



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“HISTORIA Y GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17 al 21 de agosto del 2020	CURSO: Sexto año Básico
OA8: Comparar diferentes visiones sobre el quebré de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo xx.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Observar, Recordar, leer, comprender.
	Chile en el siglo XX.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Analizar y evaluar el impacto de los derechos humanos cometidos durante la dictadura militar.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Evalúan la transición a la democracia en Chile, considerando el consenso actual respecto al valor de la democracia y la defensa de los derechos humanos.Distinguen, apoyándose en imágenes y documentos, las principales características del proceso de recuperación de la democracia, con sus principales hitos, como el plebiscito de 1988 y las elecciones presidenciales de 1989.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Observa y lee atentamente toda la información de la guía de trabajo.Realiza todas las actividades de la guía y responde el Tíket de salida.Recuerda enviar tus respuestas a mi correo.			
Sitio web recomendado: https://bit.ly/2Xg99qk			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 16° a 20° horas	

Buenos días estudiantes de 6° año Básico, en esta semana reflexionaremos sobre el impacto de las violaciones a los derechos humanos cometidas durante la dictadura, analizaremos diferentes testimonios de la época conociendo a los grupos que se organizaron en la defensa de estos derechos,

Objetivo de la clase: Analizar y evaluar el impacto de los derechos humanos cometidos durante la dictadura militar.

VIOLACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS Y EXILIO.

Lee toda esta información que a continuación se presenta:

Con la toma del poder en 1973, la Junta Militar comenzó de forma inmediata a reprimir y violar los derechos humanos de sus opositores, mediante detenciones injustas, asesinatos, secuestros, desapariciones forzadas y torturas. Debido a esto, muchas personas se exiliaron en otros países, ya sea de manera obligada o voluntaria.

Reprimir: impedir, por la fuerza, que se hagan algunas cosas; por ejemplo, que se proteste o se diga lo que se piensa.

Exilio: ser expulsado de un país o irse a vivir a otro, sobre todo por motivos políticos.

RECURSO 1

Testimonio de un torturado.: El siguiente relato es de un hombre de 35 años detenido en 1974. “Perdí a mi familia durante la prisión. Lo físico ha pasado, aunque tengo una cicatriz, pero quedó la marca para la vida (...). Lo más importante es el efecto psicológico del maltrato personal y a otras víctimas, que deja una huella imborrable y difícil de describir. Es una pena y clase de dolor impregnado en el alma”. En: Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura (informe 2005)

RECURSO 2

El caso de los hornos de Lonquén: En la siguiente fuente se muestra uno de los primeros casos conocidos por la comunidad internacional de atropello a los derechos humanos. El secuestro y asesinato de quince campesinos de Lonquén, por parte de miembros de carabineros, en octubre de 1973, y el descubrimiento de sus restos en los hornos de una mina de cal en la mismo estremecedores.

RECURSO 3

Centro de detención y tortura: A lo largo del país, la dictadura formó varios centros en donde detenían y torturaban a hombres y mujeres. En la fotografía se observan militares y detenidos en el Estadio Nacional.



RECURSO 4

El exilio. Una medida utilizada por la dictadura fue el exilio. Se estima que las personas expulsadas del país fueron cerca de 200 000. A veces las personas se van de sus países exiliadas. (...) El exilio es la separación de una persona de la tierra en que vive. Esta separación no es voluntaria (...). Las personas exiliadas son obligadas a abandonar su país generalmente por motivos políticos. También existe el autoexilio en el que son las propias personas las que deciden abandonar su país por miedo a que las persigan. Durante la dictadura (...), muchas personas salieron de Chile como exiliados políticos. Algunas de ellas volvieron cuando se les permitió (ya que por muchos años se les prohibió regresar) y otras se quedaron en otros países para siempre. Niñas y niños (...) también vivieron el exilio. Algunos de ellos se fueron junto a sus padres y otros nacieron cuando sus familias ya estaban fuera de Chile.

