



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

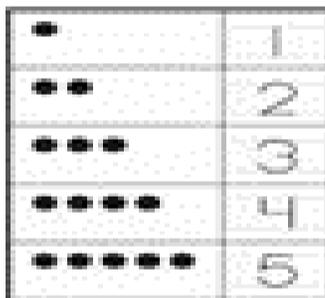
## GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 20 17 al 21 de Agosto 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplear los números para contar, identificar cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar</li> <li>- Identificar</li> <li>- emplear</li> <li>- contar</li> </ul>
	Pensamiento Matemática		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar los números del 1 al 5 con cantidad de elemento</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionan los números del 1 al 5 con cantidad de elementos que corresponde</li> <li>• Cuentan números del 1 al 5.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa</li> <li>• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz</li> <li>• Escucha las instrucciones que lea tu familiar</li> <li>• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera, lápices de colores</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R1S1yRStL-E&amp;t=26s">https://www.youtube.com/watch?v=R1S1yRStL-E&amp;t=26s</a>			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicoleahumada89@gmail.com">Nicoleahumada89@gmail.com</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

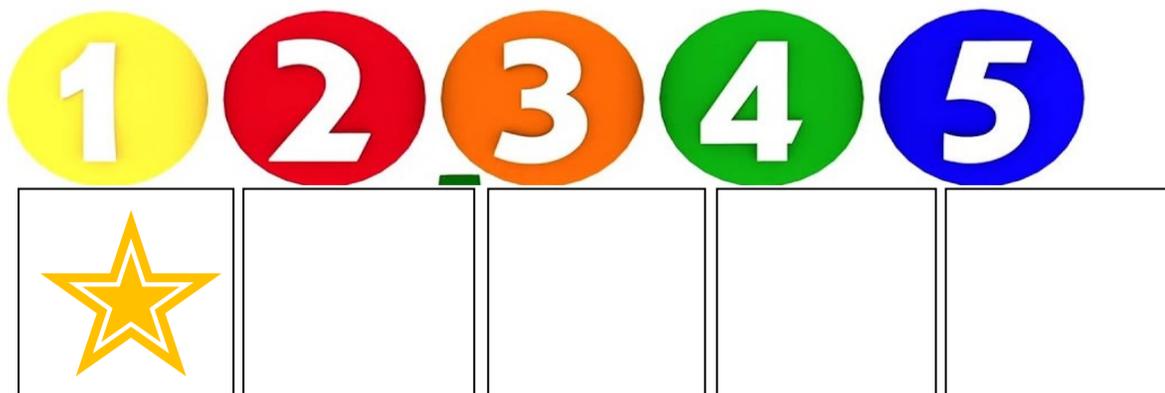
“Hoy trabajarás con los números del 1 al 5 en relacionar números con cantidad de elementos”

**INSTRUCCIONES:** Trabajarás con un familiar que te apoya en casa con los números y cantidad de elementos del 1 al 5

- Cuenta los números del 1 al 5

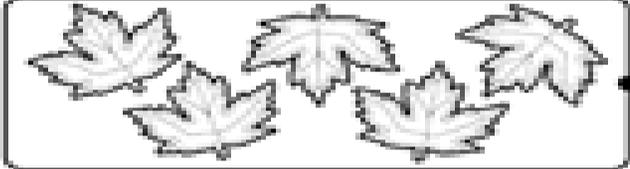
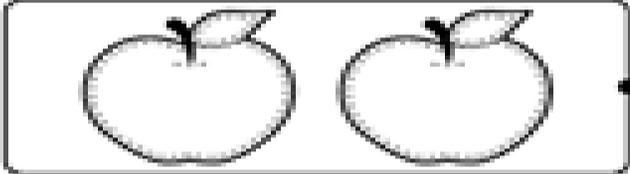
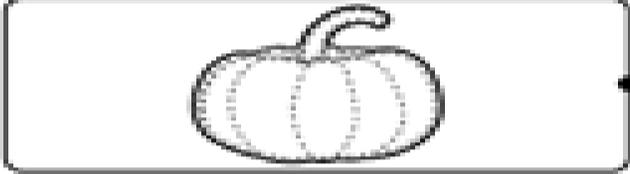
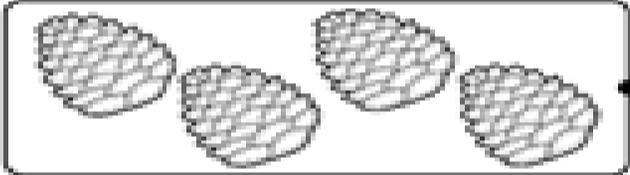


