




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 20 17 al 21 agosto | CURSO: Séptimo Año Básico. |
| OA8: Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas | Unidad 2 Patrón y algebra | Habilidades a desarrollar: | Reconocer, comprender, aplicar. |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Modelar situaciones que involucren proporción inversa. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. | | | |
| Instrucciones de la actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía.Registra tus dudas, para aclarar en clases online.  <ul style="list-style-type: none">Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.No olvides preguntar si tienes dudas.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.: | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=WzclZSY9JLA | | | |
| Docente: Susan Bustamante Rocuant. | Correo:susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas | |

Queridos estudiantes, les envié un abrazo virtual gigante, espero que estén ustedes y sus familias muy bien.

Comenzamos la semana nº 20, quiero aprovechar de felicitar a todos los que están constantemente preocupados de su proceso educativo preguntando, enviando información y sobre todo conectándose en nuestras clases online, que son la mejor instancia para intercambiar y profundizar contenidos, que nos ayudaran como herramienta de conocimiento para poder enfrentar diferentes situaciones.

En esta guía seguiremos con proporción inversa, ya identificamos y resolvimos proporción directa.

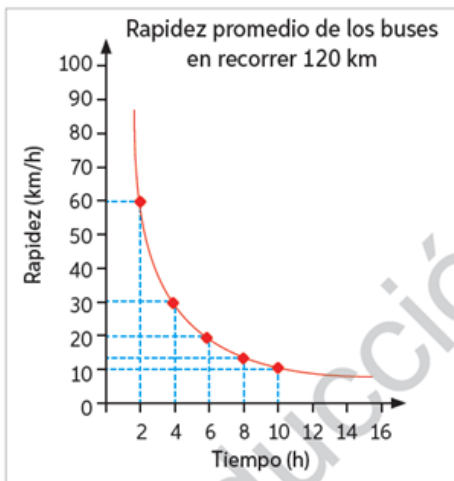
*Retroalimentar ticket de salida n 19

*Finalizar y retroalimentar; actividad 2 y 3 pagina 50

Si camino más rápido, ¿Demoro más o menos tiempo en recorrer una misma distancia?

Esta relación de aumentar y disminuir llamaremos proporción inversa.

Proporción inversa



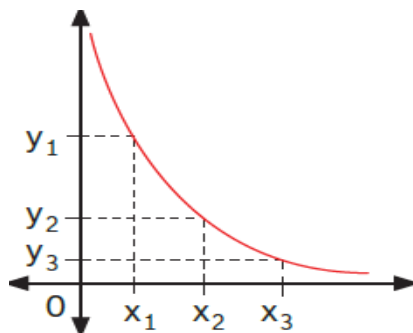
Analiza el gráfico y responde.

- a. Si un bus se demoró dos horas, ¿a qué rapidez se desplazó?
 - b. Si un bus se demoró seis horas, ¿a qué rapidez se desplazó?
 - c. Si un bus se demoró diez horas, ¿a qué rapidez se desplazó?
- ¿Por qué crees que el gráfico de una proporción inversa es una curva?

Dos variables (x e y) son inversamente proporcionales si, al aumentar (o disminuir) una de ellas en un cierto factor, la otra disminuye (o aumenta) en el mismo factor.

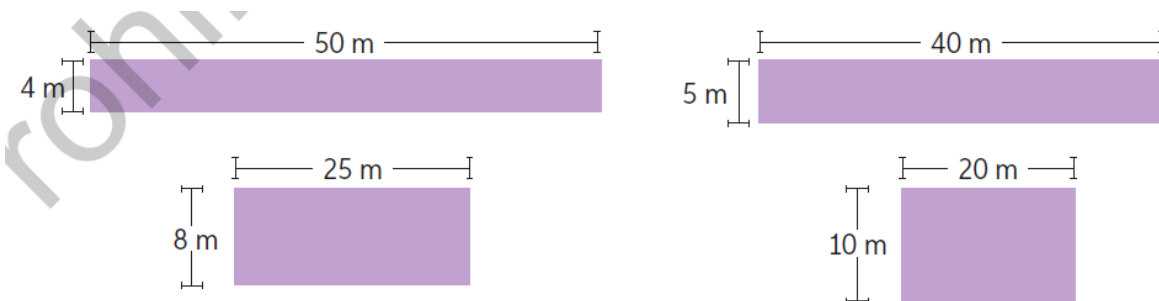
En toda proporción inversa, el producto de los valores es constante, es decir:
 $x \cdot y = k \Rightarrow$ Constante de proporcionalidad.

El gráfico que representa la proporcionalidad inversa es una curva que no pasa por el origen ni interseca los ejes.



Actividades (En tu cuaderno, realiza el desarrollo)

I) Gerardo quiere comprar una parcela. Los terrenos que le ofrecen tienen distintas medidas, pero la misma superficie. El presupuesto de Gerardo le alcanza para comprar un terreno rectangular de 200 m^2 , por lo que dibuja algunas posibles dimensiones del terreno.



- A) ¿Qué terreno posee una mayor superficie?
- B) ¿Qué ocurre con el largo del terreno a medida que aumenta su ancho?
- C) ¿Cuál es la constante de proporcionalidad? ¿Qué representa?

II) A partir de la tabla responde

- A) Confecciona a un gráfico que represente la información.
- B) Si se utilizan diez máquinas, ¿cuánto tiempo tardará en realizarse la obra?
- C) ¿Se puede determinar con exactitud la cantidad de días que se demoran siete máquinas? ¿Por qué? En parejas, comparen sus respuestas.

| Tiempo para realizar un pedido de bordado industrial | |
|--|----------------|
| Cantidad de maquinarias | Número de días |
| 1 | 240 |
| 2 | 120 |
| 3 | 80 |
| 4 | 60 |

Desarrolla en tú libro de ejercicio página 50

Responde:

- A) ¿Cuál es la manera más sencilla de reconocer una proporcionalidad inversa?
- B) ¿Qué ocurre con el gráfico de una proporción inversa?
- C) ¿Podrías afirmar que aprendiste todo sobre proporcionalidad inversa? ¿Serías capaz de explicárselo a un compañero sin ayuda de tu texto? Inténtalo.

Ticket de salida

Clase 20

Nombre: _____ curso : _____ fecha _____

Lee , desarrolla y marca la alternativa correcta

| | |
|---|---|
| Diez sastres confeccionan una cantidad fija de abrigos en 24 días de trabajo. ¿Cuántos días deben trabajar 12 sastres igualmente eficientes para confeccionar la misma cantidad de abrigos? a) 10 días b) 12 días c) días d) 20 días | El valor de x en la proporción $\frac{x}{4} = \frac{30}{6}$ es: a) 6 b) 9 c) 15 d) 20 |
|---|---|