



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

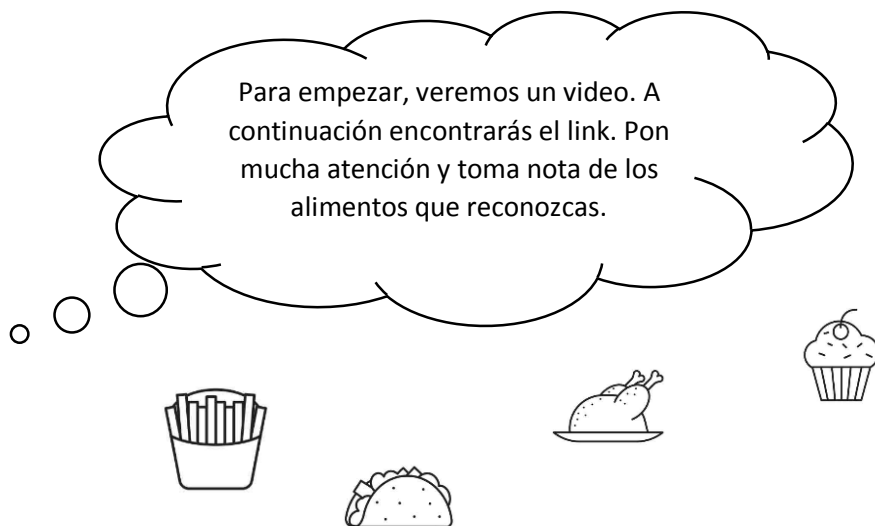
NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 al 14 de agosto 2020.	CURSO: 5º Básico
OA 1, OA 5, OA 14 OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita Comprensión Oral
	What we eat		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar gustos y preferencias de otros respecto a comidas en un texto• Expresar gustos y preferencias en cuanto a comidas			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican descripciones de objetos, personas, lugares y la comida.• Reconocen palabras que indican acciones y las asocian a las personas que las desarrollan en el texto leído.• Expresan preferencias y experiencias personales en relación con la comida			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda enviar tu ticket de salida.			
Sitio web recomendado: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/songs/chocolate-cake			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3 : What we eat (¿Qué comemos?)

En esta unidad se espera que los alumnos sean capaces de identificar y comprender información básica relacionada con las comidas, tanto de forma oral como escrita. Además, conocerán aspectos de otras culturas y podrán hacer comparaciones con su realidad con la finalidad de respetar la diversidad.

“En esta guía de aprendizaje, trabajaremos con el vocabulario visto la clase anterior. Además de, expresar gustos y preferencias en relación a las comidas y por último leeremos acerca de las comidas preferidas de una familia”

Good morning dear students!



→ We heard words like: (Escuchamos palabras como:)

Bread	Eggs	Pasta	Salad	Cereals

→ In the video we can identify expressions like: (En el video escuchamos expresiones como:)



¿Recuerdas que en la primera unidad vimos esta expresión?

I like... → Esta expresión la utilizamos para decir lo que nos gusta.

I don't like... → Esta expresión la utilizamos para decir que algo no nos gusta.

- 1) Choose from the following list the foods that you like and don't like. Write sentences using both expressions. Follow the example. (Escoge los alimentos que te gustan y que no te gustan de la lista. Luego escribe oraciones expresando tus preferencias. Sigue el ejemplo)

Food	I like/ I don't like	Sentence
Eggs	✓	<i>I like eggs</i>
Vegetables	✗	<i>I don't like vegetables</i>
Pizza		
Chicken		
Cake		
Fish		
Cereals		
Ham		

- But, what happen when we want to talk about the preferences of other? Do you remember? (Pero, ¿qué pasaba cuando queremos hablar de los gustos de otra persona? ¿Lo recuerdas?)

Cuando queremos hablar acerca de lo que a ELLA le gusta. La frase es la siguiente:

She likes...

En cambio, si queremos decir que a ELLA no le gusta. La frase es la siguiente:

She doesn't like...



She likes pizza!



She doesn't like salad

Para hablar acerca de lo que a ÉL le gusta.
La frase es la siguiente:

He likes...

Para el caso de decir que a ÉL no le gusta:

He doesn't like...

