



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “ORIENTACIÓN”

|   |  |  |                                  |
|---|--|--|----------------------------------|
| NOMBRE:   |  | FECHA: Semana 20<br>17 AL 21 de agosto 2020. | CURSO: 5º Básico                 |
| OA 3 Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.   | Unidad 3   | Habilidades a desarrollar:                   | Identificar-reflexionar-analizar |
|   | Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a su cuerpo e intimidad       |  |                                  |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar cambios en las distintas etapas del desarrollo humano.</li><li>• Comparan la etapa en la que están con la de un adulto significativo que ellos escojan.</li></ul>  |  |  |                                  |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nombran cambios en sí mismos relativos a sus intereses, formas de recreación, relaciones con sus padres y adultos en general.</li><li>• Se manifiestan críticamente ante situaciones de burlas ante otras personas debido a las diferencias en ritmos de desarrollo.</li></ul>                                   |  |  |                                  |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Cualquier duda puedes escribirme a mi correo</li></ul> |  |  |                                  |
| Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ztqSPmXK5o">https://www.youtube.com/watch?v=8ztqSPmXK5o</a>  |  |  |                                  |
| Docente: Jocelyn Zavando Matamala   | Correo: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a> | Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas     |                                  |



Muy buenos días queridos estudiantes.  
En esta guía de aprendizaje continuaremos trabajando con las etapas del desarrollo humano.  
¿En qué etapa están ustedes? ¿Cómo han cambiado tus intereses? ¿Todos reaccionamos igual ante estos cambios?  
Estas son algunas preguntas a resolver.

Recordemos cuales son las distintas etapas del desarrollo humano. Para esto completa la actividad nº 1.

- 1) Mira la siguiente imagen. Nombra las distintas etapas del desarrollo humano que se representan en cada uno de las personas. Además, nombra y escribe 2 características que recuerdes de cada etapa.



a) Etapa 1 →

---

---

b) Etapa 2 →

---

---

c) Etapa 3 →

---

---

d) Etapa 4 →

---

---

e) Etapa 5 →

---

---

f) Etapa 6 →

---

---

g) Etapa 7 →

---

---

- 2) Según tu edad y los cambios que has ido experimentando, ¿en qué etapa te encuentras? Completa el siguiente recuadro con tu información.

| Áreas   | Antes | Ahora |
|---|-------|-------|
| Intereses   |       |       |
| Formas de recreación  |       |       |
| Relación con el adulto que está a tu cargo (mamá, papá, abuelo, etc.) |       |       |

A. Según lo escrito en el recuadro y haciendo una comparación entre el antes y ahora ¿han cambiado mucho tus intereses?

---



---

B. ¿Cómo han cambiado las formas de recrearte?

---



---

C. ¿Ha sufrido algún cambio la relación que tienes con el adulto a tu cargo, ya sea mamá, papá, abuelo, abuela, etc?

---



---

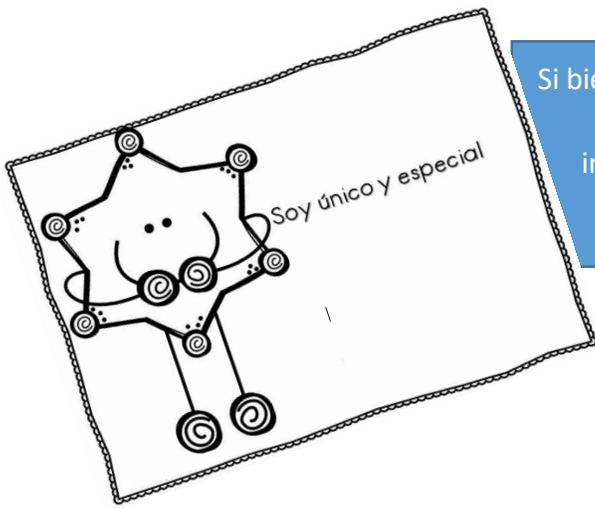
3) Has un dibujo de tu yo en el pasado y un dibujo de tu yo ahora.

| "Yo" pasado | "Yo" Futuro |
|-------------|-------------|
|             |             |



A medida que vamos creciendo, vamos sufriendo muchos cambios, y no solo físicos, sino que también cambios de parecer, de formas de divertirnos, gustos, incluso puede que ahora cuando contestes a la pregunta que te gustaría ser cuando grande, tu respuesta sea completamente distinta a la respuesta de antes. Quédate tranquilo o tranquila, ya que todos hemos pasado por lo mismo.

➔ Pregunta de Reflexión: **¿Tenemos todos los mismos ritmos de crecimiento?**



Si bien, pueden tener todos la misma edad o similar, no todos sufren los mismos cambios y en un mismo periodo de tiempo. Es importante entender que todos tenemos ritmos de desarrollo distintos. Eso es lo que nos hace únicos.

4) En esta actividad deberás entrevistar a alguien de tu familia y anotar sus respuestas. Elige solo a un miembro de tu familia, escribe su nombre y edad. Ahora, hazle las siguientes preguntas:

a) ¿Cómo eras tú a mi edad?

---

---

b) ¿Cuáles eran tus intereses a mi edad?

---

---

c) ¿Qué actividades hacías en tu tiempo libre, cuando tenías mi edad?

---

---

d) ¿Cómo era la relación con tus padres?

---

---

e) ¿En qué se nota que he crecido o cambiado?

---

---

➔ Pregunta de reflexión: Luego de leer las respuestas de tu familiar ¿son similares a las tuyas? ¿Podríamos decir que al tener la misma edad pensaban lo mismo, o les gustaba lo mismo, o tenían los mismos intereses?

➔ Excelente trabajo. Para finalizar, completa el ticket de salida. Luego sácale una foto y envíamelo.

Ticket de salida.

1) Mira las imágenes. Todos estos niños tienen la misma edad y van en el mismo curso (5to básico) . Contesta las siguientes preguntas:

a. ¿En qué etapa del desarrollo están?

b. Si bien hay cambios físicos y psíquicos que se relacionan a esta etapa. ¿Todos sufren los mismos cambios?

c. Si miras a los niños y niñas ¿se ven todos iguales? Si están todos en la misma etapa de desarrollo y tienen la misma edad ¿Por qué no todos se ven similares?



