



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

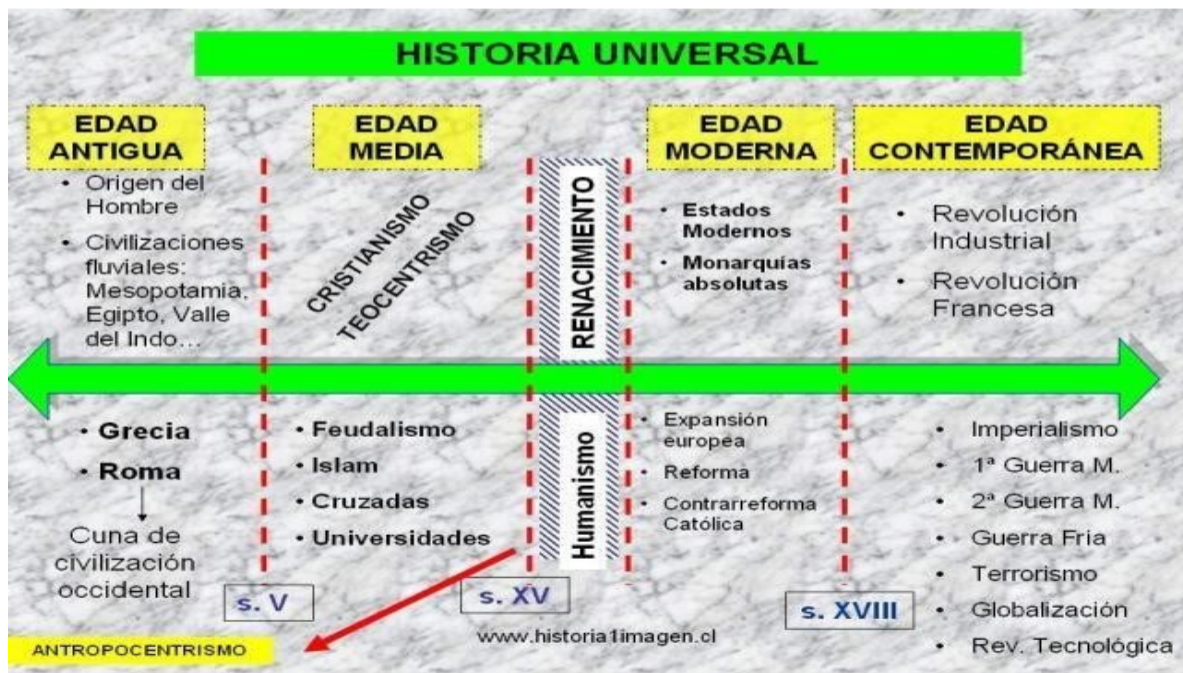
GUÍA DE APRENDIZAJE  
 “HISTORIA Y GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17 al 21 de agosto del 2020.	CURSO: Octavo año Básico
Oa2: Comparar la sociedad medieval y moderna., considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna entre otras.	Unidad 1 Los inicios de la modernidad, humanismo, reforma y el choque entre dos mundos.	Habilidades a desarrollar:	Comparar, Distinguir, Inferir, Comprender, Relacionar, Leer, Releer.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar la sociedad medieval y la moderna a través del análisis de imágenes y resolución de preguntas</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: 1. Identifican continuidades y cambios de una Edad a la otra			
Instrucciones de la Actividad: Observa y lee atentamente toda la información de la guía de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza las actividades en tu cuaderno de historia y responde el Tíket de salida.</li> <li>Recuerda enviar tu tarea a mi correo para ser revisado.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-70297.html#recursos_tab">https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-70297.html#recursos_tab</a>			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: <a href="mailto:maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl">maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 16° a 20° horas.	

**BUENOS DIAS ESTUDIANTES DE 8 ° AÑO BÁSICO**

Esta semana seguiremos estudiando la edad media y edad moderna, analizaremos desde diversas fuentes la sociedad y sus características principales. Té invito a leer esta guía de trabajo para luego realizar actividades en tu cuaderno.

Objetivo de la clase: Comparar la sociedad medieval y la moderna a través del análisis de imágenes y resolución de preguntas observa las siguientes imágenes:



# LA SOCIEDAD DE LA EDAD MODERNA

- El **rey** era la máxima autoridad de cada reino. Poseía el ejército.
- La nobleza y la Iglesia eran los **grupos privilegiados**. No pagaban impuestos y tenían gran parte de la tierra.
- El **pueblo llano** era el grupo más numeroso y pagaban impuestos:
  - **Burgueses**. Se enriquecieron con el comercio.
  - **Artesanos**. Se organizaban en gremios.
  - **Campesinos**. Trabajaban las tierras de la nobleza y la Iglesia.



