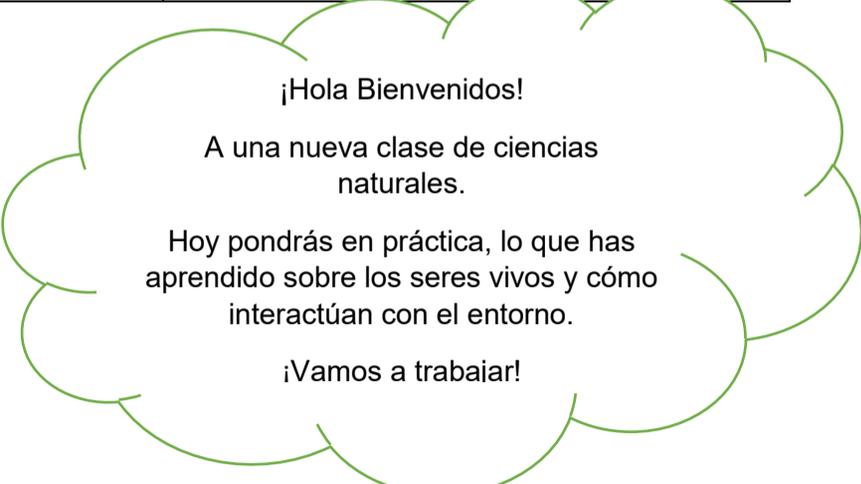




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:	FECHA: Semana 21. Del 24 al 28 de agosto 2020.	CURSO: primeros básicos A- B.
OA 01: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas	Nivel 1 Características de los seres vivos.	Habilidades a desarrollar: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer• Describir.• Clasificar.• Aplicar.• Identificar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer y aplicar el conocimiento acerca de los seres vivos y sus características.		
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Observan la naturaleza usando los sentidos en forma apropiada.• Dibujan diferentes elementos que observan en la naturaleza.• Mencionan los sentidos que utilizan para describir objetos y elementos que constituyen la naturaleza.• Describen oralmente la forma de utilizar los sentidos durante investigaciones simples.• Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas.• Agrupan seres vivos de acuerdo a características comunes.• Comunican observaciones y/o experiencias sobre las características de los seres vivos.• Ilustran las necesidades básicas de las plantas y animales.• Mencionan necesidades de los seres vivos.• Ilustran como los seres vivos satisfacen sus necesidades.		
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee y escucha las instrucciones y la información entregada en la guía.• No olvides tu cuaderno y texto del estudiante y tu estuche.• Busca un lugar cómodo para trabajar junto a un adulto.• Registra el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda dejar un registro de tus tareas y luego enviarlas a tu profesora jefe.		
Sitio web recomendado: Seres vivos e inertes: https://www.youtube.com/watch?v=W2NuihVz2M&t=40s Cinco sentidos: https://www.youtube.com/watch?v=NUAhCD6x-l4 Las necesidades de los seres vivos: https://www.youtube.com/watch?v=eN33P55zgOs		
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@legio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas



¡Hola Bienvenidos!

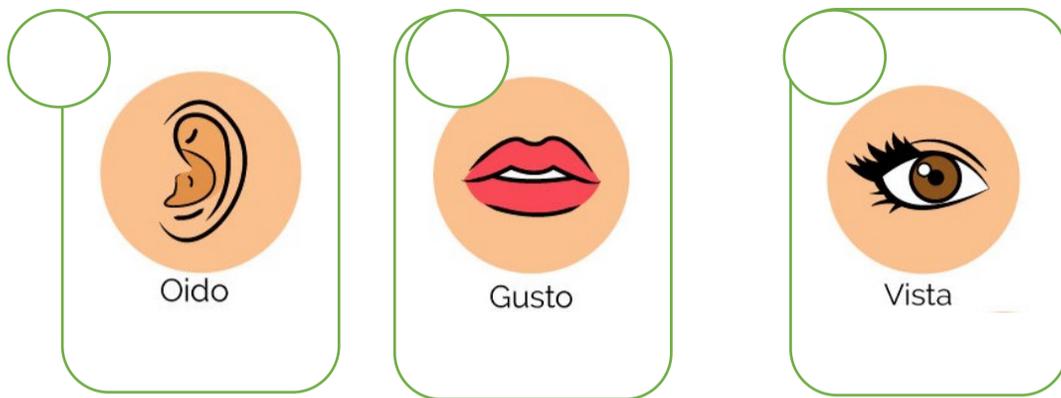
A una nueva clase de ciencias naturales.

Hoy pondrás en práctica, lo que has aprendido sobre los seres vivos y cómo interactúan con el entorno.

¡Vamos a trabajar!

I.- Los invito a concentrarse y a leer o escuchar cada pregunta, instrucción o enunciado, para que puedas resolver la tarea. Comencemos.

1.- Observa ¿qué sentido nos permite observar de forma apropiada? Pinta tu respuesta.



2.- Si tocas un chanchito de tierra, este tendrá una reacción ¿Cuál de las siguientes imágenes representa la respuesta al estímulo?

