



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MÚSICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 21 Del 24 al 28 de agosto 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
OA 04: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencional y no convencional.	Nivel 1	Habilidades a desarrollar:	Crear. Cantar. Percutir.
	Desarrollar la imaginación sonora.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Crear instrumento de percusión no convencionales, utilizando material reciclado para reproducir juegos musicales.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Acompañan Canciones aprendidas con instrumentos de percusión.• Crean un instrumento de percusión artesanal y reciclable.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Se debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía y luego el desarrollo de la actividad.• Desarrolla las actividades propuestas y utilizarás los siguientes materiales: Una botella pequeña y semillas (porotos, maíz, lentejas o arroz, fideos o lo que tengas en casa)• Tienes hasta el viernes 28 de agosto. para desarrollar tú guía.• No olvide que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: La orquesta: https://www.youtube.com/watch?v=JXgQmzeJISQ			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



¡Hola!

Bienvenidos a una nueva clase de
Música.

En casa has estado ocupando elementos que encuentras en ella, para poder acompañar las canciones con percusión.

Hoy vamos vas a crear tu propio instrumento el que usarás para los futuros juegos.

¡Vamos a trabajar!

I.- **El instrumento de percusión:** Es el instrumento musical que produce sonido cuando es golpeado o agitado por percusión directa o indirecta. Ejemplos: bombos, sonajeros, cajas etc.

1.- El instrumento de percusión, produce sonido cuando:

Pinta solo un círculo.



Lo soplan.



Es golpeado.

II.- Actividad: Para esta actividad necesitarás los siguientes materiales: Una botella pequeña y semillas (porotos, maíz, lentejas o arroz, fideos o lo que tengas en casa) Instrucciones: Lava bien la botella y sécala. Luego coloca al interior de la botella las semillas o fideos que tengas.

Instrucciones: Lava bien la botella y sécala. Luego agrégale los fideos o semillas que tengas.

Este es un ejemplo con lo que puedes ponerle a tus botellas.



- Una vez que tengas listo el instrumento puedes escuchar y cantar (la letra se encuentra a continuación) “la orquesta” y podrás percudir con tu instrumento o cantar una canción que te sabes.

<https://www.youtube.com/watch?v=JXgQmzeJISQ>



Letra de la canción “La orquesta”

Estaba la jirafa

Sola con su tambor

Quería formar una orquesta

Ton-Ton-Ton -Ton, tocar una canción.

Derrepente llego el oso tocando su acordeón

Empieza a sonar la banda

Escuchen con atención.

Gua-Gua-Gua, Ton-Ton-Ton.

El acordeón y el tambór.

Coro.

Se juntan los animales

Con sus notas musicales

Y esta és una gran fiesta

Que bien que suena la orquesta.

Gua-Gua-Gua, Ton-Ton-Ton.

Gua-Gua-Gua, Ton-Ton-Ton (Bis)

Luego se sumo la rana

Lirilí con su violín

Ya está comenzando el baile

Vamos todos a aplaudir.

Gua-Gua-Gua, Ton-Ton-Ton.

Lirilí será violín.

Finalmente vino el mono

Cantando con su guitarra

Es la orquesta de animales

A vcantar y a bailar.

Chan-chan-chan,lirilí

La guitarra y el violín.

Coro.

Se juntan los animales

Con sus notas musicales

Y esta és una gran fiesta

Que bien que suena la orquesta.

Gua-gua-gua, Ton-ton-ton , Chan-chan-chan,lirilí.

Gua-gua-gua, Ton-ton-ton , Chan-chan-chan,lirilí.

Gua-gua-gua, Ton-ton-ton , Chan-chan-chan,lirilí.

Gua-gua-gua, Ton-ton-ton , Chan-chan-chan,lirilí.



Recuerda Grabar o fotografiar un trocito de la actividad desarrollada y enviarla a tu profesora jefe.



Ticket de salida:

- Dibuja en los siguientes recuadros, dos instrumentos de percusión.

--	--



¡Muy bien has terminado tu tarea!

Espero lo hayas pasado bien creando tu instrumento de percusión.

Ordena tu espacio y descansa.

Nos vemos en la siguiente clase, cariños.