## Pirámide social en la Edad Media

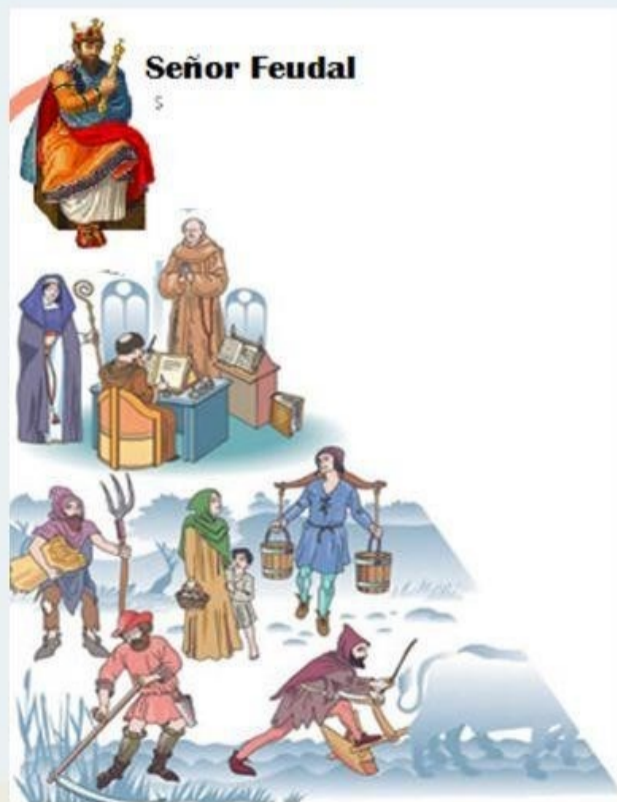
El primer elemento de la sociedad medieval era el rey. Le seguían sus vasallos (duques, condes y altos prelados), quienes recibían los servicios de personas más modestas.



## Continuidad en la Estructura Política.

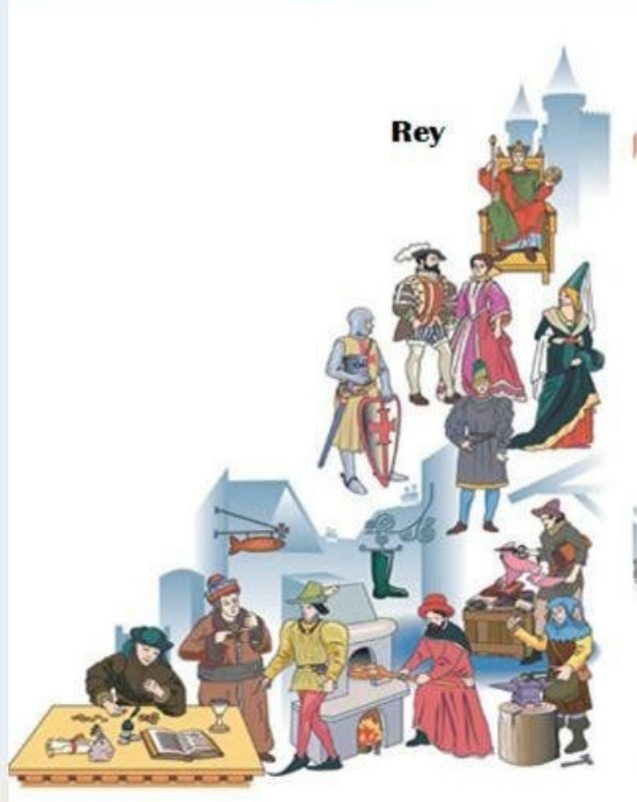
### Edad Media

Poder de pocos, sometimiento de la mayoría.



### Edad Moderna

Poder de pocos, sometimiento de la mayoría.



