

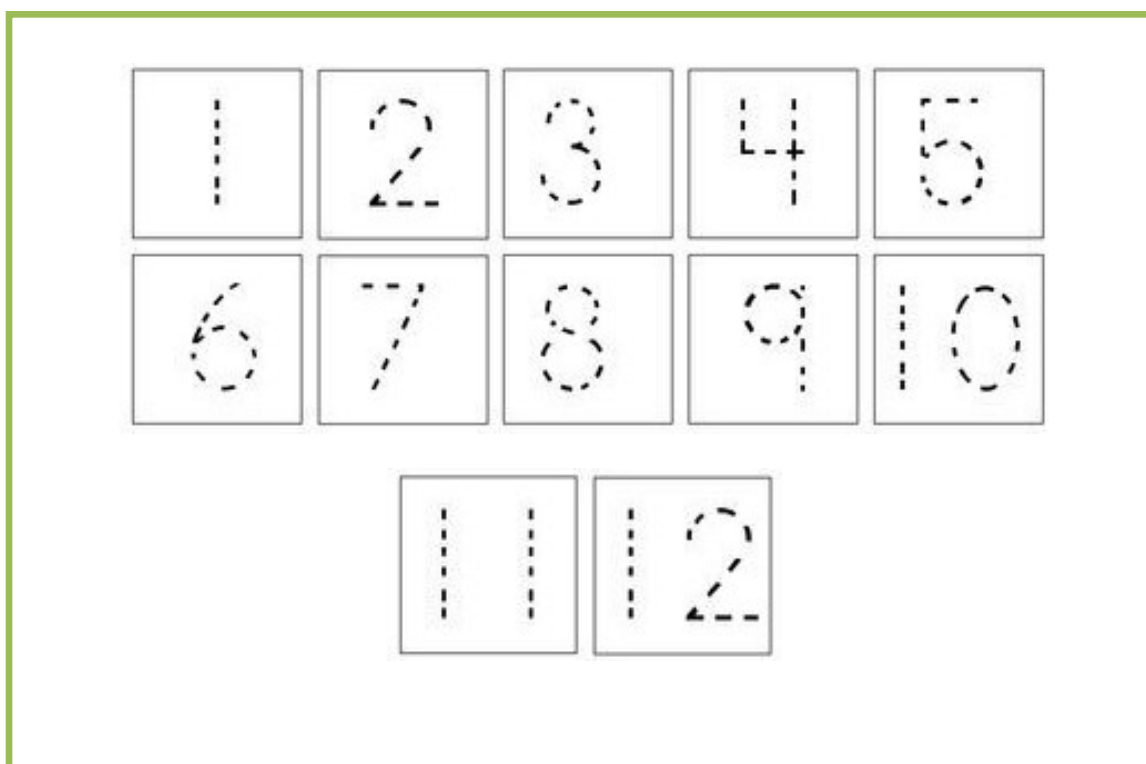


COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 20 17al 21 de Agosto 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, observar, nombrar, contar.
	Pensamiento Matemático.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer número 13 en situaciones cotidianas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Reconocen número 13Identifican el número 13 en situaciones cotidianas.Observan objetos y los agrupan en 13.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">El alumno sigue las indicaciones del adulto para practicar númerosDesarrollar actividades propuestas en la guíaNo olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=T0vokqHRCSU			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

¡Te invito dibujar y recordar los números!



¡Vamos a conocer el número 13!

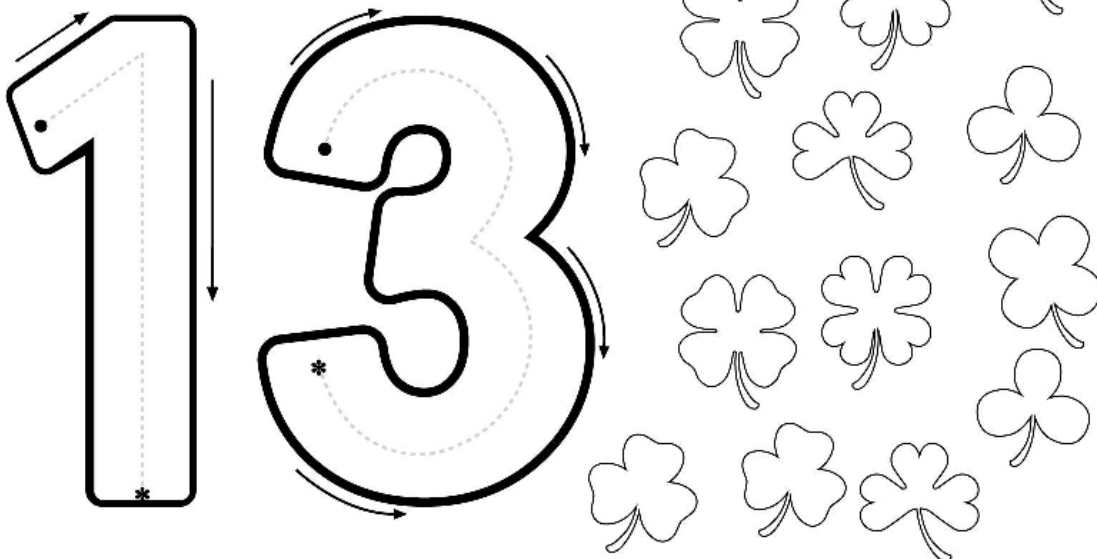


El adulto presenta al alumno el número **13** y la cantidad de elementos que corresponde.
El alumno cuenta la cantidad de elementos y graficar el número **13**

Trece 13



• Repasa el contorno del número 13 y luego colorea los 13 objetos.