Si te fijas en este caso cambiamos **SHE**
por **HE**



He likes burgers



He doesn't like brocoli

➔ **Let's practice!**

2) **Arrange the words and write the sentences. Follow the example** (Ordena las palabras y escribe las oraciones de manera correcta. Sigue el ejemplo)

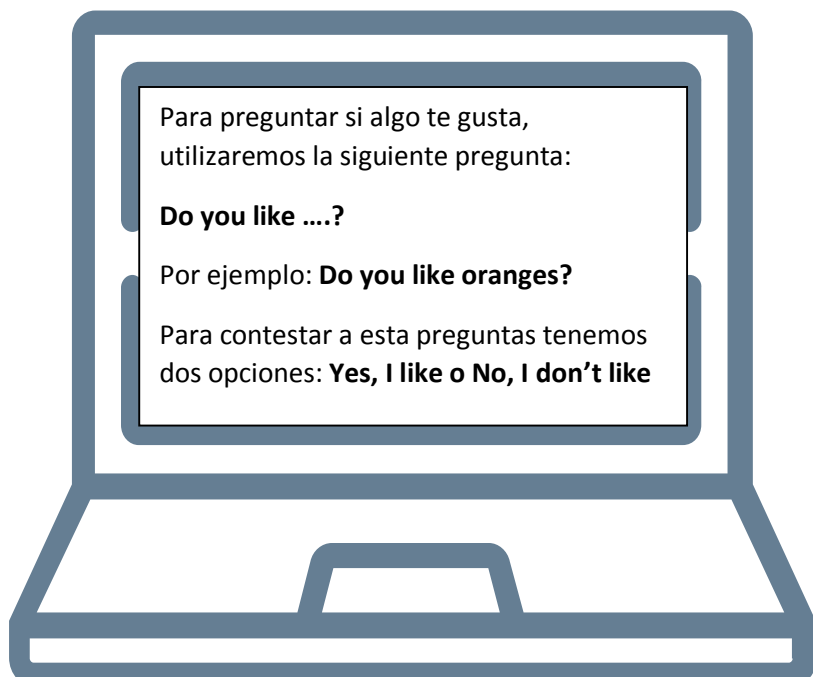


I don't like pizza.



➔ What do we use to ask about preferences? (¿Qué expresiones utilizamos para preguntar acerca de preferencias?)

➔ Mira el siguiente video :



- 3) **Take a survey in your house. Choose two people and ask the following questions. Write the answers.** (Realiza una encuesta en tu casa. Escoge dos personas para eso y escribe sus nombres. Has las siguientes preguntas que están en el recuadro. Recuerda escribir las respuestas que te den)

Name	Questions	Answers
	1) Do you like bananas?	
	2) Do you like soda?	
	3) Do you like eggs?	
	1) Do you like coffee?	
	2) Do you like pasta?	
	3) Do you like salad?	

- 4) **Read the text about Thomas. He is talking about the 3 different meals in his house. Then, answer the questions.** (Lee el texto acerca de Thomas. Él está hablando acerca de 3 comidas en su casa. Luego, responde las preguntas según la información del texto)

Hi! I'm Thomas. Today I'm going to prepare 3 different meals:
The breakfast, the lunch, and the dinner.

The menu for breakfast is: Orange juice, bread and butter and fruits. I like orange juice!

The menu for lunch is: Soda and pasta! My mom likes pasta!

The menu for dinner is: Tea, pancakes, eggs and bread. My dad really likes eggs!

Do you like my menu?



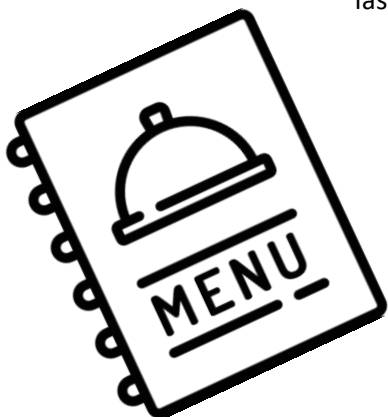
- 1) What is the name of the kid?

- 2) What is the menu for breakfast?

- 3) What is the menu for lunch?

- 4) What is the menu for dinner?

- 5) **Read the text again and draw the 3 different meals.** (Lee el texto de Nuevo y dibuja las 3 comidas del día que Thomas va a preparar)



Breakfast	Lunch	Dinner

→ Excelente trabajo. Para finalizar completa el ticket de Salida.

Ticket de Salida

1) Mira la imagen ¿qué oración representa mejor lo que ves? Escoge A o B.



- a) He doesn't like Pizza
- b) He likes pizza.