“Si la monarquía feudal parecía compatible con cierto orden de cosas, la aparición de nuevos elementos sociales y económicos desató en la Corona la aspiración al centralismo. También permitió entrever la posibilidad de alcanzarlo mediante una transformación de su base de sustentación. Hasta entonces, los reyes no eran, en general, sino señores feudales con algunos privilegios y con la autoridad que les confería su fuerza personal como señores. Tanto para la política interior como para la exterior, dependían de la buena voluntad de sus vasallos, de su apoyo militar y de su asentamiento. [...] los vínculos feudales solían constituir un obstáculo insalvable para realizar acciones decididas. Esa falta de libertad de acción movió a la monarquía a aceptar a la naciente burguesía como un instrumento útil en su disputa con la nobleza”. Roma

**Monarquía absoluta y monarquía parlamentaria:**

Durante los siglos xv y vi las monarquías nacionales fortalecieron la concentración del poder en manos de la corona y, en muchos casos transitaron hacia el absolutismo. España y Francia los máximos exponentes del absolutismo con los reyes, Felipe II Y Luis xiv respectivamente.

- A. la larga crisis de la economía y la sociedad europea, durante los siglos IV Y XV puso de manifiesto las dificultades y límites del modo de producción feudal en el periodo feudal. En el transcurso del siglo xvi apareció en Occidente el estado absolutista. Las monarquías centralizadas de Francia, Inglaterra y España representaron una ruptura decisiva con la soberanía piramidal y fragmentada de las formaciones sociedades medievales con sus sistemas de feudos y estamentos.
- B. la monarquía parlamentaria es una forma de gobierno en la que la monarquía ejerce la soberanía bajo el control del parlamento, en Inglaterra este se conforma por la cámara.

Las transformaciones económicas: Los estados absolutistas de Europa desarrollaron una serie de ideas y prácticas económicas que han recibido el nombre de Mercantilismo. La implementación de estas favoreció la expansión del comercio internacional entre los siglos xv y xii.

**Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

1. ¿Qué caracteriza a una monarquía absoluta?
2. ¿Qué diferencias y semejanzas hay entre estas dos monarquías absoluta y parlamentaria?
3. Investiga en otra enciclopedia la actual forma de gobierno de España o Inglaterra actualmente.
4. ¿Qué transformaciones se observan en relación con el poder político?
5. ¿Qué elementos de continuidad se observan entre la edad media y edad moderna?

**Observa el siguiente esquema y lee la información de ella:**

**Cambios socioculturales de la edad media a edad moderna.**

	<b>Edad media</b>	<b>Edad moderna</b>
<b>Manera de pensar</b>	Es estática	Surgen nuevos gustos.
<b>Importancia del rey</b>	Es escasa	Se incrementa
<b>El desarrollo de la vida urbana</b>	Es una sociedad rural	Desarrollo de las ciudades.
<b>El desarrollo cultural</b>	Es pausado	Se acelera la creatividad
<b>El desarrollo técnico</b>	Es elemental	Surgen nuevos inventos

**Completa:**

- a. La edad media se desarrolla entre los siglos .....
- b. Uno de los cambios que se producen entre la edad media y moderna fue .....
- c. Uno de los cambios que se produjo en la edad moderna, en cuanto a la parte cultural fue .....

Observa y lee la información que a continuación se presenta:

## Cambios en la economía

<b>EDAD MEDIA</b>	<b>EDAD MODERNA</b>
<b>AGRICULTURA</b>	<b>AGRICULTURA</b>
La tierra estaba subdividida	Comienza a haber mayor concentración
Era arrendada y subarrendada	Hay dueños independientes
Predominio de los cultivos	Surgen otras actividades.
<b>COMERCIO</b>	<b>COMERCIO</b>
Es limitado aún aunque comienza a crecer	Comienza la expansión comercial
No hay todavía capitalistas	Se inicia la acumulación de capital

## Cambios entre siglos

	<b>Edad Media</b>	<b>Edad Moderna</b>
Política	Nobles independientes	Monarquías
Economía	Agricultura	Mercantilismo
Sociedad	Feudalismo	Crecimiento urbano
Religión	Catolicismo	División religiosa
Ciencias	Teología – Filosofía	Ciencias empíricas
Mentalidad	Teocéntrica	Humanismo

### TICKET DE SALIDA

Recuerda desarrollar estas preguntas y enviar la respuesta a mi correo.

1. . **Elabora un breve relato** (características principales como; actividad económica, aspectos culturales, y autoridades políticas que permita contextualizar la Edad Media considerando como criterios relevantes los aspectos económicos, políticos, sociales y culturales.

.....  
.....  
.....  
.....

2. **¿Qué elementos de continuidad entre la edad media y edad moderna se distinguen?**

**Ejemplo:** Elementos sociales (había 2 clases sociales nobles y plebeyos) edad moderna (acá de apoco fueron apareciendo otra clase social: nobles, plebeyos y Burgueses.

**RECUERDA ENVIAR EL TICKET DE SALIDA A MI CORREO.**