Sigue las instrucciones de un familiar para trabajar en la guía

- Busca en tú casa números **13**en (celular, revistas, calendario, reloj, reglas).
- Busca y cuenta **13** elementos (juguetes, lápices, cucharas, etc.)

Practica número 13 siguiendo los puntos con tu lápiz de mina.



13 13 13 13 13 13

13 13 13 13 13 13

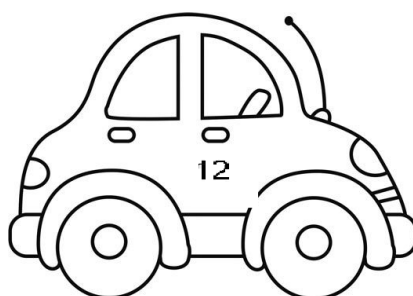
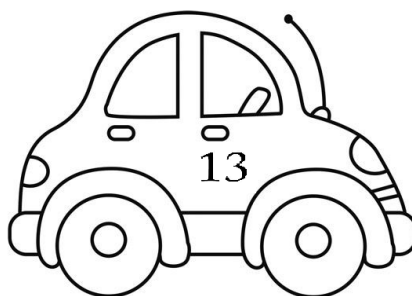
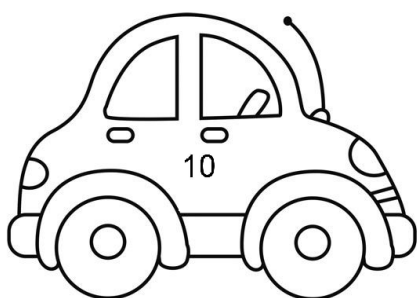
13 13 13 13 13 13

TICKET DE SALIDA

Busca el número 13 en los siguientes objetos y enciérralo en un círculo.



Febrero de 2011						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						





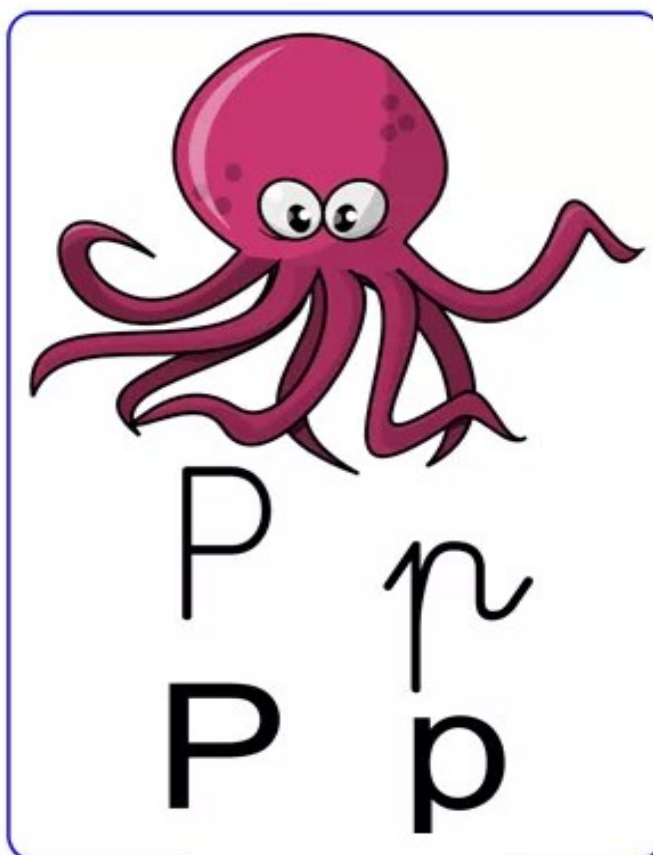
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
““COMUNICACIÓN INTEGRAL””

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 20 17al 21 de Agosto 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Descubrir, identificar, reconocer, nombrar, pintar, dibujar
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Descubrir sonidos iniciales con letra P.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Descubren sonido con letra P.• Identifican la letra P en diferentes contextos.• Pintan la letra P.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• El adulto lee las instrucciones de la actividad al alumno para presentar letra P• El alumno sigue las indicaciones del adulto para realizar la guía• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=INH15sR4L0g			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