- Dibuja en cada cuadrado la cantidad de elementos que corresponde a cada número



- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar de los conjuntos

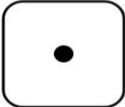
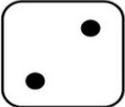
- Cuenta los elementos que hay en cada conjunto y une con una línea el números que corresponde
- Pinta

	<b>1</b>
	<b>3</b>
	<b>2</b>
	<b>4</b>
	<b>5</b>

**TICKET DE SALIDA**

Une cada dado con el números que corresponde

---

2	1	4	5	3
				



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
"Comunicación Integral"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 20 17 al 21 de agosto 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras ,segmentación y conteo de silabas identificación de sonidos finales e iniciales	NÚCLEO Lenguaje Verbal	Habilidades a desarrollar:	- Descubrir - Identificar
Objetivo de clase: • Identificar sonidos iniciales en las palabras con la vocal A(OA3)			
Indicadores de Evaluación: • Identifican sonidos iniciales en las palabras con la vocal A • Descubren la vocal A diversas palabras.			
Instrucciones de la Actividad: • Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa • Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz • Escucha las instrucciones que lea tu familiar • Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wu_mJzg2mTs">https://www.youtube.com/watch?v=Wu_mJzg2mTs</a>			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

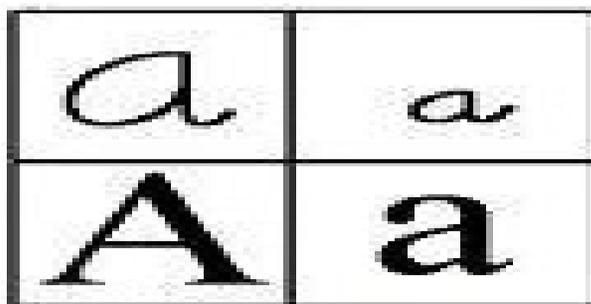
**"Hoy trabajarás sonidos iniciales con la vocal A- a en las palabras"**

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que apoya tus tareas en casa de buscar palabras que tengan sonidos iniciales con la vocal A- a en la escritura

1. ¿Qué palabras conoces que comiencen con vocal A?
2. ¿En tu casa hay objetos que comienzan con vocal A?



ardilla



Las cuatro vocales A como se escriben

- Observa la imagen de la lectura con palabras con vocal A ,que te leerá tu familiar
- Escucha con mucha atención y luego busca en el texto palabras con sonidos iniciales con la vocal A- a
- pinta con tus colores favoritos las palabras que encuentres con sonidos iniciales con vocal A - a

## Anita y su Mascota

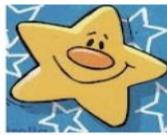
Anita tiene un perrito llamado Alí.  
Cuando están juntos juegan con la almohadas que Alí esconde en su casa que está en el jardín.  
Anita también alimenta a Alí y lo cuida con mucho Amor.

