



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 21 Del 24 al 28 de agosto 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	Unidad 1 "Conocer hasta el número 50"	Habilidades a desarrollar:	-Identificar -Crear
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Identifican elementos que faltan en una serie, según un patrón dado y crean patrones repetitivos con material concreto 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Identifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo. Crean patrones, utilizando material dado y/o software educativo. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Trabajar guía de identificar elementos que faltan en un patrón Crean un patrón en la guía Archivar guías a tú carpeta Debes trabajar con un adulto la guía No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación 			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/r3xhUzrXtPY			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1°A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

¡Hoy trabajaremos en Identificar los elementos que faltan en un patrón y crearan patrones!

Recordemos que una secuencia de figuras, se forma a través de un patrón, que va de acuerdo a un, o más atributos (forma-color-tamaño-posición) Ejemplo:



Un patrón: es la regla que ordena las formas de una secuencia



Patrón de números: va de acuerdo a una suma o resta:

Ejemplo:



El patrón es una resta: -2

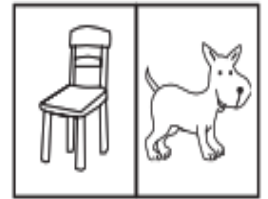
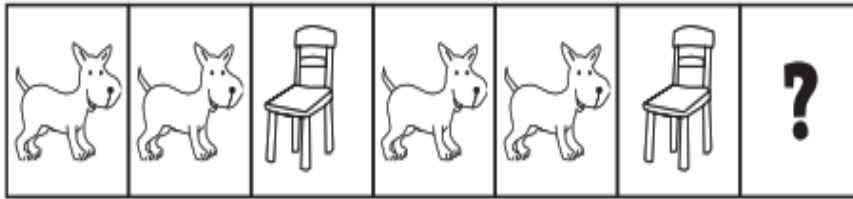
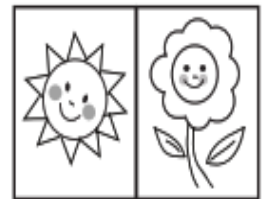
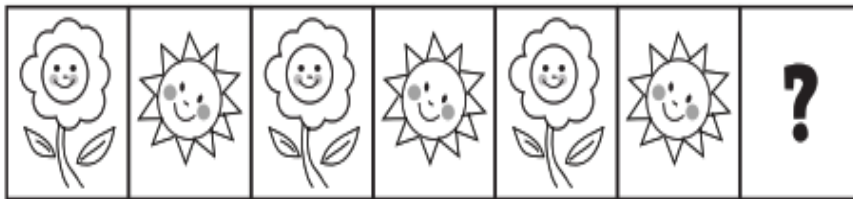
Si observas la serie se va restando 2 desde el número 20



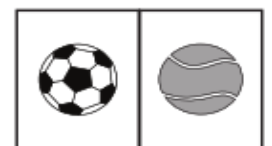
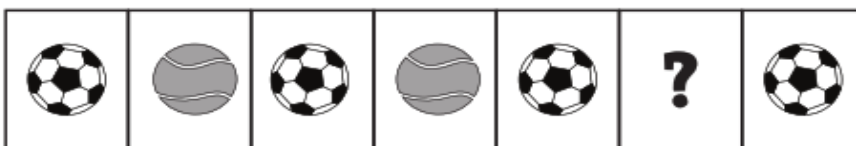
El patrón es una suma: +4

Si observas la serie de va sumando 4 desde el número 4

1.- Identifican los elementos que faltan en el patrón repetitivo, marca con una cruz:



2.- Marca con una X la figura que falta en la serie:

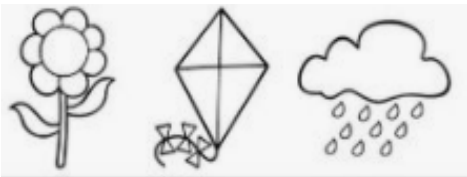
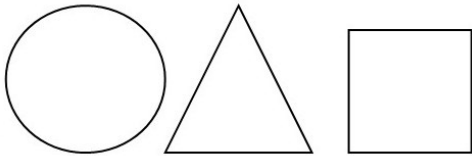


3.- ¿Cuál es el número que sigue de acuerdo al patrón de la siguiente serie de números?

4 8 16

3 6 9

2.- Crean patrones de acuerdo a las siguientes figuras



Ticket de Salida 21:

Nombre del Alumno: _____


1.- Responde con ayuda de un adulto:

a) ¿Cuál es la figura que tapa la mano de acuerdo al patrón, marca la alternativa con una X?



A) 

B) 

C) 

2.- crea un patrón, utilizando estas figuras (material concreto) y luego dibújalo:



Crea un patrón de números que Sumen (+2)

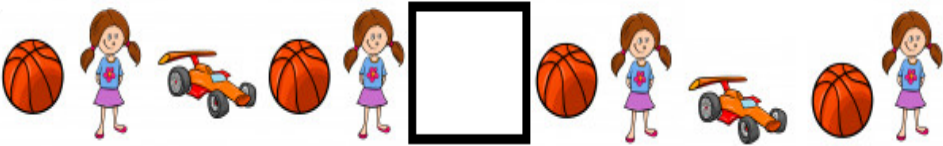



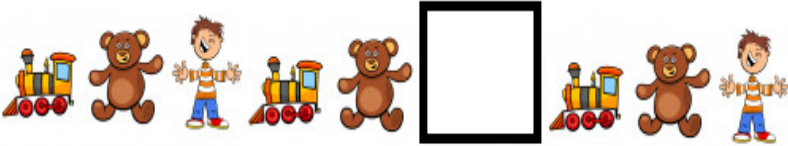





RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA
Semana 21

¡Qué bueno volver a estar contigo nuevamente! Espero te encuentres bien al igual que toda tu familia.

Vamos a seguir trabajando esta semana los “**patrones**”. Mira detenidamente cada secuencia como van repitiéndose las figuras. Busca cuál es la que falta en el cuadrado de cada serie y marca la respuesta correcta con una X al costado derecho.

¡Adelante, tú puedes!

 <p>¿Qué figura falta en el cuadrado? Marca la respuesta correcta con una X</p>	<p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p>
 <p>¿Qué figura falta en el cuadrado? Marca la respuesta correcta con una X</p>	<p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p>

Eso es todo
Nos vemos la
próxima semana.

