



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

### GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMÁTICA"

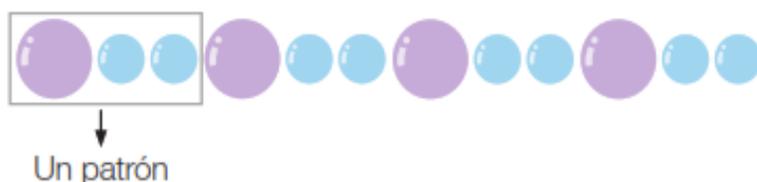
NOMBRE:		FECHA: Semana 21 Del 24 al 28 de agosto 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	Unidad 1 "Conocer hasta el número 50"	Habilidades a desarrollar:	-Identificar -Crear
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identifican elementos que faltan en una serie, según un patrón dado y crean patrones repetitivos con material concreto</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Identifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo.</li><li>Crean patrones, utilizando material dado y/o software educativo.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajar guía de identificar elementos que faltan en un patrón</li><li>Crean un patrón en la guía</li><li>Archivar guías a tú carpeta</li><li>Debes trabajar con un adulto la guía</li><li>No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://youtu.be/r3xhUzrXtPY">https://youtu.be/r3xhUzrXtPY</a>			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1°A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

**¡Hoy trabajaremos en Identificar los elementos que faltan en un patrón y crearan patrones!**

**Recordemos que una secuencia de figuras, se forma a través de un patrón, que va de acuerdo a un, o más atributos (forma-color-tamaño-posición) Ejemplo:**

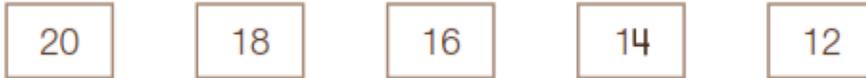


**Un patrón: es la regla que ordena las formas de una secuencia**



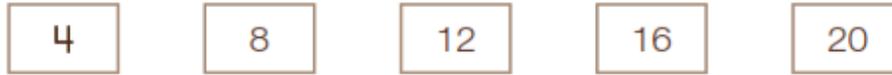
**Patrón de números: va de acuerdo a una suma o resta:**

**Ejemplo:**



El patrón es una resta: -2

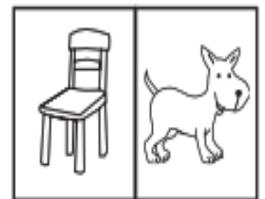
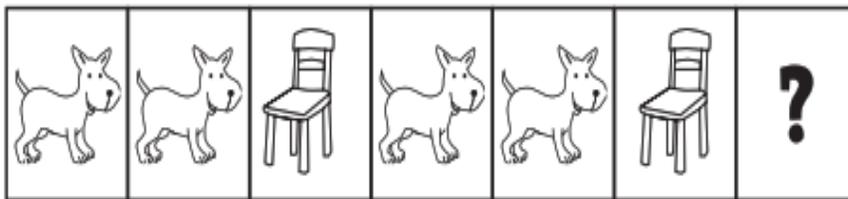
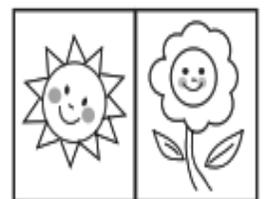
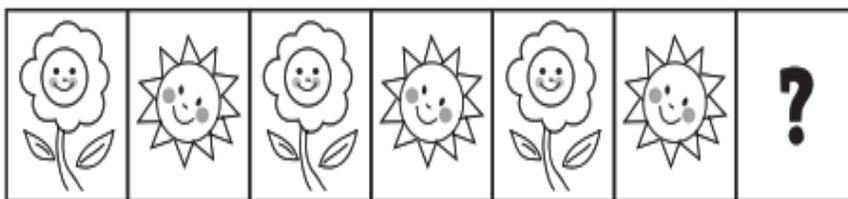
Si observas la serie se va restando 2 desde el número 20



