



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 21 24 al 28 de agosto 2020.	CURSO: 4TO BASICO
OA 5 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer
	Número y Operaciones		Representar
Objetivo de clase:			
<ul style="list-style-type: none">Resolver multiplicaciones de números de 3 dígitos por números de un dígito.			
Indicadores de Evaluación:			
<ul style="list-style-type: none">Descomponen números de tres dígitos en centenas, decenas y unidades.Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor			
Instrucciones de la Actividad:			
<ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.Responde en tu cuaderno el ticket de salidaUtiliza el o los videos de apoyo que te sugiero.Archiva tu guía en tu carpeta.Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.Esta guía la trabajaremos en la clase online.Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.			
Sitio web recomendado			
https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4 https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A https://www.youtube.com/watch?v=1LX4thEEjAY			
Docente: María Teresa Ahumada Galáz	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs.	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre

Reactivemos lo que sabemos, busquemos en nuestro cerebro lo que recordamos o sabemos sobre:



Para poder multiplicar con éxito debemos manejar muy bien el algoritmo de la adición

Ya que la multiplicación es una suma abreviada

En esta clase recordaremos como resolver multiplicaciones de números de tres dígitos por números de un dígito, sin canje, usando bloques base 10.

Escribe en tu cuaderno el siguiente problema y su resolución.

Patricia fue a conocer San Pedro de Atacama y compró 4 postales para regalar a sus amigas. El precio de cada postal era \$120.




¿Cuánto dinero pagué por todas las postales?



1° paso: Escribimos la expresión $4 \cdot 121$, ya que son 4 veces 121.

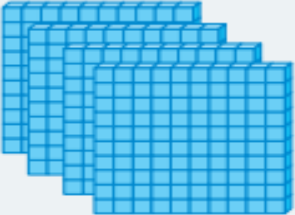
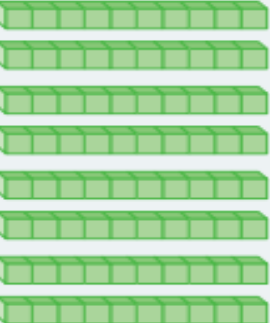

2° paso: Representamos la cantidad a iterar con bloques base 10.

En este caso es 121, en 1 centena, 2 decenas y 1 unidad.

Centenas	Decenas	Unidades
		

3° paso: Iteramos las centenas, decenas y unidades.

En este caso, la centena, las 2 decenas y la unidad se itera por 4.

Centenas	Decenas	Unidades
		

De la centena iterada en 4 se obtienen 4 centenas = 400.

De las 2 decenas iteradas en 4 se obtienen 8 decenas = 80.

De la unidad iterada en 4 se obtienen 4 unidades = 4.

Entonces, $400 + 80 + 4 = 484$

Por lo tanto, el resultado de $4 \cdot 121$ es 484.

Entonces, Patricia pagó en total \$ 484 por las postales.

Escribe y resuelve en tu cuaderno.

En el caso de tener una multiplicación como la siguiente:

$$325 \cdot 5$$

Se recomienda representar con bloques base 10 el número de tres dígitos y luego iterar según el otro factor.

Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. Resuelve en tu cuaderno, las siguientes multiplicaciones utilizando la representación con bloques base 10.

a) $124 \cdot 2 =$

Centenas	Decenas	Unidades

b) $3 \cdot 213 =$

Centenas	Decenas	Unidades

c) $132 \cdot 3 =$

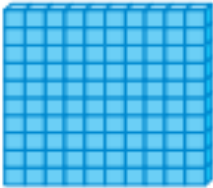
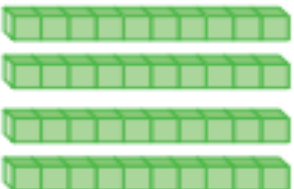

Centenas	Decenas	Unidades

d) $4 \cdot 212 =$

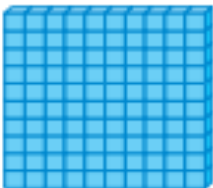


Centenas	Decenas	Unidades

¿Cuál representación corresponde al número 131?

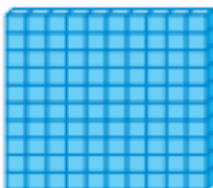


a)

Centenas	Decenas	Unidades
		

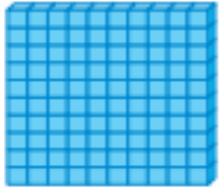

b)

Centenas	Decenas	Unidades
		

c)

Centenas	Decenas	Unidades
		

d)

Centenas	Decenas	Unidades
		



TICKET DE SALIDA

Resuelve en tu cuaderno cada multiplicación utilizando bloques de 10.

Marca con una X la alternativa correcta.

¿Cuál es el resultado de $212 \cdot 3$?

Centenas	Decenas	Unidades

- a) 363
- b) 636
- c) 212
- d) 426

¿Cuántas centenas se obtienen de $412 \cdot 2$?

Centenas	Decenas	Unidades

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 21

¡Qué bueno volver a estar contigo nuevamente! Espero te encuentres bien al igual que toda tu familia.

Te presenta una entretenida actividad.

Te invito a unir con una línea estas adiciones iteradas con su resultado y multiplicación asociada. Te será fácil y te gustará. **Mira el ejemplo**

¡¡¡Vamos, adelante!!!

ADICIÓN ITERADA	RESULTADO	MULTIPLICACIÓN ASOCIADA
$3+3+3+3+3=$	49	$4 \times 6 =$
$6+6+6+6+6=$	45	$7 \times 7 =$
$4+4+4+4+4+4=$	15	$3 \times 5 =$
$5+5+5+5+5+5+5+5=$	24	$6 \times 5 =$
$7+7+7+7+7+7+7=$	30	$5 \times 9 =$

Eso es todo
Nos vemos la próxima
semana.