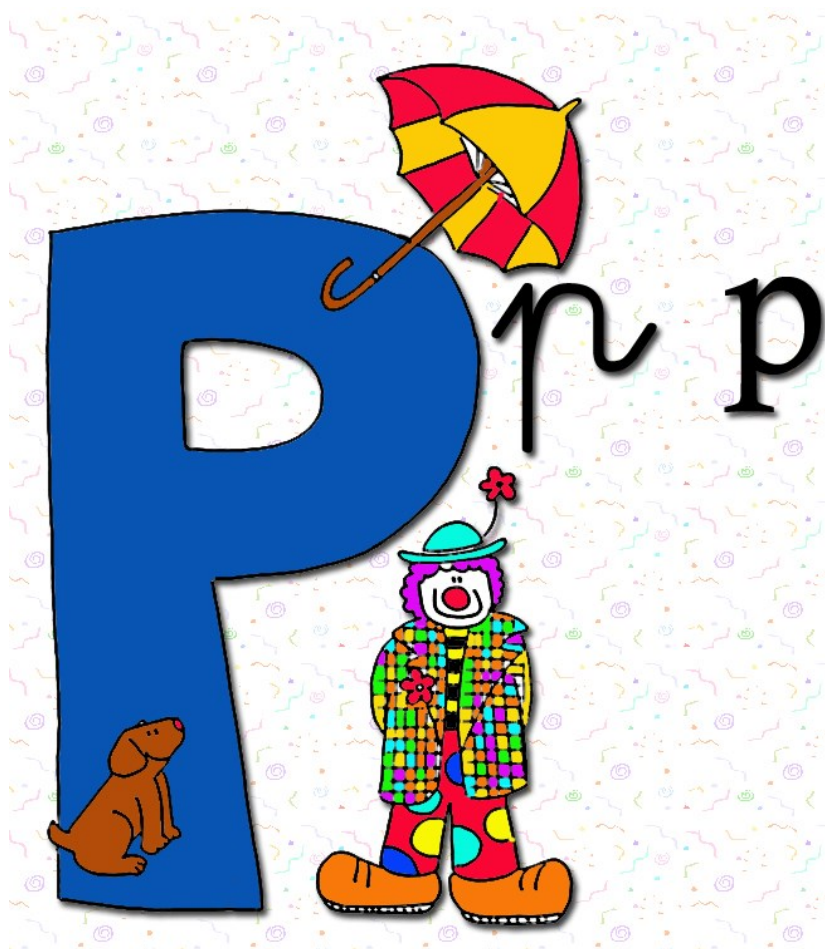
¿Conoces la letra P?

Queridos alumnos hoy te invito a conocer la letra P, en su escritura y sonido



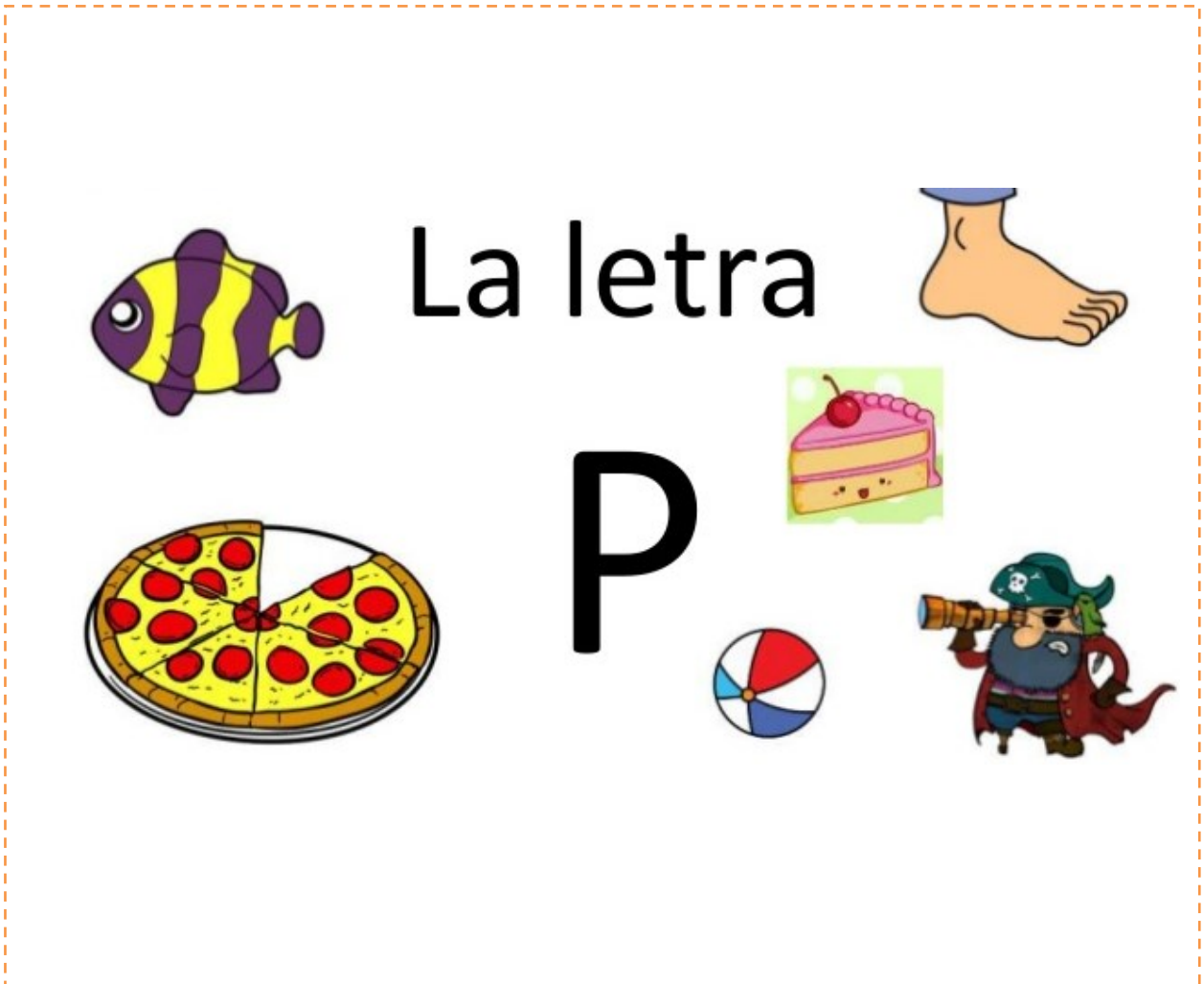
Un adulto explica al alumno cual es el sonido de la letra P.

