



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “TECNOLOGIA

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 16 al 21 de Agosto 2020.	CURSO: Octavo Año Básico.
OA2: Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Identificar preguntas y/o problemas
	Establecimiento del diseño solución		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Analizar un objeto simple aplicando criterios de análisis			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Seleccionan información recogida en la investigación de oportunidades que permita diseñar un producto tecnológico respetando criterios de sustentabilidad.Diagraman conceptualmente por medio de herramientas gráficas un producto tecnológico que responda a la necesidad establecida, respetando criterios de sustentabilidad.Usan herramientas de comunicación en línea para testear las ideas conceptuales de sus diseños y los criterios de sustentabilidad propuestos.Expresan gráficamente elementos del producto que tengan como objetivo darle una identidad determinada.Comunican el diseño final por medio de herramientas y aplicaciones de imagen, audio y video; procesadores de texto; presentaciones y gráficos, entre otros, citando las fuentes.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guíaTe puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesorAnaliza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregadaEnvía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico			
Sitio web recomendado: https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464945204/contido/3_analisis_de_objetos.html			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo:edgardo.martinez@pablo-garrido.cl	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas.-	

Instrucciones

Determina un objeto tecnológico simple a analizar, en seguida desarrolla los siguientes cuadros en el análisis.

¿QUÉ NOS ENSEÑA EL ANÁLISIS TECNOLÓGICO?

El análisis de producto nos enseña a comprender, organizadamente, los distintos aspectos que confluyen en cada objeto tecnológico para comprenderlo en toda su complejidad, por lo que constituye una mirada sistémico-relacional hacia el mundo de la Tecnología.



E-MAIL. Algunos modelos tienen correo pop3. Otra opción es revisar los e-mails a través del sitio wap del proveedor de Internet.

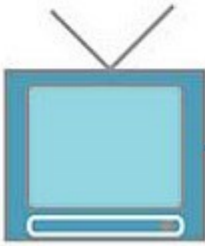
MENSAJERIA. Las nuevas redes permiten enviar mensajes cortos multimedia (MMS), con textos, fotos y audio. Se cobra por mensaje.



RADIO. Hay teléfonos que son radio FM. Muchas veces necesitan un accesorio.



CAMARA DE FOTOS. La resolución de estas camaras puede alcanzar un megapixel. De acuerdo al modelo, algunas traen zoom digital y flash.



TELEVISION. La banda ancha celular permite recibir programas de TV en vivo y directo. También video a demanda. El servicio ya está disponible.



WEBCAM. Desde la pantalla del celular se pueden monitorear cámaras de seguridad conectadas a Internet.



JUEGOS. Con sus pantallas en color y la tecnología Java resulta mucho más emocionante jugar en el celular. Hay variedad de juegos para descargar de Internet.



AGENDA. Traen agenda diaria, semanal y mensual, con alarmas sonoras. Hay equipos que tienen una palmtop integrada.



WEB. Los teléfonos tienen un mininavegador que permite acceder a sitios wap. Para mayor comodidad del usuario, estos sitios se agrupan por tema en los portales wap de cada proveedor.



AUDIO DIGITAL. Hay celulares con sonido estéreo que tienen incorporado un reproductor MP3. En otros, es posible agregar este dispositivo en forma de accesorio.



FILMADORA. Hay teléfonos que, además de sacar fotos, filman minivideos. Se pueden transferir a una compu, mandar por email o por MMS.



TRANSMISION DE DATOS. Un servicio para que los ejecutivos puedan recibir información desde la red informática de la empresa a sus celulares, y viceversa.

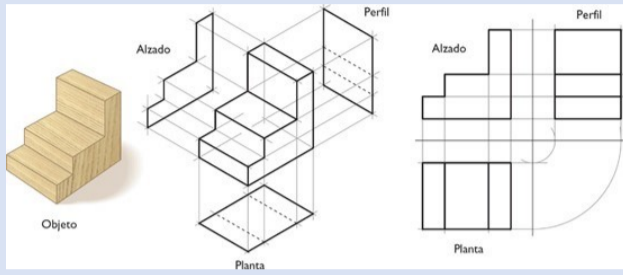


ETAPA DE ANÁLISIS

Nombre del objeto a analizar:.....

Análisis formal o morfológico: En este análisis se profundiza en la forma física del objeto

Se debe hacer: Dibujo completo del objeto con vistas, en perspectiva o los dos, y por supuesto acotado (con las medidas). Ejemplo:



Despiece del objeto: dibujo de cada una de las piezas del objeto acotadas.

ANÁLISIS TÉCNICO: Se refiere al modo de funcionamiento y a su fabricación.	
Nombra las piezas que componen el objeto. Cada una con su nombre.	
De que material está hecha la pieza?	
Como se unen las piezas? Cómo se fabrica? Quién lo fabrica?	

+

ANÁLISIS FUNCIONAL Se estudia la utilidad del objeto y la forma de manejarlo.	
¿Para qué sirve?	
¿Cómo funciona? Instrucciones de uso, de instalación y de movimiento.	
¿Existe algún riesgo en su utilización? Normas de seguridad e higiene en su uso.	
¿Qué otros objetos podrían cumplir la misma misión? (Objetos similares).	

+

ANÁLISIS ESTÉTICO	
En este análisis nos planteamos preguntas sobre las sensaciones que produce en el usuario:	
También cuestiones relacionadas con el color y la textura:	

+

ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO Se estudia el objeto en relación con su función social, sus repercusiones económicas y medioambientales	
¿Cuál es su origen?	
¿A qué necesidades responde el objeto? (necesidades que cumple).	
¿Cuáles son las consecuencias medioambientales al utilizarlo?	
¿Dónde se venden (comercializan) este producto. (Ferreterías, grandes superficies comerciales, por Internet, etc.	
¿Cuál es o suele ser su precio aproximado?	

Ticket de salida

- En que consiste el analisis Técnico

- ¿Cual es la importancia del analisis funcional?