONA** las palabras con el dibujo correspondiente.

- Célula
- Tejido
- Órgano
- Organismo



- ¿Qué representa cada dibujo?
- ¿Pertenecen a un ser vivo unicelular o a uno pluricelular?

9 **INVESTIGA.** La siguiente imagen obtenida a través de un microscopio muestra un organismo unicelular, llamado ameba, atrapando a otro organismo, un alga unicelular.



- ¿Cuál es el alga y cuál es la ameba?
- ¿En qué se diferencian estos dos organismos?
- ¿Qué funciones vitales crees que está realizando la ameba?

Ticket de salida

- Identifica ¿Cuáles son los niveles de organización de los seres vivo?.

- Señala los niveles que conforman tu cuerpo