Se llama PE

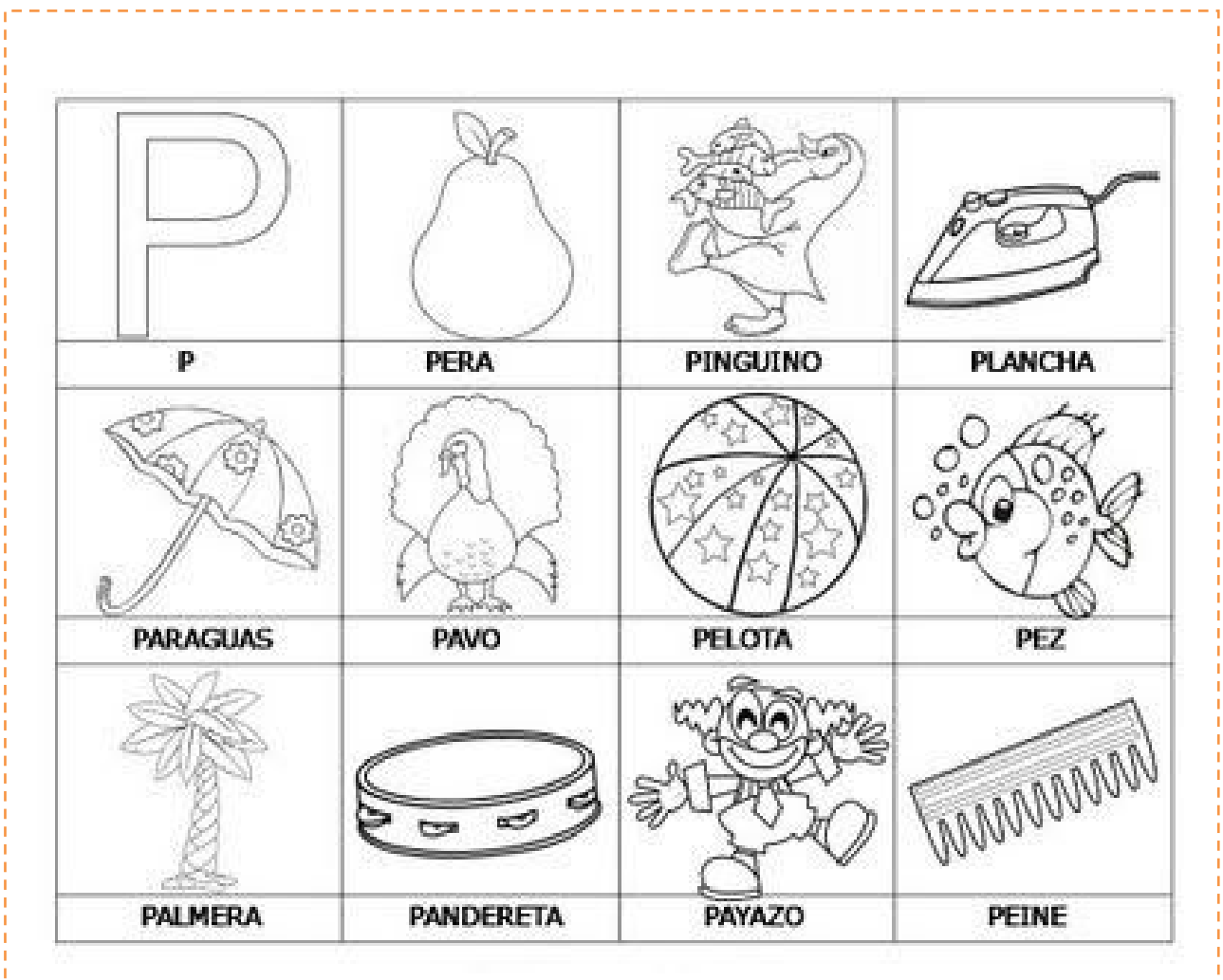


Se dice P (Su sonido)

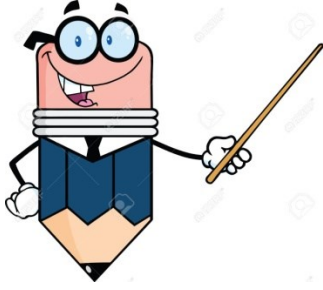
Observa y nombra los objetos que comienzan con la letra P



