



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “ORIENTACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 16 al 21 de Agosto 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
0A6 Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.	Unidad 2 Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.	Habilidades a desarrollar:	Valorar, autoconfianza Valoración
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer la importancia de la empatía			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Explican el concepto de empatía.› Escuchan de manera atenta y activa los problemas e ideas de otros.› Establecen normas de convivencia y se esfuerzan por cumplirlas.› Proponen actividades o acuerdos para evitar la discriminación y favorecer la participación de todos.› Ofrecen ayuda a sus compañeros y a quien lo necesite.› Proponen formas de manifestar solidaridad ante amigos u otras personas (por ejemplo: brindarles apoyo cuando tienen problemas, mantener los compromisos asumidos hacia ellos, preocuparse por el bienestar del otro, etc.). › Muestran respeto por el ambiente de aprendizaje, manteniendo silencio cuando es necesario.› Describen los protocolos de violencia en el establecimiento.› Proponen medidas para prevenir y resolver casos de violencia.› Organizan actividades recreativas en las que se practiquen el respeto, la empatía y la integración.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guíaTe puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesorAnaliza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregadaEnvía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico			
Sitio recomendado: https://www.significados.com/empatia/			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas.- Martes	

Actividad

Lee, analiza y responde:

1.- Explica que es ser empático



¿DE DÓNDE SURGE LA EMPATÍA?

Muchas veces se cree, erróneamente, que la empatía es un don con el que las personas nacen, y si no lo tienen es imposible adquirirlo. Por el contrario, ninguna persona nace con empatía, sino que la van desarrollando conforme se atraviesa la vida.

Sin duda que la mejor forma de desarrollar esta cualidad es relacionarse desde los primeros años de vida con personas que no son iguales a uno, incluso mejor si son marcadamente diferentes. Las diferencias traerán necesariamente la comprensión y el entendimiento sobre el otro, que al tiempo se traduce en empatía.

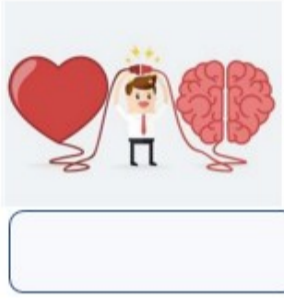
¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA EMPATÍA?

Especialmente en una época donde la fragilidad emocional de las personas es bastante grande y los malos tratos son frecuentes, la empatía se vuelve una cualidad indispensable para ser una buena persona. De hecho, dentro de la inteligencia emocional, que es el sistema en el que se engloban las habilidades que tienen que ver con la comunicación entre el individuo y sus sentimientos, se incluye a la empatía, así como a la motivación, el control emocional y el manejo de las relaciones.

ACTIVIDAD II:

1. Escribe SI o NO, si cada imagen se relaciona con la empatía. Justifica en ambos casos

a)



b)



c)



2. Lee el siguiente cuento y responde las preguntas:

Karim no tiene pelo

Karim lloraba sentado en el lugar más apartado del patio del colegio de Marivan. Su cabeza rapada asomaba entre sus brazos y piernas mientras permanecía acurrucado deseando que terminara el día cuanto antes.

Un compañero de clase pasó cerca de él y le gritó:

-¡No llores cabeza – bola!, pareces una niña.

Abdul el maestro de Karim, lo vio desde lejos y se acercó.

-Hola Karim ¿Qué te ha dicho Ali?

-Se ríen de mí.

-¿Todos?

-Sí, es por mi culpa. Tengo esta enfermedad que me hace parecer imbécil.

-Tú no tienes la culpa Karim. Nadie elige una enfermedad. Mañana hablamos.

El maestro Abdul le apretó el hombro con su mano y le invitó a acompañarle a su clase.

Al día siguiente Abdul entró en clase con su abrigo y su gorra. Saludó a los chicos como hacía todas las mañanas.

Todos le devolvieron el saludo con respeto.

De forma lenta y pausada el señor Abdul se quitó la gorra y mostró su cabeza completamente afeitada.

Se hizo un silencio en la clase que paralizó cualquier pensamiento.

Los chicos estaban conmocionados.

El maestro se sentó al lado de Karim y pidió a uno de sus alumnos que le sacara una foto.





Mahmud toma mi móvil y saca una foto. Vamos a decir al mundo que apoyamos a Karim en su enfermedad.

Durante toda una hora Abdul les habló sobre cómo se sentía Karim y sobre el daño que le habían hecho.

Sobre cómo la enfermedad les podía haber elegido a cualquiera de ellos en vez de Karim.

Lo que les hubiera gustado escuchar de sus compañeros en ese caso.

Todos escucharon consternados.

Alguno de los chicos comenzó a llorar en silencio.

Aquel día el maestro Abdul colgó en las redes sociales la foto con su alumno añadiendo unas frases de aliento y cariño para Karim.

Abdul pensó al acostarse que había sido un día muy especial en su vida, y que seguro que alguno de sus alumnos habría recogido de una forma u otra una enseñanza.

Al día siguiente el maestro entró en clase como todas las mañanas, con su gorra y su abrigo.

Esta vez fue él el que se quedó conmocionado.

Veinte sonrisas de niño le miraban desde sus pupitres.

Todos sin excepción tenían la cabeza rapada.

El maestro sólo pudo decir con la voz entrecortada.

-Gracias muchachos. Vamos a sacar una foto.

Autor Jon Hernández Abaitua.
Cuento basado en un hecho real ocurrido en una escuela de Marivan al este de Irán con el maestro Ali Mohammadian y su alumno Mahan.

a) ¿Cómo se relaciona la empatía con el cuento leído?

b) ¿Por qué se reían de Karim sus compañeros?

c) ¿Cuál es la enseñanza del maestro?

d) ¿Se han reído alguna vez de ti?, ¿Cómo te has sentido?

e) ¿Te has reído alguna vez de los/as demás?, ¿Cómo te has sentido?

f) ¿Qué podemos hacer para empezar a darnos cuenta de cómo se sienten los/as demás?

g) Propón una acción que promueva la empatía y elimine las burlas negativas en clase

Ticket de salida

- ¿Cómo podrías explicar la empatía?