### **TICKET DE SALIDA**

**Marca con una X la palabra que tiene sonido inicial con la vocal A- a**



abeja



estrella



imán



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 20 17 al 21 de Agosto 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA5: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad Pías ,apoyándose en recursos tales como :fotografías, utensilios u objetos representativos	NÚCLEO Comprensión del entorno sociocultural	Habilidades a desarrollar:	- Reconocer - Comentar
Objetivo de clase: • Reconocer a través de imágenes personas relevantes del País			
Indicadores de Evaluación: • Reconocen persona relevante para el País. • Comentan características del personaje seleccionado.			
Instrucciones de la Actividad: • Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa • Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz • Escucha las instrucciones que lea tu familiar • Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3XH3X6W5W68">https://www.youtube.com/watch?v=3XH3X6W5W68</a>			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicoleahumada89@gmail.com">Nicoleahumada89@gmail.com</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“hoy trabajarás en conocer personaje relevante de la historia de Chile: Natalicio de Don Bernardo O’Higgins ”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que te apoya en casa en escuchar la historia del natalicio de Don Bernardo O’Higgins

### Bernardo O'Higgins Riquelme

- nació el 20 de agosto de 1778, siendo hijo natural de Ambrosio O'Higgins, en esa época teniente coronel de Granaderos de 59 años de edad y de Isabel Riquelme Meza, una joven de 19 años y de ascendencia vasca,<sup>1</sup> miembro de una de las familias más antiguas e ilustres de la zona de Chillán.
- El lugar de nacimiento de Bernardo O'Higgins no es preciso. Aunque tradicionalmente se menciona a la casona familiar de los Riquelme, ubicada en lo que actualmente corresponde a Chillán Viejo y donde Bernardo pasó sus primeros años de vida

- Observa la imagen que te mostrará tu familiar de Don Bernardo O'Higgins
- Pinta la imagen de don Bernardo O'Higgins



Bernardo O'Higgins Riquelme

***TICKET DE SALIDA***

Marca con una x la imagen de Don Bernardo O'Higgins





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 20 17 al 21 de Agosto 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA1: Crear patrones visuales gestuales ,corporales u otros de dos o tres elementos	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - Crear
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar patrones sencillos de dos elementos en la secuencia</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Identifican patrones sencillos de dos elementos en la secuencia.</li><li>Reconocen patrones en secuencias.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa</li><li>Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz</li><li>Escucha las instrucciones que lea tu familiar</li><li>Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-98FQIUVR84">https://www.youtube.com/watch?v=-98FQIUVR84</a>			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicoleahumada89@gmail.com">Nicoleahumada89@gmail.com</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

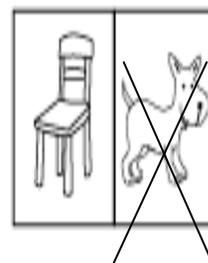
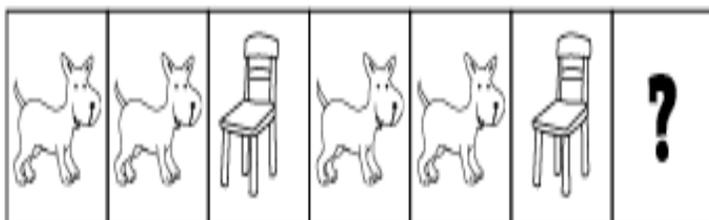
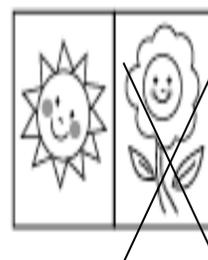
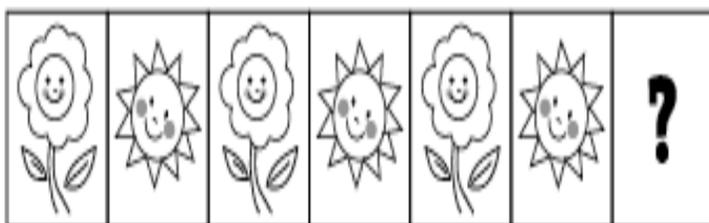
### “Hoy trabajarás en identificar patrones de un elemento por forma”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar quien te ayuda con tus tareas en casa de crear patrones de Elementos

- Patrones: Es ordenar objetos que se repiten de manera lógica pueden ser ;colores imágenes , números , tamaño

Como ejemplo: ¿Cuál es el patrón de esa serie?

