



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE”

| | | | |
|---|--|---|---|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 21 24 AL 28 de Agosto 2020. | CURSO: 4TO BASICO |
| OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. | Unidad 1 Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa. | Habilidades a desarrollar: | Identificar expresar comprender relacionar utilizar |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Recordar el cuento “El tigre negro y el venado blanco”• Profundizar la estructura del cuento y reflexionar sobre el contenido del cuento. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Explican, oralmente o por escrito, los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven.• Comunican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje mediante comentarios orales o escritos• Explican las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.• Utiliza el video de apoyo que te sugiero.• Archiva tu guía en tu carpeta.• Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo.• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.• Esta guía la trabajaremos en la clase online.• Desarrolla cada una de las actividades en tu cuaderno de Lenguaje.• Trabajaremos con el texto, página 110-112 | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=B-Gt430Y-GY | | | |
| Docente: María Teresa Ahumada Galaz | Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido | Horario de Consultas: 13hrs.a 19 hrs. | |

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases virtual.

Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo y recuerden cuidarse siempre.

A continuación, realizaremos una serie de actividades que te permitirán reforzar tu aprendizaje.

Desarrolla cada una de ellas en tu cuaderno de la asignatura.

1. Recuerda el cuento *“El tigre negro y el venado blanco”* que leímos en las clases anteriores. Elige los tres momentos más importantes del inicio, del desarrollo y del desenlace de la historia, y escríbelos en tu cuaderno según el siguiente esquema:

| Inicio | Desarrollo | Desenlace |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Recuerda:

Los **cuentos** son **narraciones literarias** que relatan historias ficticias y que se plasman en un relato que puede ser escrito u oral.

Los acontecimientos que forman la historia se desarrollan en una **secuencia narrativa** que se organiza en **inicio, desarrollo y desenlace**.

- En el **inicio** el o los personajes principales enfrentan un conflicto o problema que los lleva a actuar para buscar una solución.
- En el **desarrollo** se producen nuevos acontecimientos y pueden aparecer otros personajes.
- En el **desenlace** se alcanza una solución que puede ser positiva o negativa para el personaje principal.

Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. Vuelve a leer el texto *“El tigre negro y el venado blanco”*, De Ciro Alegría, que está desde la **página 110** hasta la **página 111** de tu *libro de Lenguaje*.

2. A continuación, desarrolla las actividades 1 a la 4 de tu libro, en tu cuaderno:

1. ¿Cómo era la relación de ambos animales cuando comenzaron a compartir la casa?
2. ¿Qué provocó el distanciamiento entre los animales? Escoge una entre las siguientes palabras y justifica la elección:

Enojo

Desconfianza

Tristeza

3. ¿Alguna vez te has sentido en alguna situación como esta? ¿Con quién? ¿Por qué?

4. Si estuvieras frente a frente con ambos personajes: ¿qué le dirías al tigre negro? ¿Qué le dirías al venado blanco?

3. Imagina que puedes cambiar la historia leída y responde las preguntas en tu cuaderno:

- a) ¿Qué alimento le llevaría el tigre negro al venado blanco?
- b) ¿Cómo respondería el venado blanco la siguiente noche que le correspondía llevar comida?
- c) ¿Cuál sería el conflicto entre ambos animales?

4. Completa la siguiente tabla con lo que imaginas a partir de la actividad anterior. Mantén el mismo inicio del cuento que leíste:

| | Acontecimientos |
|-------------------|-----------------|
| Inicio | |
| Desarrollo | |
| Desenlace | |

5. Responde la actividad 4 de la **página 112**, propuesta en tu *libro de Lenguaje*. Toma en consideración las reflexiones que has realizado en las actividades anteriores.

TICKET DE SALIDA

Relee el texto central de la clase y luego responde las preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

¿Cuál de los siguientes acontecimientos pertenece al inicio de la historia?

- A) En la noche no durmió ninguno de los dos.
- B) El venado encontró un tigre dormido, un tigre más grande que su compañero.
- C) El tigre negro y el venado blanco eligieron el mismo lugar para construir su casa.
- D) La cabeza del venado blanco golpeó la pared que separaba las habitaciones.

¿Qué acontecimiento da paso al desarrollo de la historia?

- A) El venado blanco limpió el herbazal y cortó los árboles que había en el lugar.
- B) Ambos animales salieron de la casa y comprendieron lo que había ocurrido.
- C) El tigre negro y el venado blanco escogieron el mismo lugar para construir su casa.
- D) El tigre negro se fue por el bosque y regresó cargando un venado rojo para la comida.

¿Qué podría haber evitado el conflicto entre ambos animales?

- A) Que no hubiesen confiado en Tupa.
- B) Que no hubieran escogido el mismo lugar.
- C) Que conversaran sobre lo que les molesta del otro.
- C) Que nunca hubieran salido a buscar comida fuera de la casa.

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué tal! ¿Cómo estás? Nos encontramos nuevamente en esta semana, esperando que tú y tu familia estén todos bien.

Hoy continuamos con la comprensión lectora. Te invito a leer esta interesante lectura.

¡¡¡Adelante!!!!

EL AGUA

El agua es fundamental para la vida en nuestro planeta, para la de los seres humanos y la de toda la naturaleza.

Se ha comprobado que las primeras formas de vida, los primeros seres vivos de la Tierra aparecieron en el agua. Las tres cuartas partes del planeta están cubiertas de agua, pero sólo una cuarta parte sirve para que la consuma el hombre. Al agua apta para este consumo se la llama agua dulce. El agua salada se encuentra en los océanos y mares y el agua dulce en los ríos, arroyos, lagos y lagunas.

El agua que utilizamos es sacada de los ríos, para llevarla por cañerías a los lugares donde se purifica, donde se vuelve potable y se distribuye a las casas. Como existe cambio climático el agua escasea, por lo tanto debemos cuidar el agua.

Contesta las siguientes preguntas

| | |
|--|---|
| 1) ¿Dónde aparecieron los primeros seres vivos del planeta? a) En el aire. b) En la tierra. c) En el agua. | 2) ¿De dónde se obtiene el agua que bebemos? a) De los océanos. b) Del mar. c) De los ríos. |
| 3) ¿Cómo influye en cambio climático en el agua? a) Hace que el agua se contamine. b) Hace que el agua sea escasa. c) Hace que el agua sea más amarga. | 4) ¿Qué tipo de agua es la de mayor cantidad en el planeta? a) El agua dulce. b) El agua amarga. c) El agua salada. |