



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 21 24 al 28 de Agosto 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	-Hacer recuento  -Localizar
	“Leer y comprender”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Profundizan en el artículo informativo “El ornitorrinco”.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hacen un recuento de la información obtenida de textos breves.</li><li>• Localizan información en un texto.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Completan cuadro con información.</li><li>• aprenden a localizar la información.</li><li>• Archivar guías a tú carpeta.</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora o WhatsApp.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://youtu.be/eIJWCRu2Pzw">https://youtu.be/eIJWCRu2Pzw</a>			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas

**¡Hoy trabajaremos en la profundización del texto informativo  
“El ornitorrinco”**



1.- Nuevamente escucharas el texto informativo del ornitorrinco, que te leerá un adulto:

## El ornitorrinco



El ornitorrinco es un animal sorprendente.

Es un mamífero pero nace de un huevo. Cuando las crías ya han salido del huevo, toman la leche de su madre.

Su cuerpo parece formado con partes de distintos animales: tiene cola de castor, patas de nutria y pico de pato. Es de color café y su cuerpo está cubierto por muchos pelos que guardan una capa de aire que lo mantiene abrigado.

Vive en ríos de Tasmania y Australia. Es un gran nadador y pasa la mayor parte del tiempo en el agua, pero excava túneles en la tierra para construir sus madrigueras.

El ornitorrinco adulto es carnívoro. Se alimenta de animales que hay en el agua como gusanos marinos, caracoles, camarones, cangrejos de río y pequeños peces.

Fue visto por primera vez por un marino inglés, quien envió un dibujo del ornitorrinco y su piel a los científicos de su país, pero los científicos lo encontraron tan raro, que pensaron que se trataba de una broma. Luego pudieron comprobar que ¡era real!

Equipo elaborador.

Fuentes: Wikipedia, en [http://es.wikipedia.org/wiki/Ornithorhynchus\\_anatinus](http://es.wikipedia.org/wiki/Ornithorhynchus_anatinus)  
Foto: <http://jornaldosbichos.blogspot.com/2011/06/clima-ornitorrincos-estao-ameacados-na.html>

1.- Hacer un recuento del texto informativo: Completar información del ornitorrinco:

## Ornitorrinco

¿Cómo es su cuerpo?	¿Dónde vive?
¿Cómo se desplaza?	¿De qué se alimenta?

2.- Para poder localizar la información de un texto informativo, debes saber que está escrito en párrafos:

**El Párrafo**

- Se llama **párrafo** a cada una de las divisiones de un texto escrito, conformado por una o más oraciones, que desarrolla de un modo coherente una idea principal. Ortográficamente, empieza en una nueva línea con letra mayúscula y termina con el punto aparte.



Si observas el texto informativo del ornitorrinco, te darás cuenta que cada párrafo te entrega información diferente del ornitorrinco.

El texto está compuesto por seis párrafos.

**Localizar información:**

Con la ayuda de un adulto que escriba la información que entregan los siguientes párrafos

**Párrafo 2:**

---

---

---

**Párrafo 3:**

---

---

---

**¿En qué párrafo se habla, dónde vive y cómo vive él ornitorrinco?**

---

---

**Ticket de Salida 21:**

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_

1.- Responde las siguientes preguntas ayudadas por un adulto

**a) Recuento del texto: completa el cuadro con la información solicitada**

Cómo nace y se alimenta la cría del ornitorrinco	Características del cuerpo del ornitorrinco
<hr/>	<hr/>

**2.- Escribe la información del párrafo 4:**

---

---

---

---

---



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

**SEMANA 21**

**RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE**

¡Qué tal! ¿Cómo estás? Nos encontramos nuevamente en esta semana, esperando que tú y tu familia estén todos bien.

Hoy continuamos con la comprensión lectora. Te invito a leer esta entretenida lectura.

**¡¡¡Adelante!!!!**

**EL SAPO RENÉ.**

El sapo René come una mosca.

El sapo René ama a la rana Romina, y la rana Romina ama al sapo René.

Los dos se aman y miran la luna.



Te gusto esta lectura. ¿Sabías que las ranas y sapos comen moscas? Ahora te invito a responder estas preguntas en relación a la lectura. Marca ahora con una X la respuesta correcta.

**1. El sapo René come:**

- a) un limón.
- b) una mosca.
- c) una sandía.

**2. La rana Romina ama:**

- a) al sapo Raúl.
- b) al sapo René.
- c) al sapo Pepe.

**3. El sapo y la rana miran:**

- a) el sol.
- b) la loma.
- c) la luna.

¡Cada día estás  
trabajando  
mucho mejor!  
Nos vemos