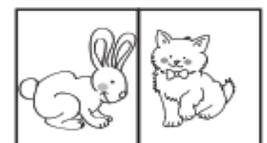
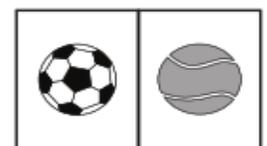
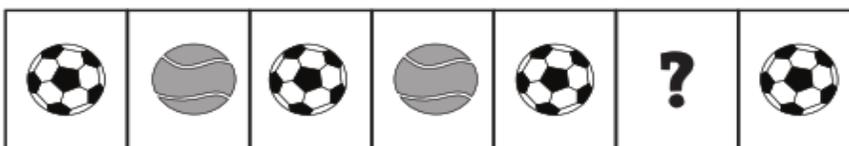
El patrón es una suma: +4

Si observas la serie de va sumando 4 desde el número 4

**1.- Identifican los elementos que faltan en el patrón repetitivo, marca con una cruz:**



**2.- Marca con una X la figura que falta en la serie:**

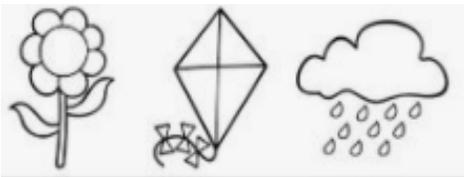
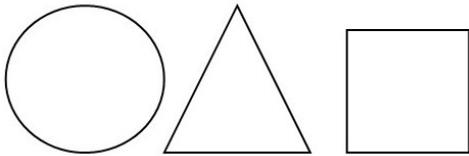


3.- ¿Cuál es el número que sigue de acuerdo al patrón de la siguiente serie de números?

4                      8                                            16

3                      6                      9                     

2.- Crean patrones de acuerdo a las siguientes figuras



## Ticket de Salida 21:

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_

1.- Responde con ayuda de un adulto:

a) ¿Cuál es la figura que tapa la mano de acuerdo al patrón, marca la alternativa con una X?

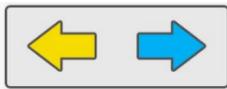


A) 

B) 

C) 

2.- crea un patrón, utilizando estas figuras (material concreto) y luego dibújalo:



Crea un patrón de números que Sumen (+2)

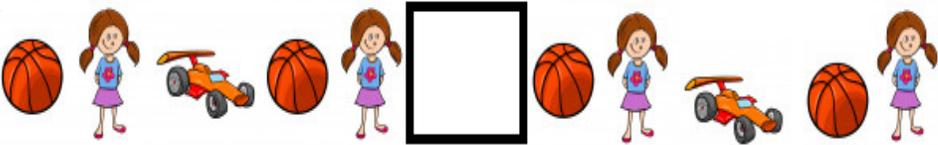
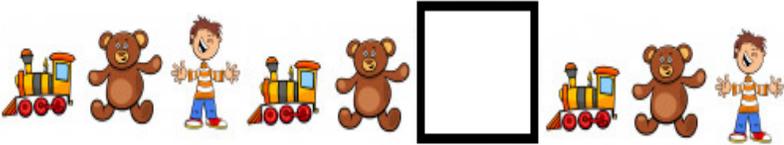


**RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA**  
**Semana 21**

¡Qué bueno volver a estar contigo nuevamente! Espero te encuentres bien al igual que toda tu familia.

Vamos a seguir trabajando esta semana los “**patrones**”. Mira detenidamente cada secuencia como van repitiéndose las figuras. Busca cuál es la que falta en el cuadrado de cada serie y marca la respuesta correcta con una X al costado derecho.

**¡Adelante, tú puedes!**

 <p><b>¿Qué figura falta en el cuadrado?</b> <b>Marca la respuesta correcta con una X</b></p>	<p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p>
 <p><b>¿Qué figura falta en el cuadrado?</b> <b>Marca la respuesta correcta con una X</b></p>	<p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p>

Eso es todo  
Nos vemos la  
próxima semana.