Pinta los objetos que comienzan con la letra P



TICKET DE SALIDA



Encierra las palabras que comienzan con letra **P**



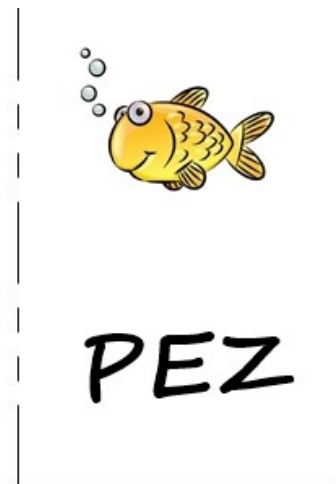
PATO



mamá



mano



PEZ

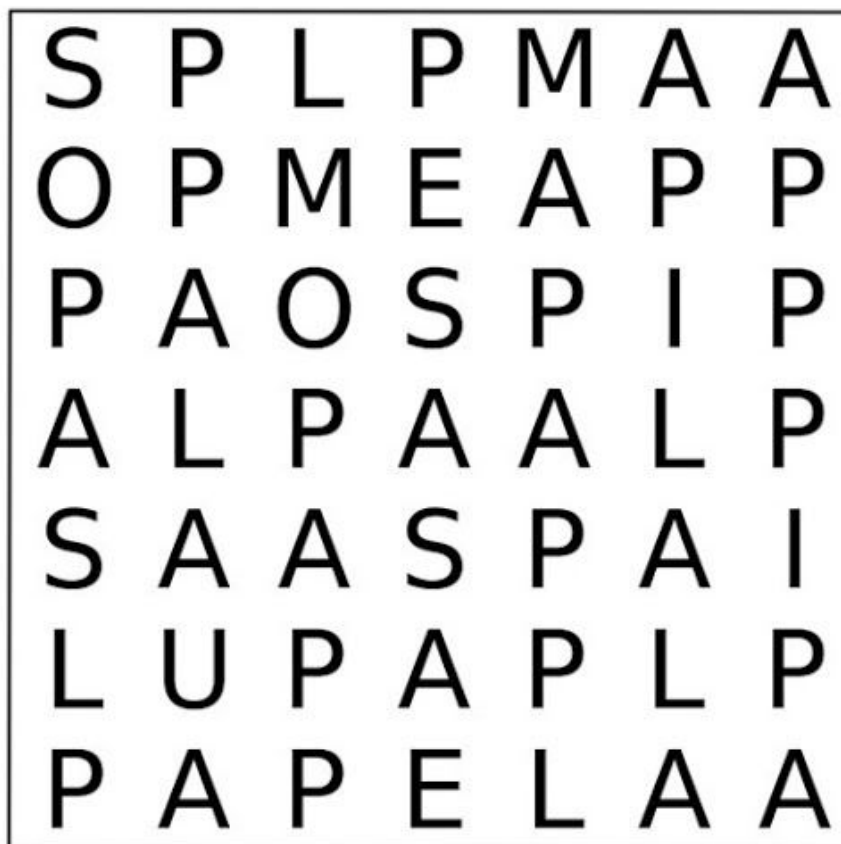


COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "COMUNICACIÓN INTEGRAL"

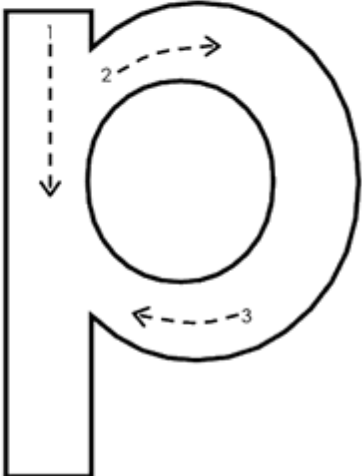
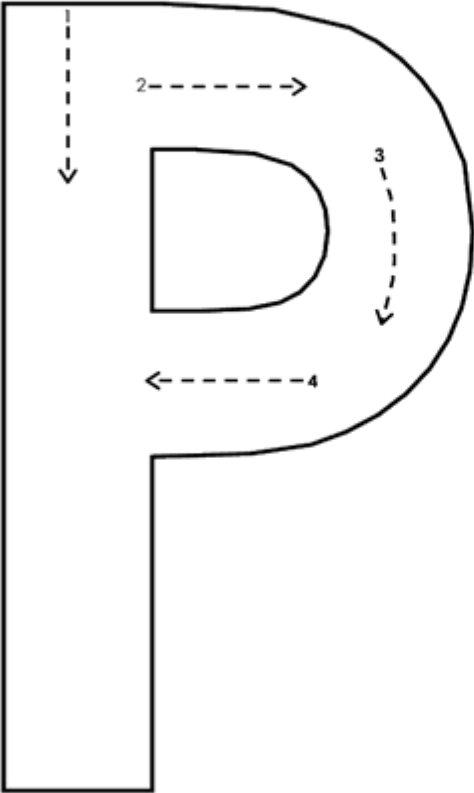
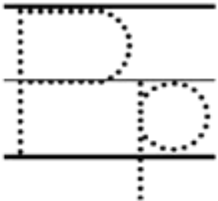
NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 20 17al 21 de Agosto 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA7.Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, encontrar, identificar, graficar.
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer fonema y grafema de la letra P.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Reconocen fonema PGrafican letra P			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">El adulto lee las instrucciones de la actividad al alumno le explicaEl alumno sigue las indicaciones del adulto para desarrollar la guíaNo olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

Busca todas las letras **P** y encierralas en un círculo



Escribe la letra P siguiendo las líneas punteadas.

