



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“INGLÉS”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17 AL 21 de agosto 2020.	CURSO: 6º Básico
OA 1 , OA 5, OA14 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita Comprensión oral
	The natural world		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar expresiones de uso frecuente y vocabulario de la unidad 3 en actividades de comprensión oral, comprensión lectora y expresión escrita			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican información explícita en diferentes tipos de texto en formatos variados (radio, televisión, computador o leído en voz alta)• Identifican expresión de cantidades en oraciones que incluyen las expresiones a lot of / many / few o números hasta el cincuenta.• Escriben oraciones relacionadas con los temas el mundo natural y dan ejemplos concretos para apoyar estas ideas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda enviar tu ticket de salida.			
Sitio web recomendado: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/nature			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3: The Natural World

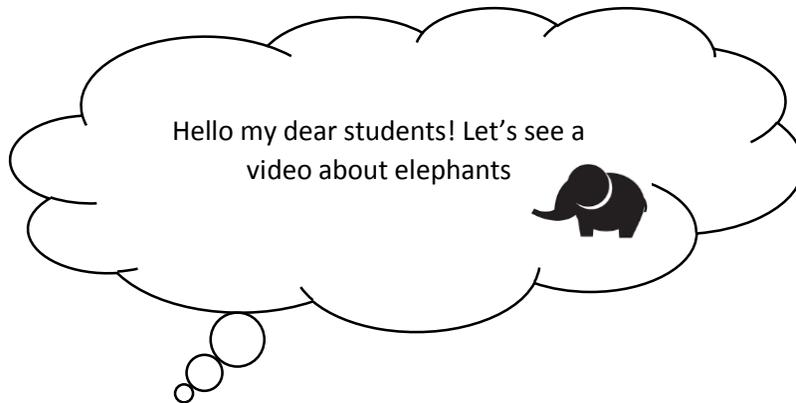
Esta unidad invita al alumno a explorar el mundo natural a través de la comprensión de lecturas, creación de textos, comprensión de audios, y expresión oral respecto a experiencias que han vivenciado en torno al mundo natural. Además podrán aprender vocabulario relacionado a la unidad y hablar sobre experiencias vividas en el pasado.

Te invito a recorrer e esta nueva unidad a través de las distintas actividades preparadas para ti.

En esta guía de aprendizaje trabajaremos con vocabulario visto en la guía anterior, lo pondremos en práctica en distintas actividades. Además, utilizaremos vocabulario llamado cuantificadores.

Ten a mano todo lo que necesites

Let's get started!



➔ Para empezar veremos un video relacionado con 11 datos curiosos de los elefantes. Para esto debes entrar al siguiente link :



1) **After watching the video, circle TRUE or FALSE for these sentences.** (Después de haber visto el video, encierra en un círculo si cada oración es verdadera o falsa.)

- | | | | |
|----|---|------|--|
| 1. | There are three types of elephants in the world. | True | <input checked="" type="radio"/> False |
| 2. | Female Asian elephants don't have trunks. | True | False |
| 3. | A newborn elephant weighs about the same as thirty human babies. | True | False |
| 4. | Elephants don't have eyelashes. | True | False |
| 5. | Adult elephants can't jump! | True | False |
| 6. | The trunk of an elephant has more muscles than the whole human body put together. | True | False |
| 7. | Elephants use sand or mud to stop getting sunburnt. | True | False |
| 8. | A female elephant is pregnant for more than two years. | True | False |

2) Match the pictures to its name. (Une las imágenes con sus respectivos nombres)



Jungle

Ocean

Rainforest

Farm

Desert

3) Read the text pay attention to the new words. Then, answer the following questions. (Lee el texto, pon atención a las palabras nuevas. Luego responde las siguientes preguntas)



A habitat is the type of environment in which plants and animals live. A habitat is dictated by the climate and the geography. Deserts, rainforests and mountains are all examples of habitats where you can find particular types of plants and animals.



Deserts have a dry climate with few plants. There are extremely hot days and very cold nights. It may appear that deserts do not have many animals or plants, but a closer inspection can reveal high biodiversity.



Rainforests are wet and warm. It always rains a lot and they have an incredible diversity of life. There you can see a lot of types of animals and plants, too.

In the mountains the temperatures are normally low. At very high altitudes there is also less oxygen, making life difficult for both animals and plants.

