



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"CIENCIAS NATURALES"

NOMBRE:		FECHA: Semana 21 24 AL 28 de agosto 2020.	CURSO:4TO BASICO
OA16. Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Identificar comparar recordar
	Ciencias de la tierra y el Universo		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Conocer características de la corteza.• Recordar conceptos estudiados de las características de la geósfera.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Ilustran las placas tectónicas de Nazca y Sudamericana.• Construyen modelos para explicar el movimiento de las placas tectónicas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo• Cuando termines tu trabajo debes guardarlo para su evaluación.• Antes de comenzar la actividad, observa el video sugerido• No te olvides que si tienes dudas las vamos aclarar en las clases virtuales o pídele a un adulto que me consulte al correo o al Whatsapp• Apóyate de tu texto de la asignatura de Ciencias Naturales página 212- 223• Debes responder el Ticket de salida y enviarme una foto por Whatsapp o por correo.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=SbejEAji0j0 https://www.youtube.com/watch?v=sk_x58kM_70			
Docente: María Teresa Ahumada G	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs a 19hrs.	

¡Bienvenidos mis queridos niños y niñas! Espero que todos se encuentren muy bien junto a sus familias. ¡Los extraño mucho!

**HUMILDAD NO ES
SINÓNIMO DE
POBREZA...
HUMILDAD ES
SINÓNIMO DE
CALIDAD DE
PERSONA...!!**



Las capas de la Geósfera

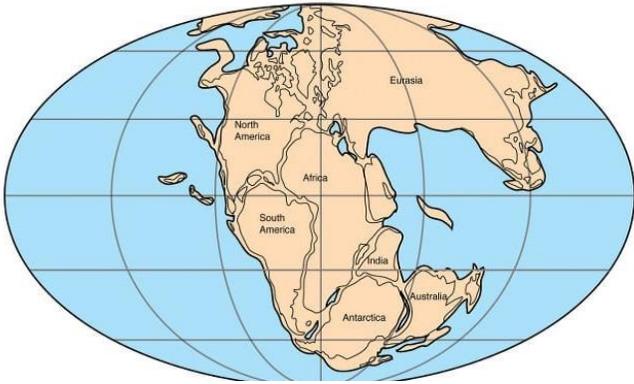
Lee y destaca la información.

La corteza de la Tierra no es continua, como la cáscara de la naranja, la **corteza terrestre, está fragmentada**. Por ello se dice que la corteza terrestre **es discontinua**.

A cada uno de estos fragmentos de la corteza se le denomina **PLACA TECTÓNICA**.

Se ha observado que las placas se mueven lentamente, por esta razón se piensa que hace millones de años atrás, los continentes estuvieron unidos.

El movimiento de las placas se explica por el material magnético y elevadas temperaturas del interior de la Tierra (manto y núcleo).



Pangea: La tierra hace 250 millones de años atrás



Ubicación actual de los continentes

Responde, según la información anterior:

- a) ¿Cuál es la causa de los cambios en la posición de los continentes, durante millones de años?

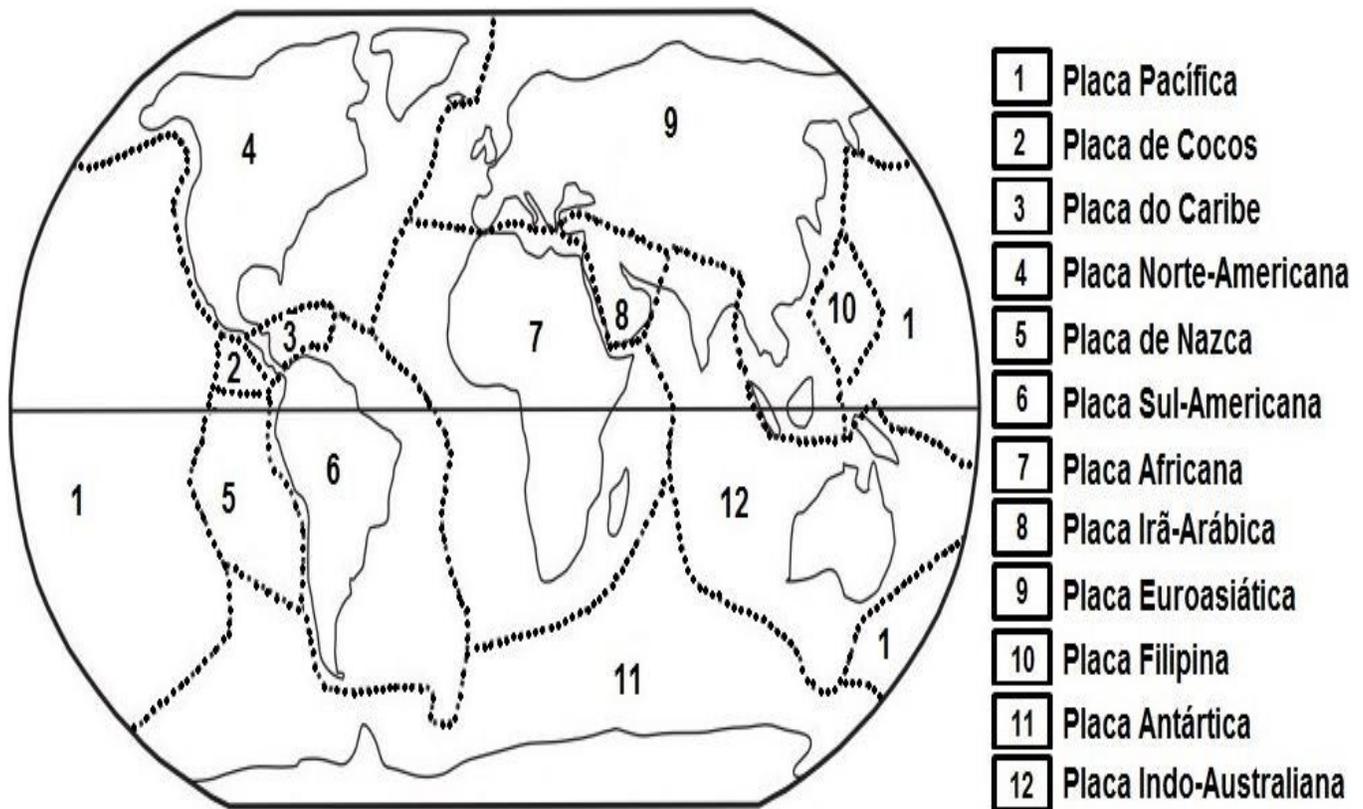
Existen más de 13 placas tectónicas, pero algunas son mucho más pequeñas. Te presento las más importantes.

Si observas las placas contienen continentes y suelo oceánico.

Las líneas punteadas (.....) corresponden a los límites de cada placa.

1.- Colorea cada Placa Tectónica y el cuadrado con su número, del mismo color.

Mapa Tectónico de la Tierra



Busca estos conceptos en la sopa de letra de la página 223 del texto de la asignatura relacionados con lo estudiado.

Manto	núcleo	Geósfera
Limite	corteza	placa tectónica

En tu cuaderno de la asignatura. Define brevemente cada concepto.

Apóyate de tu texto Historia y Ciencias Sociales páginas: 212-223

TICKET DE SALIDA

Responde en tu cuaderno.

- ¿Cómo es la corteza terrestre?
- ¿Qué son las placas tectónicas?
- ¿Cuántas son las placas tectónicas?
- ¿Por qué la tierra es un planeta dinámico?