



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
"INGLÉS"

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 17 AL 21 de agosto 2020.	CURSO: 7° Básico
OA 1 ,OA 14 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas y juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 3 Sports and free time	Habilidades a desarrollar:	Expresión Escrita Comprensión oral
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar información específica de videos que abordan la temática de la unidad</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Asocian textos escuchados a ilustraciones o a sus representaciones gráficas.</li><li>Responden preguntas acerca de información general o específica de los textos escuchados.</li><li>Organizan la información en un diagrama o tabla con ayuda del docente.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>Recuerda enviar tu ticket de salida.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VPKuzl1LRJU">https://www.youtube.com/watch?v=VPKuzl1LRJU</a> <a href="https://elt.oup.com/student/champions/starter/starter_vocabulary/vocabulary_unit05_02?cc=cl&amp;sellanguage=en">https://elt.oup.com/student/champions/starter/starter_vocabulary/vocabulary_unit05_02?cc=cl&amp;sellanguage=en</a>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

### Unidad 3:

El objetivo de esta unidad es que los alumnos sean capaces de usar el idioma para describir acciones tanto pasadas como presentes utilizando la temática de deportes y pasatiempos. Para esto los alumnos identificarán vocabulario y expresiones relacionadas con la unidad realizando actividades tanto de comprensión lectora como escrita. Además trabajaran con diálogos y actividades de comprensión oral.

*En esta guía de aprendizaje trabajaremos principalmente la comprensión oral. Para esto verán un video del cual deberán extraer información y vocabulario relacionado con la unidad.*

**Let's get started!**

➔ Last class we learnt some vocabulary related to free time activities and sports.

➔ Let's see if you remember that!

1) **Classify the following activities in free time activities or sports.** (Clasifica las siguientes actividades en actividades de tiempo libre o en deportes.)

Dancing – playing video games – collecting – Cricket – ice skating – swimming – badminton – go camping – Reading – singing – climbing – karate – chat online – listen to music – hang out with friends - visit my granparents.

Free time activities	Sports
- Dancing	- Climbing

2) **Time to investigate! Add 5 words to each category. 5 words for free time and 5 for sports.**

(¡Hora de investigar! Incluye 5 palabras para cada categoría. 5 para actividades de tiempo libre y 5 para deportes)



- 1) I **like** playing basketball
  - 2) I **love** painting
  - 3) I'**m keen** on swimming
  - 4) I'**m interested** in old movies
  - 5) I **don't like** knitting
  - 6) I **hate** cooking
  - 7) I **don't enjoy** watching old movies.
- ➔ Recuerden que cuando el sujeto cambia las frases o palabras sufren pequeños cambios

<i>He</i>	>	<i>Likes...</i>		<i>He</i>	>	<i>Doesn't like</i>
<i>She</i>	>	<i>loves...</i>		<i>She</i>	>	<i>Hates</i>
		<i>is keen on ...</i>				<i>doesn't enjoy</i>
		<i>is interested...</i>				

3) **Taking into account the vocabulary seen last worksheet and the phrases to express preferences complete the following sentences about you.** (Tomando en cuenta el vocabulario visto la guía anterior y las frases para expresar preferencias, completa las siguientes oraciones con tu información)

- a. I like \_\_\_\_\_
- b. I love \_\_\_\_\_
- c. I'**m keen** on \_\_\_\_\_
- d. I'**m interested** \_\_\_\_\_
- e. I **hate** \_\_\_\_\_



<https://www.youtube.com/watch?v=R150I0GV3gE>

4) **The speaker talked about different activities to practice in our free time. Now, answer the following questions.** (El presentador habló de distintas actividades para practicar o hacer en nuestro tiempo libre. Ahora, responde las siguientes preguntas.)

A. What does DIY mean?

\_\_\_\_\_

B. What are the most popular activities in the UK (United Kingdom)

\_\_\_\_\_

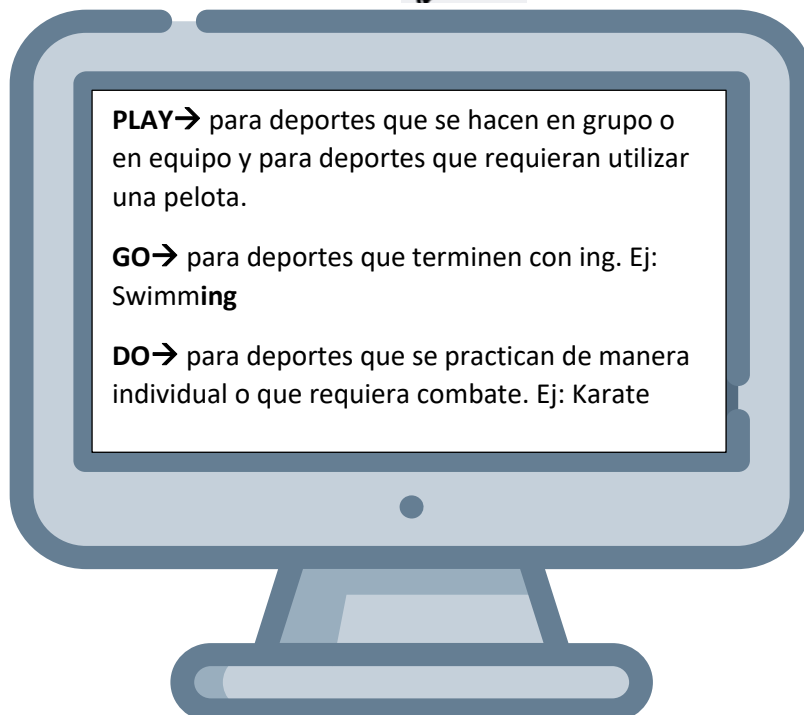
C. What are the most popular activities in the USA (United States of America)?

\_\_\_\_\_

D. In your opinion, What are the most popular activities in our country (Chile)?

\_\_\_\_\_

➔ The speaker talked about 3 important verbs. And we use them to talk about leisure activities. Those verbs are:



- 5) Complete the following chart by adding the sports or physical activities that go with the verbs. (Completa la siguiente tabla añadiendo los deportes o actividades físicas que van con cada uno de los verbos) (Incluye también las actividades presentadas en el video)

**Yoga – skateboarding – Karate – basketball – football – swimming**

Play	Do	Go

- 6) Complete the sentences with play, do or go. (Completa las oraciones con play, do o go según corresponda)

1. Peter \_\_\_\_\_ tennis three times a week.
2. Sarah \_\_\_\_\_ gymnastics on Saturday evenings.
3. Kate usually \_\_\_\_\_ rollerblading in the park.
4. Peter doesn't \_\_\_\_\_ badminton with his friends.
5. He doesn't \_\_\_\_\_ athletics at school.
6. We often \_\_\_\_\_ jogging in the morning.



- ➔ You have done a great job! Par a finalizar completa el ticket de salida. Recuerda enviármelo por mail o por WhastApp.

Ticket de Salida

- 1) Choose the correct option to each sentences. (Escoge la opción correcta para cada oración)

- a. I don't like to DO/ PLAY karate.
- b. Tom likes to DO/ GO swimming.
- c. Last year I did gymnastic, but this year I PLAY/ GO basketball