Adapted from: www.bbc.co.uk/nature/habitats

Vocabulary words:

Environment: medio ambiente

Climate: clima

Geography: geografía

Dry: Seco

Hot: caluroso

Cold: frío

Biodiversity: biodiversidad

Wet: húmedo

Warm: cálido

Oxygen: oxígeno

a. What factors determine a habitat?

b. What do you think the word "biodiversity" means?

c. What makes life difficult in the mountains?

4) Go to page number 75 (seventy-five) and complete activity number 5. You have to complete the sentences. Read the text to find the missing words. (ve a la página 75 de tu libro y realiza la actividad número 5. Deberás completar las oraciones con palabras específicas que podrás encontrar en el texto)

Si te fijas, en el texto hay palabras que están encerradas en un círculo. Estas palabras son llamadas cuantificadores (quantifiers en inglés). Estos cuantificadores nos ayudan a referirnos acerca de cantidades cuando no sabemos su número exacto.

A lot → Se refiere a muchos, una gran cantidad.

Few → se refiere a una cantidad menor, pocos.

Many → lo podemos utilizar para preguntas y para oraciones negativas, lo utilizamos para hablar de pocas cantidades en oraciones negativas

Ejemplo: How many lions are there? (¿Cuántos leones hay?)



There aren't many monkeys (No hay muchos monos)



- 5) **Let's practice quantifiers. Go to page nº 76 and complete activity number 7. In that activity you have to write the correct quantifiers depending on the context.** (Practiquemos cuantificadores. Ve a la página 76 de tu libro de inglés y complete la actividad nº7. En esta actividad deberás escribir el cuantificador que corresponda dependiendo de las oraciones.)

7 Complete with *how many*, *many*, *few* or *a lot of*.

- a. How many books are there in the library? → There are _____ of books.
b. How many books do you have in your bag? → I have a _____ books in my bag. Only two.
c. _____ types of habitats are there in the world? → There are many habitats.
d. How many parks does the city have? → It doesn't have _____ parks. Just two.

- 6) **Look at the pictures. Write sentences using the correct quantifiers.** (Mira las imágenes. Escribe oraciones utilizando el cuantificador que corresponda a lo que representa la imagen)



- a. How many dogs are there in the streets?



- b. How many pandas are there?



c. _____?

I sleep only 5 hours.

- 7) **Read the following conversation. There are two friends talking about John's homework. Underline the quantifiers that you can find.** (Lee la siguiente conversación. Dos amigos conversan acerca de la tarea de uno de ellos (John). Subraya los cuantificadores que encuentres)

Anne: Hi John! What are you doing?

John: Hi! Well, I'm writing a description of this picture. It's a zoo. Would you like to help me?

Anne: Ok! Let's see... what do you have?

John: Not too much, I wrote: "There are a lot of penguins in the picture of the zoo. Also, you can see a few lions.

Anne: Ok. There are two giraffe.

John: That's right!

Anne: And there are few monkeys.

John: and there is a zookeeper.

Anne: How many zebras do you see?

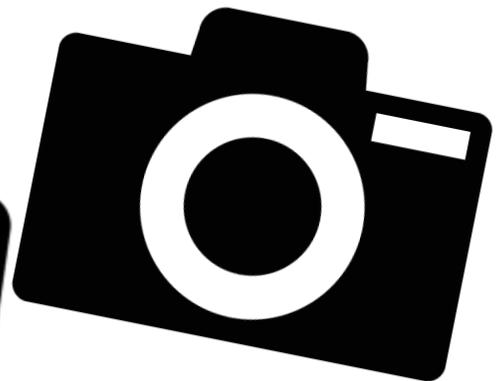
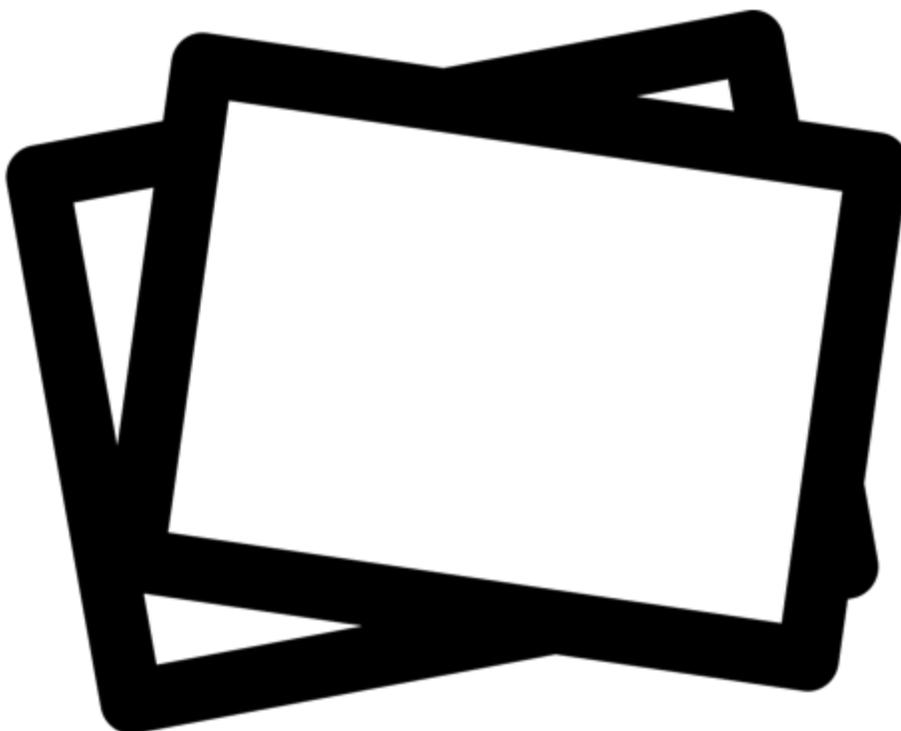
John: Not many. I think there is one.