RECURSO 5

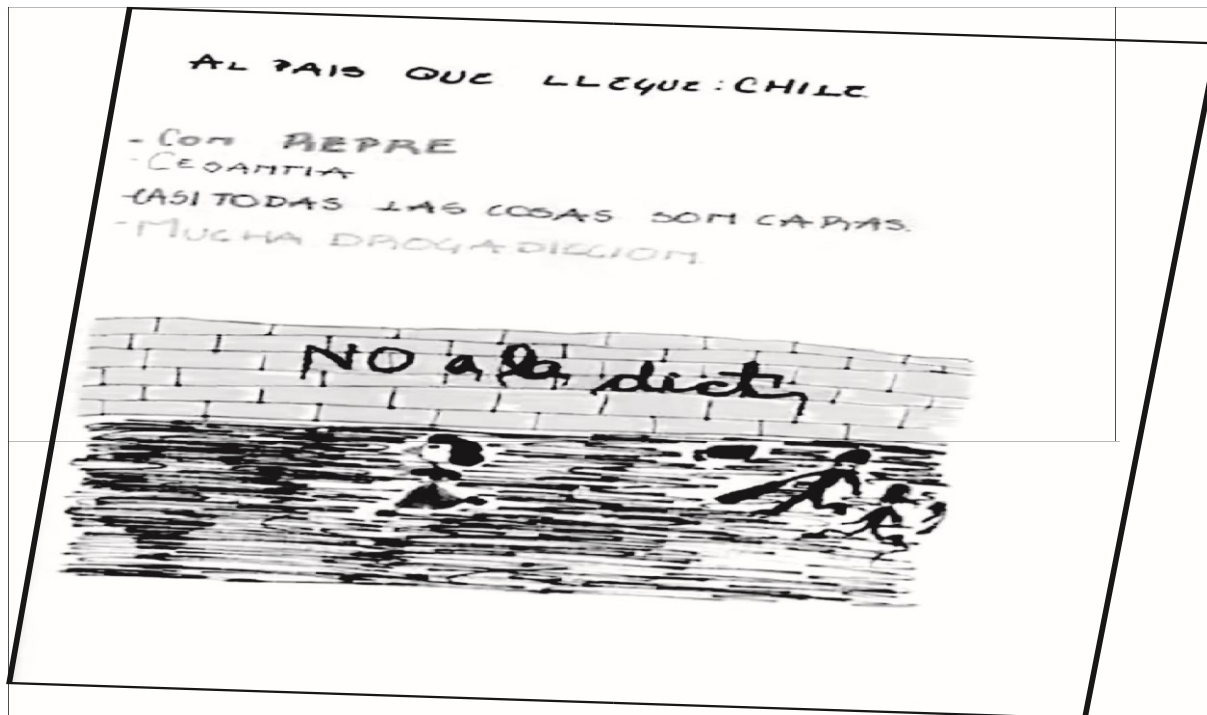
Biblioteca Nacional Digital (S. i.). Exilio.

En: *chileparaniños.cl*. (Adaptado)

El impacto del exilio: El siguiente dibujo fue realizado por un niño exiliado luego de haber regresado a Chile. En el escribe: Al país que llegue Chile - Con Repre.

- Cesantía.
- Casi todas las cosas son caras.

Mucha drogadicción En: Baeza, N., Escorza, E. (1990). El País que dejé al país que llegué: dibujos y reflexiones de menores retornados del exilio. Santiago: PIDEE.



Actividad: Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de historia.

1. Vuelve a leer y a observar los **recursos 4 y 5**, luego escribe un párrafo de no más de cinco líneas respondiendo la siguiente pregunta:
2. ¿cómo serían sus vidas si el día de mañana tuviesen que salir inmediatamente del país por una crisis política?
3. ¿Lee nuevamente los recursos mencionados y reflexiona acerca de la importancia de los derechos humanos en la actualidad?

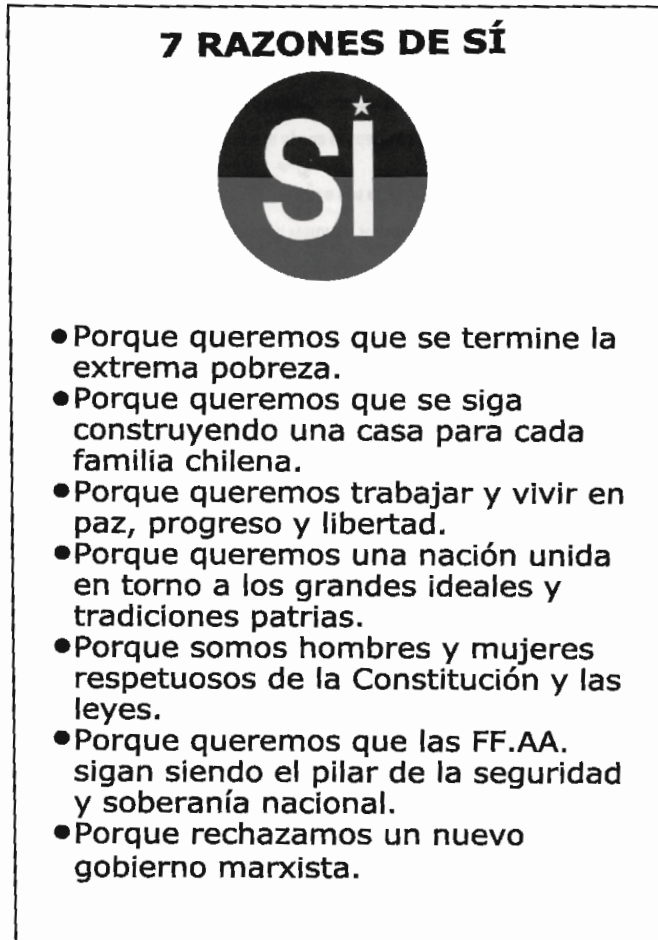
¿Cómo se puso fin a la Dictadura?