¿ La flor o el sol?



- Observa las imágenes que te mostraré tu familiar , fíjate muy bien en encontrar la figura que sigue de acuerdo al patrón.
- Marca con una X la figura que siguen en la secuencia


**TICKET DE SALIDA**

Marca con una x el dibujo que sigue la secuencia de patrones





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
"Comunicación Integral"

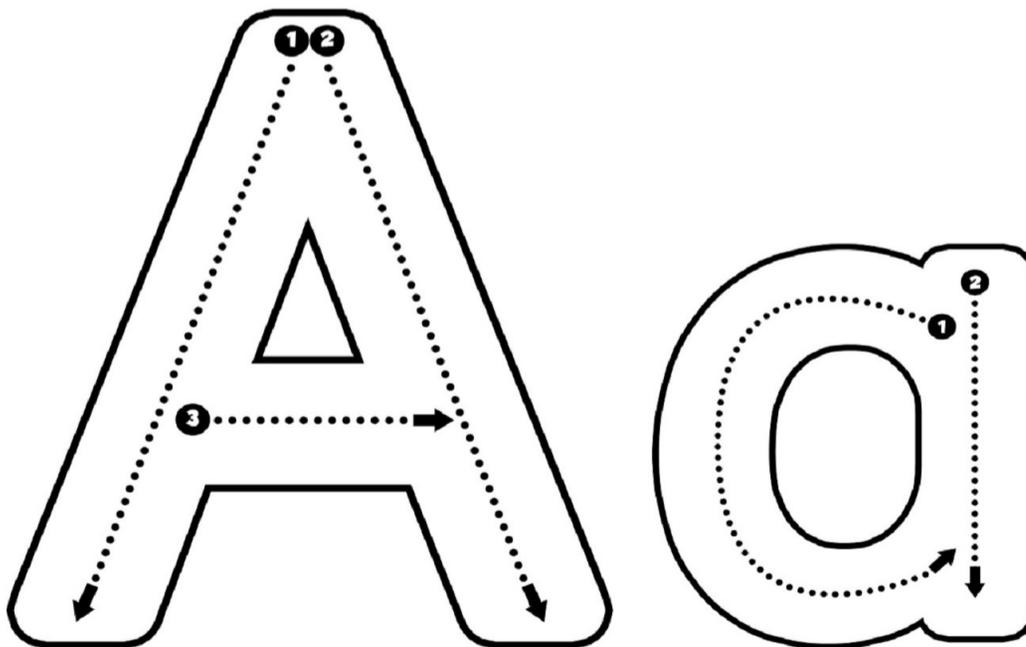
NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 20 17 al 21 de agosto 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA8:Representar garficamente algunos trazos letras , signos , palabras significativas y mensajes simples	NÚCLEO Lenguajue Verbal	Habilidades a desarrollar:	- Representar - identificar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Representar gráficamente la vocal A en la escritura</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Representan gráficamente la vocal A en la escritura.</li><li>• Identifican la vocal A en diversos contextos.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casa</li><li>• Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz</li><li>• Escucha las intrucciones que leera tu familiar</li><li>• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4KGsEYhX3Fo">https://www.youtube.com/watch?v=4KGsEYhX3Fo</a>			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicoleahumada89@gmail.com">Nicoleahumada89@gmail.com</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

"Hoy trabajarás en escribir la vocal A- a"