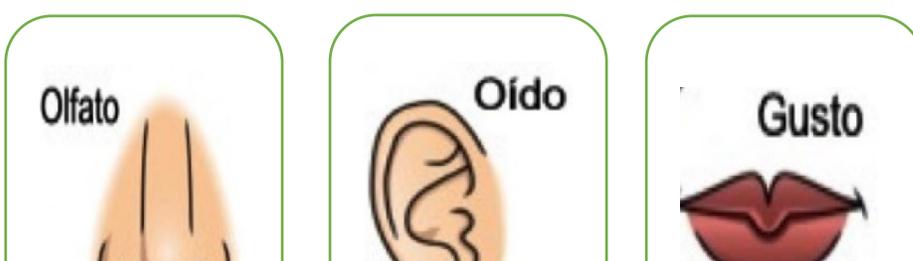


3.- Observa, identifica y clasifica, aquellos elemento que son seres vivos y no vivos y dibuja al menos dos de cada uno, en los recuadros de más abajo. .



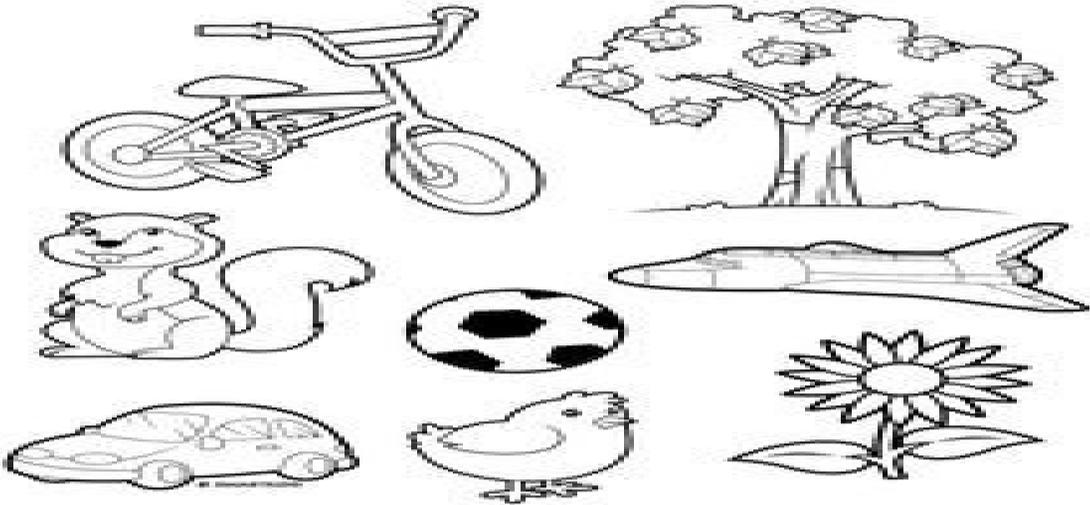
Seres vivos.	Elementos no vivos.

4.- Para escuchar los sonidos que se encuentran en la naturaleza o en el entorno ¿qué sentido es el que utilizas? Pinta tu respuesta.



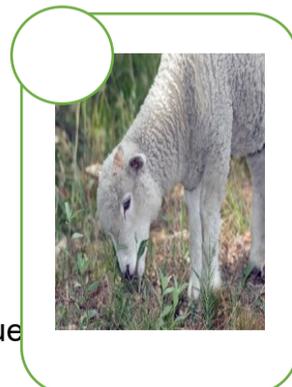
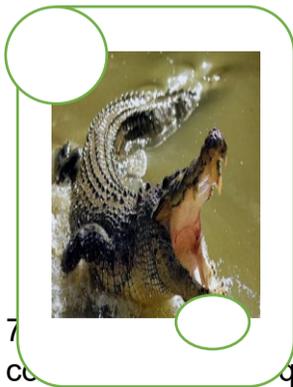


5.- Pinta solo los seres vivos de color verde y escribe al menos una diferencia entre seres vivos y elementos no vivos. (El estudiante puede explicar de forma oral y el adulto escribe su respuesta).

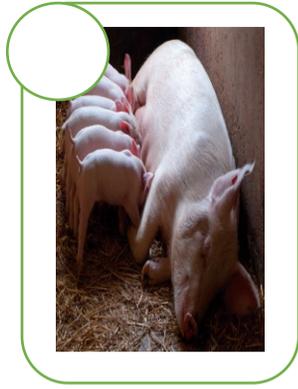


Diferencia:

6.- Pinta el  del color azul a aquellos animales que se alimentan de plantas y frutos y de color rojo aquellos que se alimentan de otros animales.



7.- Pinta el color rojo a aquellos animales que se alimentan de otros animales y de color azul a aquellos que nacen de su madre.



8.- ¿Qué necesita el conejo para vivir? Dibuja tres necesidades básica como: Alimento, refugio y ¿Cómo nacen? Viíparos (Nacen por cría) o ovíparo (nacen por huevo) representa tu respuesta en los recudros.



<p>Eje: Alimento dibujalo.</p>	

9.- Observa las imágenes y dibuja qué comen estos seres vivos.

Seres vivos	Obtienen su alimento de...	Seres vivos	Obtienen su alimento de...
			
			



**Muy bien has terminado tu tarea,
ordena el espacio y tus materiales.**

**Descansa nos vemos la siguiente
clase.**