Anne: I think that's it.

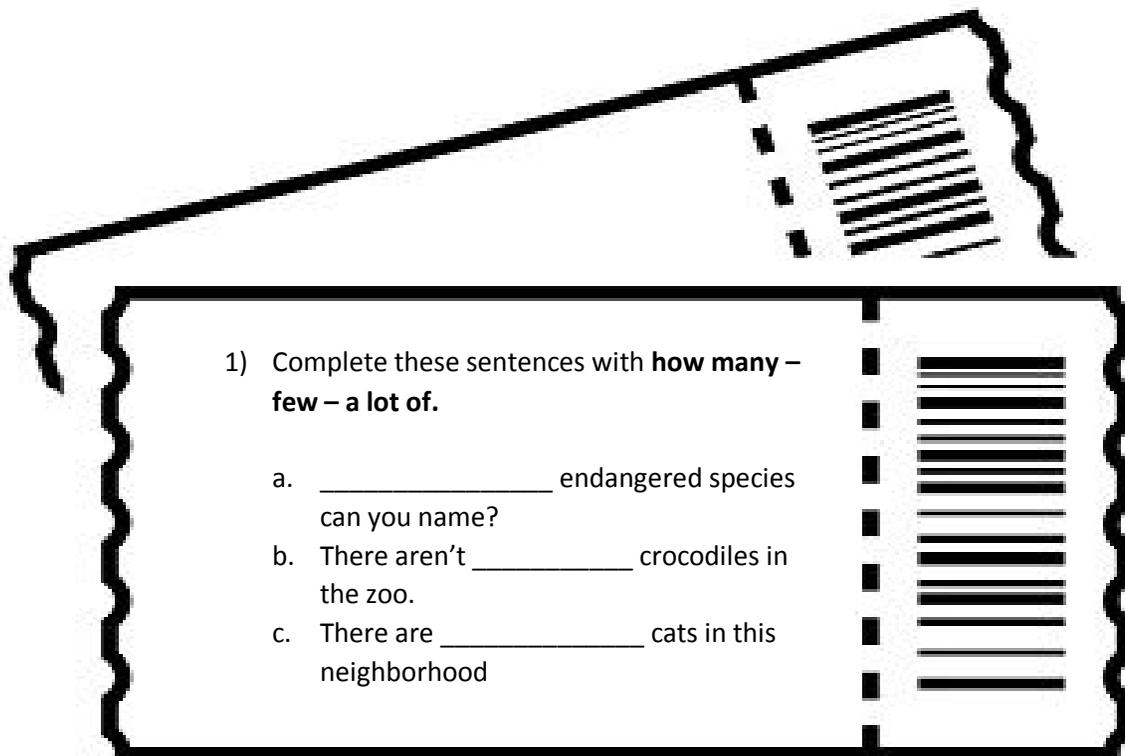
John. Yes! Thanks for your help.



- 8) **Read the text again and draw the picture following the description that John and Anne made.** (Lee el texto de nuevo, has un dibujo de cómo te imagines la foto basado en las descripciones que ellos hacen.)



→ Good Job! Now complete the exit ticket to finish this worksheet.



1) Complete these sentences with **how many – few – a lot of**.

a. _____ endangered species
can you name?

b. There aren't _____ crocodiles in
the zoo.

c. There are _____ cats in this
neighborhood