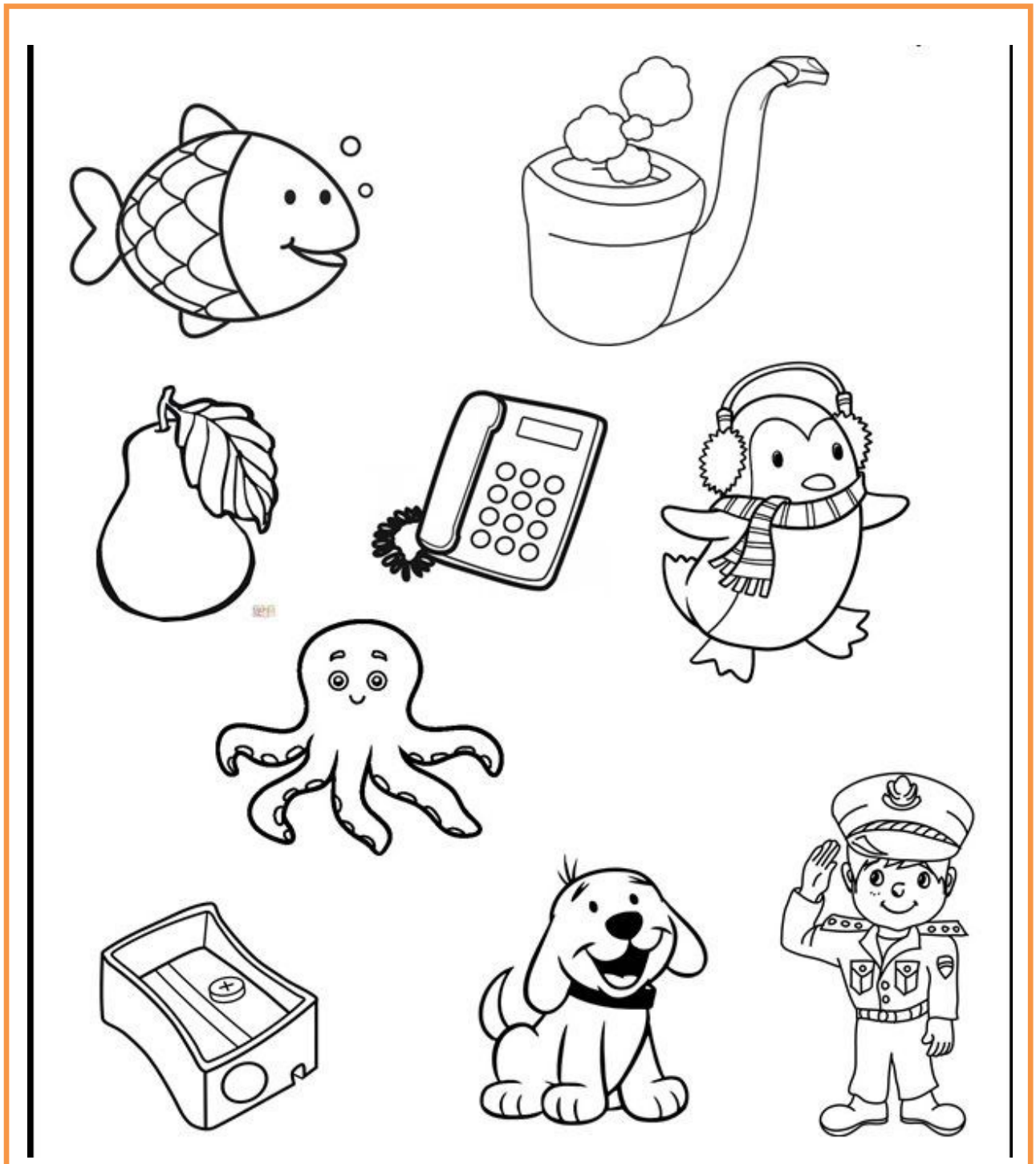
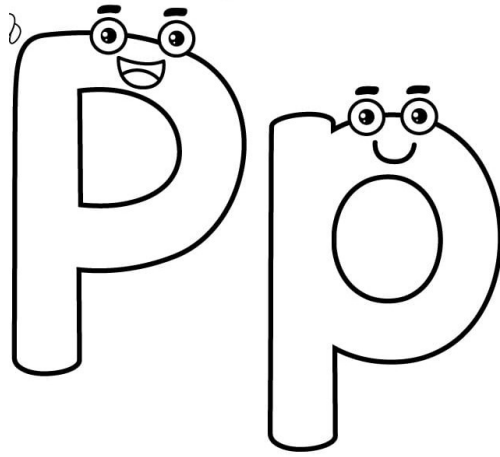
Pp



P	P	P	P
p	p	p	p
P	P	P	P

TICKET DE SALIDA

Encierra los dibujos que comienzan con la letra P.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 20 17al 21 de Agosto 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Descubrir, ordenar, comparar.
	Pensamiento Matemático.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Descubrir como seriar (ordenar) objetos según un atributo (contener diferente volumen de líquidos)			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Ordenan objetos según su capacidad de contener.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• El alumno sigue las indicaciones del adulto.• Desarrollar actividades propuestas en la guía• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=onVI81UIwms			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

