



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17 al 21 de Agosto 2020.	CURSO: kínder
OA 2 : Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano, que contengan las siguientes funciones: Describir miembros de la familia, lugares comunes y familiares OA 4: Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo - Relacionar el texto con imágenes.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral
	My home and family		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar miembros de la familia por medio de canciones y una presentación.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Escuchan e imitan instrucciones simples de acciones, contando con apoyo visual, como: "show me ...", "touch ...", "put ...", "come"...Escucha y sigue descripciones simples de personas (de sí mismo, miembros de su familia)Encuentra la imagen que representa la frase escuchada, entre tres o más alternativas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escríbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com o por Whatsapp al número: +56965297783			
Sitio web recomendado: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/family			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3: My home and family

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas amplíen su vocabulario con elementos propios de la unidad que puedan identificar y señalar los miembros de la familia, partes de la casa y prendas de vestir. Esto se realizará a través de canciones, videos, cuentos y presentaciones con sonidos en Power Point.

En esta guía en específico se trabajar el vocabulario de los miembros de la familia. Lea atentamente cada parte de la rutina.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrole el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para empezar con el contenido de los miembros de la familia. Se les invita a ver el siguiente video donde se muestra los distintos miembros de la familia en una canción. Puede ir siguiendo junto con el estudiante los movimientos que se realizan con los dedos para representar cada miembro de la familia. Para hacerlo más entretenido pueden dibujar caras en cada dedo.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=G6k7dChBaJ8>
- 6) Una vez finalizada la canción trabajaremos con la presentación en power point. En esta presentación repasaremos cada miembro de la familia. Cada diapositiva tiene audio. En la diapositiva 9 los alumnos verán una familia de pájaros (bird family). Se les pedirá a los alumnos que apunten cada miembro de la familia (point to).

En la diapositiva número 10 podrán encontrar la familia de pájaros, pueden hacer su propia familia. En el caso de que tengan impresa la presentación, pueden pintar y recortar cada miembro para que los alumnos puedan jugar con ellos.

En la diapositiva 11 podrán encontrar el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

Este video es de la canción "Baby Shark" en el cual se puede repasar cada miembro de la familia.

En la última diapositiva, la numero 12, podrán encontrar la familia de tiburones, pueden pintar esta familia.

7) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción. Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Ticket de Salida

Este ticket de salida tiene por finalidad comentar como el alumno reacciona al material. Para eso debe contestar las siguientes preguntas:

- 1) El alumno: ¿reconoce los miembros de la familia en imágenes? Si / No
- 2) El alumno: ¿Apunta o imita las mímicas de las canciones? Si/No
- 3) El alumno repite el vocabulario de los miembros de la familia Si /No