**INSTRUCCIONES:** Trabajarás con un familiar que apoya tus tareas en casa.

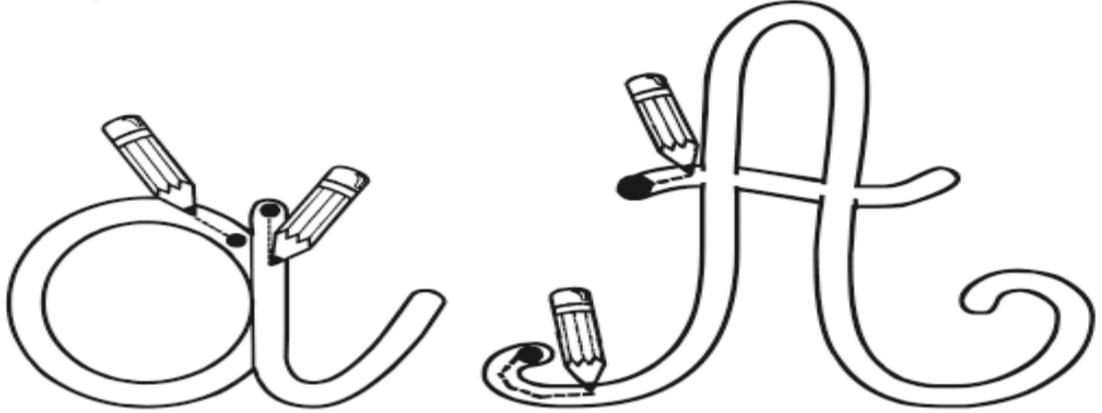
- Observa el video que te mostrará tu familiar de como esrbir la vocal A

- Repasa con tu dedo índice cada vocal A y remarca con tu lápiz de color rojo los puntos,empieza por el 1 y guíate por las flechas

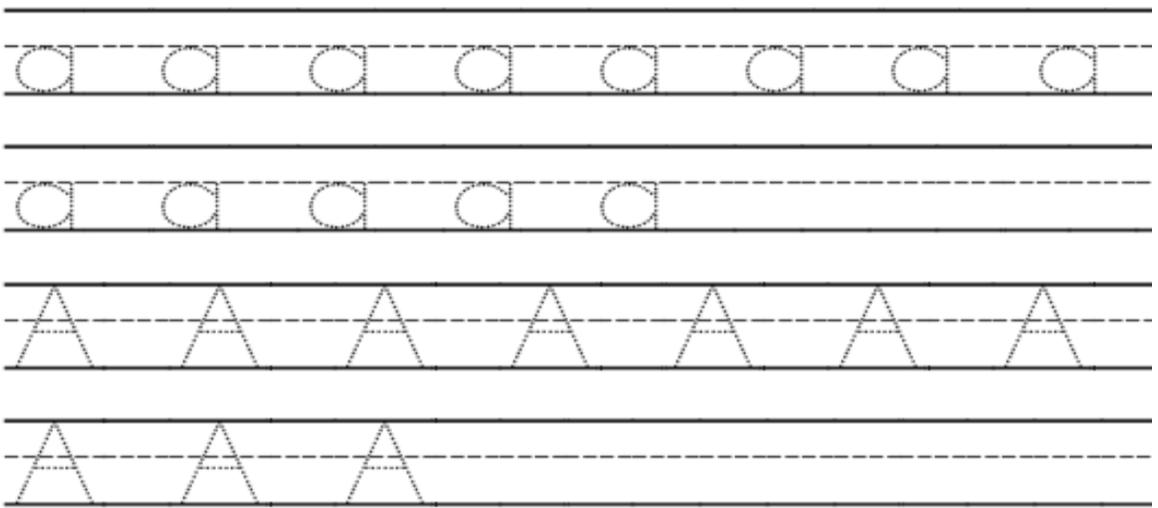


- Observa la imagen que te mostrará tu familiar
- Traza por el medio cada vocal y escribe la vocal A

1. Traza y colorea la letra "A"



2. Escribe la letra "A"



**TICKET DE SALIDA**  
**Representa gráficamente la vocal A**  
**Dentro del cuadrado**

---

A square box with a solid black border, intended for a student to draw a graphic representation of the letter 'A' inside it. The box is centered below a horizontal red line.