



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17 al 21 agosto	CURSO: Quinto Año Básico.
Oa14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.	Unidad 2 patrón y algebra	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, descubren
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Descubrir alguna regla que explique una sucesión numérica dada y que permita hacer predicciones			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Dan una regla para un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla.			
Instrucciones de la actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía.Registra tus dudas, para aclarar en clases online. <div data-bbox="235 1042 649 1150" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p>5to Básico</p><p>Código de la clase: mnlpcq7</p><p>Enlace de Meet: https://meet.google.com/lookup/avmvagnomx</p></div> <ul style="list-style-type: none">Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.No olvides preguntar si tienes dudas.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=SCQjDsIMqxQ			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Queridos estudiantes, les envié un abrazo virtual gigante, espero que estén ustedes y sus familias muy bien.

Comenzamos la semana nº 20, quiero aprovechar de felicitar a todos los que están constantemente preocupados de su proceso educativo preguntando, enviando información y sobre todo conectándose en nuestras clases online, que son la mejor instancia para intercambiar y profundizar contenidos, que nos ayudaran como herramienta de conocimiento para poder enfrentar diferentes situaciones.

En esta guía seguiremos usando secuencia, encontrando la regla o patrón.

* Retroalimentar ticket de salida 19

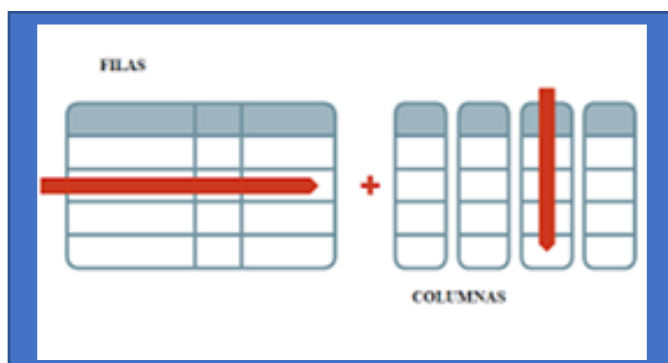
¡Juguemos!

Observa la siguiente tabla

Nombra en voz alta la columna número 3

¿Qué tienen en común?

¿Puedes explicar cómo será la columna 11?



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

www.edu fichas.com

Observemos la columna 3

Ustedes registraran

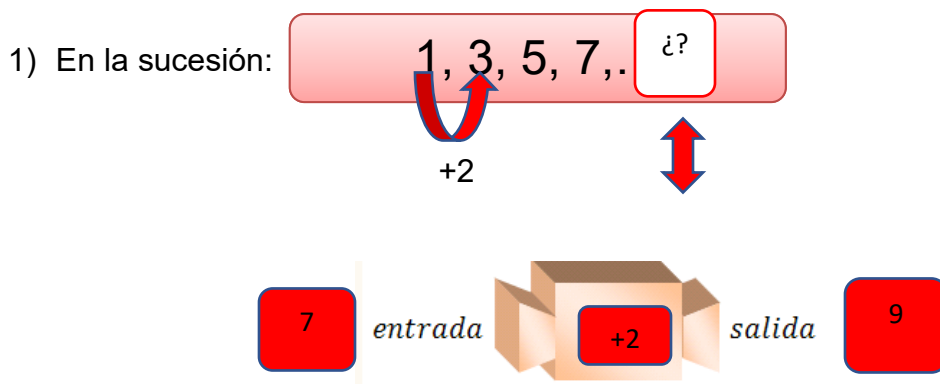
N de Fila	1	2	3	4	n
	1x3	2x3	3x3	4x3	nx3
columna	3	6	9	12	3n

Recordemos

Se dice que las matemáticas son la ciencia de los patrones. Algunos son sencillos de reconocer, otros son más complejos. Cuando se trabaja con sucesiones y series, se reconocen patrones, por eso es tan importante hacerlo. Escribiré, en esta entrada y en la siguiente, tanto sobre las sucesiones y series más sencillas, como sobre algunas más complejas

Patrón o regla de formación de una sucesión: fórmula que permite calcular el término en todas las sucesiones, es decir, el valor del término en la posición **n**.

Ejemplo



a) ¿Cuál podría ser el siguiente término? =9

b) Indica una regla de formación para esta secuencia = $+2 = n+2$

Actividades (En tu cuaderno)

I. Observe las siguientes sucesiones de números y encuentre una regla de formación para ellas.

1) En la sucesión:

2, 5, 8, 11, 14, ...

a) ¿Cuál podría ser el siguiente término? =

b) Indica una regla de formación para esta secuencia =

2) En la sucesión:

2, 4, 8, 16, 32, ...

a) ¿Cuál podría ser el siguiente término? =

b) Indica una regla de formación para esta secuencia =

3) En la sucesión:

2, 6, 18, 54, ...

a) ¿Cuál podría ser el siguiente término? =

b) Indica una regla de formación para esta secuencia =

Desarrollo en la página de tu libro página 40

Responde:

Define con tus palabras

- Secuencia =
- Regla =

Ticket de salida

Clase 20

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

Lee, desarrolla y marca la alternativa correcta.

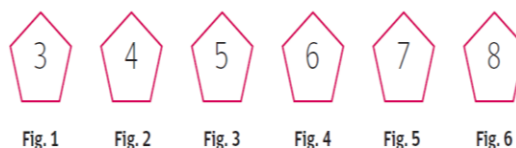
La siguiente secuencia siempre aumenta la misma cantidad.



La fórmula que permite saber el número que le corresponde a la figura N es:

- a) $N + 4$
- b) $N + 3$
- c) $2N + 1$
- d) $2N + 3$

La siguiente secuencia siempre incrementa en la misma cantidad.



Entonces la fig. 12 tendrá el número:

- a) $12 + 2$
- b) $12 + 1$
- c) $3 \cdot 12$
- d) $2 \cdot 12$