¿La Constitución de 1980 establecía un **plebiscito** en 1988? A ello se sumó el gran apoyo que tuvieron las protestas y las movilizaciones sociales, la presión internacional y el rol que jugaron distintos actores como la Iglesia Católica. Esto obligó a la dictadura a abrirse al diálogo con los líderes políticos de la oposición, que buscaban un retorno a la democracia. Por ejemplo, se permitió que algunas personas exiliadas volvieran al país y se acordó una transición al sistema democrático.

RECURSO 1

El plebiscito de 1988: En el año de 1988, se realizó un plebiscito en donde se consultó a la ciudadanía por la continuidad de Pinochet por ocho años más (**opción Sí**) o terminar con la dictadura y llamar a elecciones presidenciales y parlamentarias (**opción No**). La segunda opción ganó con un 54,7% de los votos, lo que inició el período de transición a la democracia.

Observa y lee la imagen.



Panfleto que invita a votar por el Sí.

Pero tengo rabia porque

NO quiero + Violencia
NO quiero + Represión
NO quiero + División
NO quiero + Cesantía
NO quiero + Sueldos que no alcanzan.
NO quiero + Falta de viviendas
NO quiero + Endeudamiento
NO quiero + Prostitución, alcoholismo
NO quiero + Delincuencia, drogadicción
No quiero + Discriminación en

La Salud
La Educación
El trabajo
La ley

RECURSO 2

Testimonios de partidarios del No sobre el triunfo en el plebiscito Colomba Roja: vivíamos en Brasil [en] el exilio. Cuando supimos que había ganado el No salimos a la calle a celebrar, los [brasileños] se acercaban, nos abrazaban y nos decían "Fuera Pinochet".

RECURSO 3

Las elecciones de 1989 y el triunfo de Patricio Aylwin

Con la victoria del No se convocó a elecciones libres. Así, el 14 de diciembre de 1989 los chilenos pudieron elegir de forma democrática a un nuevo presidente de la República, por primera vez desde 1970.

Patricio Aylwin fue el ganador de las elecciones de 1989, representó a un conjunto de partidos políticos que se reunieron bajo el nombre de Concertación de Partidos por la Democracia

“¡Chile es uno solo! (...). Tras años de divisiones y de violencia, hoy nos reencontramos

Primer mensaje presidencial de Patricio Aylwin, 12 de marzo de 1990.



1. Lee cada una de las fuentes y responde las preguntas a continuación:

Recurso 1: el plebiscito de 1988 el 05 de octubre de 1988 fue para Chile el día de todas las incertidumbres de todas las tensiones, el momento de mayor suspenso de la década. Por todas partes podía sentirse que la suerte, que el destino del país se jugaba ese día y que nada sería igual después de él.

Recurso 2: La campaña del NO.
Porque digan lo que digan yo soy libre de pensar. Porque siento que es la hora de ganar la libertad. Porque basta de miseria voy a decir que no. porque quiero que florezcan mis pensamientos

- A. ¿Qué etapa de la historia de Chile llegó a su fin gracias al plebiscito de 1988? ¿Qué etapa comenzó?
- B. De acuerdo a lo estudiado en clases y con estas dos fuentes. ¿Por qué el plebiscito del año 1988 era tan importante para Chile?
- C. ¿Cuál es la idea central de la campaña del NO?

TICKET DE SALIDA

1. **¿Consideras que Chile recupero la Democracia o aún se encuentra en etapa de transición?**
2. **¿Crees que, para la sociedad chilena de hoy en día, el voto y la participación política sigan siendo así de importante para Chile? justifica tu respuesta.**

Recuerda contestar estas preguntas y enviar tu trabajo para ser retroalimentado.

NOS VEMOS.