Recordemos que es **seriación**

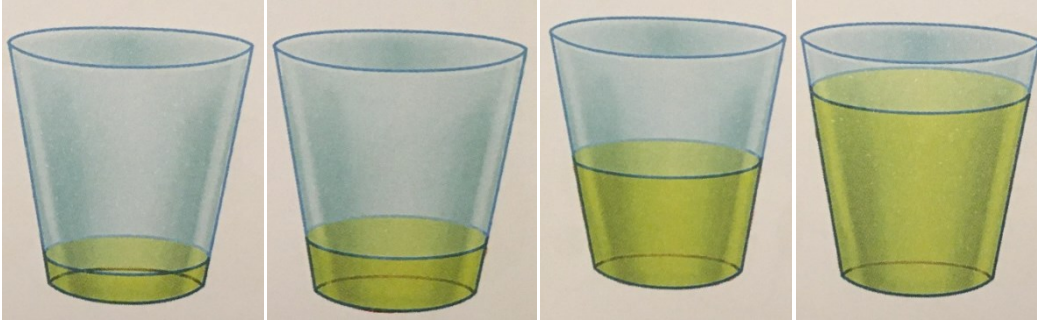
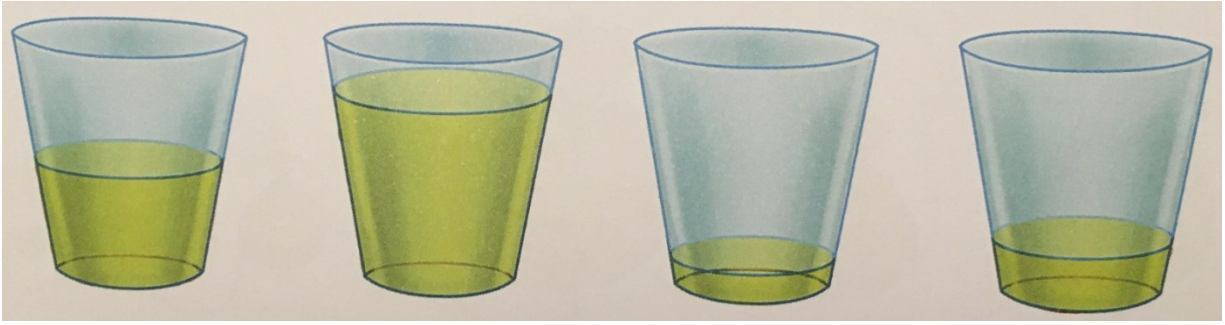
¿Qué significa seriar?
Comparar elementos, relacionarlos y ordenarlos de acuerdo a sus Diferencias.



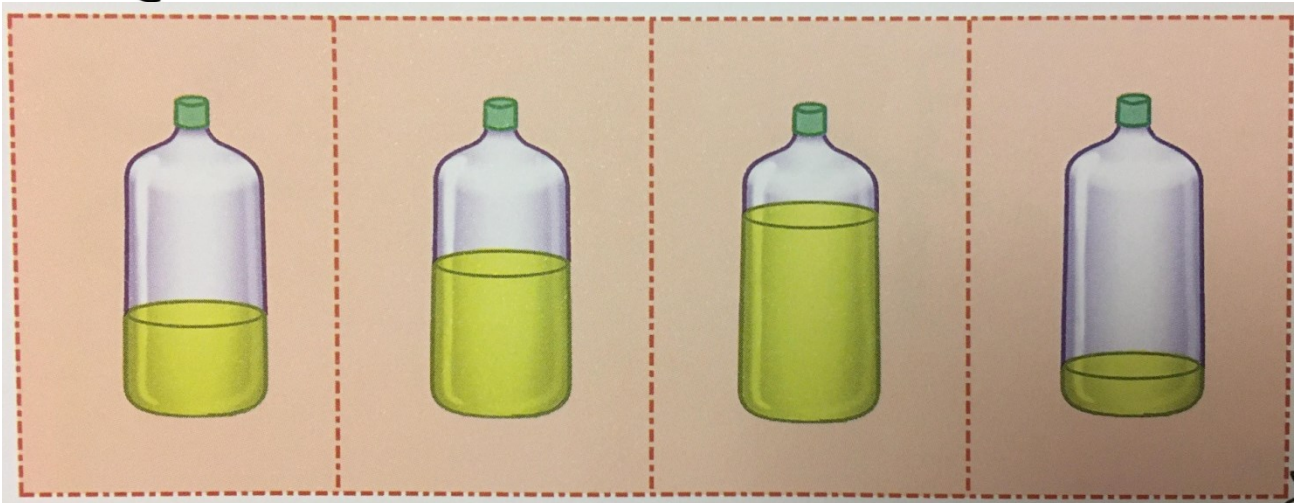
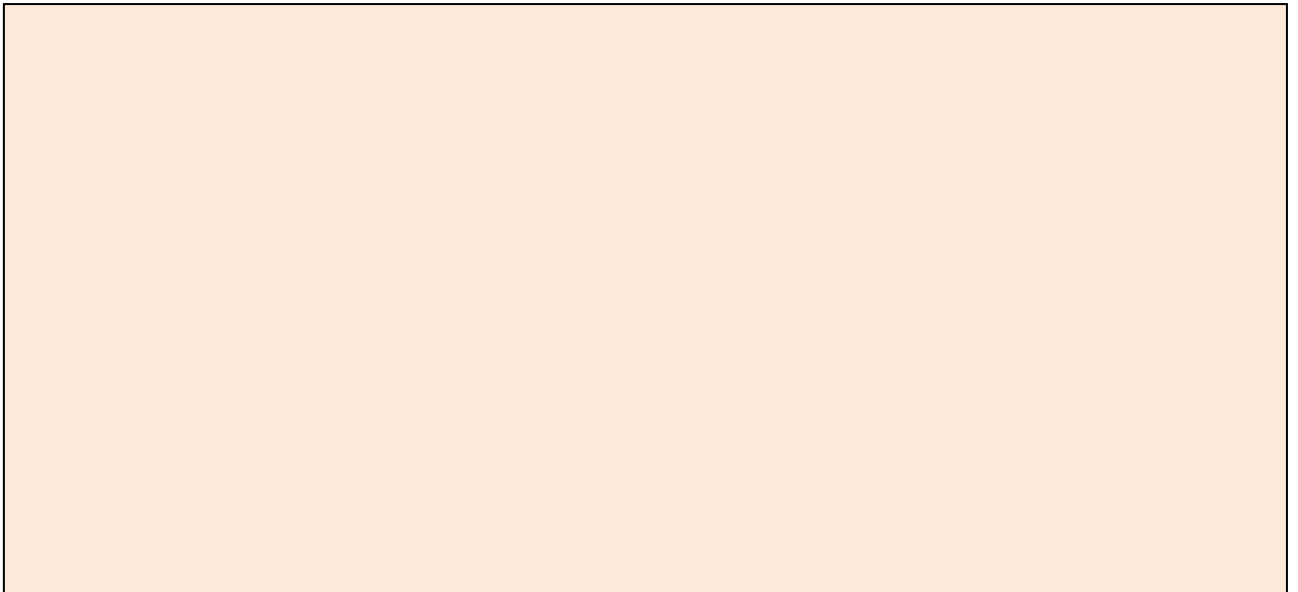
Te invito a trabajar seriación según capacidad para contener, ejemplo:

-Observa los vasos.

-Ordenaremos los vasos del más vacío al más lleno.



Recorta, pega y ordena las botellas de la más vacía a la más llena.





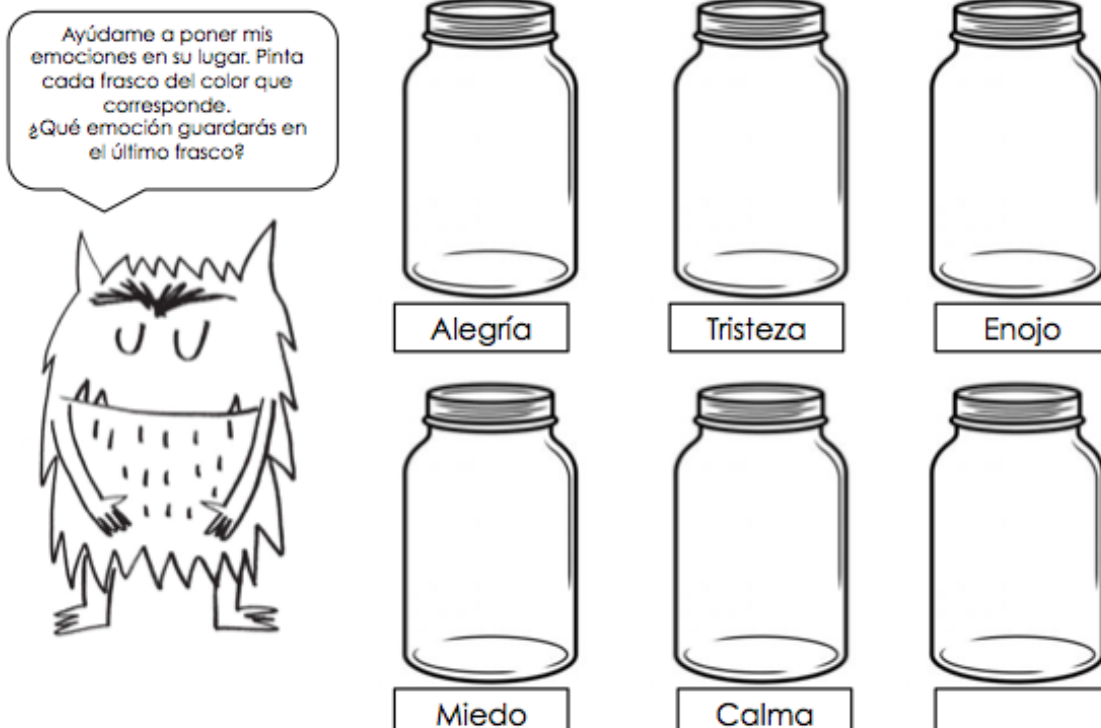
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "Formación Personal y Social"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 20 17 al 21 de Agosto 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.	NÚCLEO		Habilidades a desarrollar:
	Identidad y Autonomía		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comunicar a los demás sus emociones			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Expresan a los demás sus emociones.Comunican emociones en diferentes contextos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabaja junto a tu educadora y familia durante la clase online.Desarrollar actividades propuestas en la guíaNo olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=EvmuOfkq3us&feature=youtu.be			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

- Escucha y observa el cuento durante la clase online con tu educadora.
- Sigue las indicaciones y responde la pregunta que realiza el "Monstruo de Colores"

EL Monstruo de Colores



TICKET DE SALIDA

Después de ver el video completa la figura que te identifica y dibuja su boca y las partes de la cara según la emoción que sientes en ese momento.

ME SIENTO
(Niña)



ME SIENTO
(Niño)

