



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17AL 21 de agosto 2020.	CURSO:4TO BASICO
OA 5 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer Representar Comprender
	Números y Operaciones		
Objetivo de clase <ul style="list-style-type: none">Resolver multiplicaciones de números de dos dígitos por números de un dígito, sin canje.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.Responde en tu cuaderno el ticket de salidaUtiliza el o los videos de apoyo que te sugiero.Archiva tu guía en tu carpeta.Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.Esta guía la trabajaremos en la clase online.Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.			
Sitio web recomendado https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4 https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A https://www.youtube.com/watch?v=1LX4thEEjAY			
Docente: María Teresa Ahumada Galáz	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs.	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases. Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre

Reactivemos lo que sabemos, busquemos en nuestro cerebro lo que recordamos o sabemos sobre:



Para poder multiplicar con éxito debemos manejar muy bien el algoritmo de la adición

Ya que la multiplicación es una suma abreviada

En esta clase recordaremos como resolver multiplicaciones de números de dos dígitos por números de un dígito, sin canje.

Escribe en tu cuaderno el siguiente problema y su resolución.

Don Alberto decidió instalar en su almacén recipientes para depositar pilas usadas.



¿Cuántas pilas usadas recolectó en total don Alberto?

1° paso: Escribimos la expresión $3 \cdot 21$, ya que son 3 veces 21.

2° paso: Representamos la cantidad a iterar con bloques base 10.

En este caso es 21, en 2 decenas y 1 unidad.

Decenas	Unidades

--	--

De las 2 decenas iteradas en 3 se obtienen 6 decenas = 60.

De la unidad iterada en 3 se obtienen 3 unidades = 3.

Entonces, $60 + 3 = 63$

Por lo tanto, el resultado de $3 \cdot 21$ es 63.

Entonces, Don Alberto recolectó 63 pilas en total.

Escribe y resuelve en tu cuaderno.

En el caso de tener una multiplicación como la siguiente:

$$12 \cdot 4$$

Se recomienda representar con bloques base 10 el número de dos dígitos y luego iterar según el otro factor.

1° paso: Representamos el factor de dos dígitos.

Decenas	Unidades

2° paso: Iteramos las decenas y unidades según el otro factor.

Decenas	Unidades

De la decena iterada en 4 se obtienen 4 decenas = 40.

De las 2 unidades iteradas en 4 se obtienen 8 unidades = 8

Entonces, $40 + 8 = 48$.

Por lo tanto, el resultado de $12 \cdot 4$ es 48.

Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. Resuelve en tu cuaderno, las siguientes multiplicaciones utilizando la representación con bloques base 10.

a) $32 \cdot 3$

Decenas	Unidades

b) $24 \cdot 2$

Decenas	Unidades

c) $11 \cdot 4$



Decenas	Unidades

d) $41 \cdot 2$

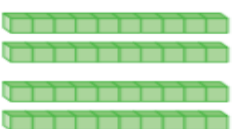

Decenas	Unidades

1 ¿Cuál representación corresponde al número 42?

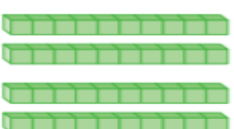

a)

Decenas	Unidades
	



b)

Decenas	Unidades
	

c)

Decenas	Unidades
	

d)

Decenas	Unidades
	

2¿Cuál es el resultado de $32 \cdot 2$?

Decenas	Unidades

- a) 32
- b) 46
- c) 62
- d) 64

3¿Cuántas decenas se obtienen de $43 \cdot 2$?

Decenas	Unidades

- a) 8
- b) 7
- c) 6
- d) 5

Calcula los productos, ubica la letra en el lugar que corresponde y descubre la frase oculta.

$3 \cdot 4 = \mathbf{S}$

$2 \cdot 7 = \mathbf{A}$

$5 \cdot 7 = \mathbf{I}$

$2 \cdot 4 = \mathbf{M}$

$3 \cdot 9 = \mathbf{U}$

$5 \cdot 9 = \mathbf{O}$

$4 \cdot 4 = \mathbf{B}$

$4 \cdot 7 = \mathbf{E}$






















$4 \cdot 8 = \mathbf{C}$

$6 \cdot 8 = \mathbf{T}$

$8 \cdot 3 = \mathbf{L}$

$8 \cdot 8 = \mathbf{R}$

$8 \cdot 5 = \mathbf{P}$

																				
	12	14	16	28	8	45	12	8	27	24	48	35	40	24	35	32	14	64		

Ticket de salida

Resuelve los problemas, utilizando la representación con bloques de 10

- a) En un almacén venden los huevos en cajas con 6 unidades. ¿Cuántos huevos hay en total en 4 cajas?
- b) Un vendedor de la feria vende ajos en mallas con 4 unidades. ¿Cuántos ajos tiene para vender en 7 mallas?

Une con una línea (de color diferente) cada adición y multiplicación con el resultado que corresponda. (adición y/o multiplicación con la representación y el resultado que corresponda)

$5 + 5 + 5 + 5$

$6 \cdot 2$

$3 + 3 + 3$

$4 \cdot 8$

$3 \cdot 6$

$0 + 0$

$3 \cdot 3$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$4 \cdot 5$

$6 + 6 + 6$

$2 \cdot 0$

$8 + 8 + 8 + 8$

0

32

18

12

20

9



RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

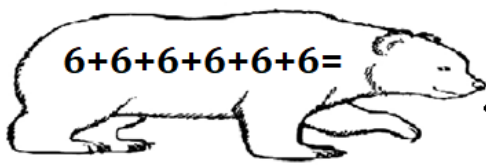

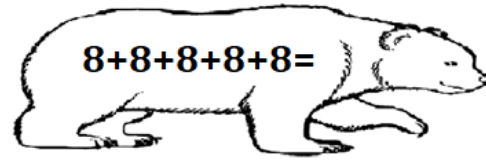

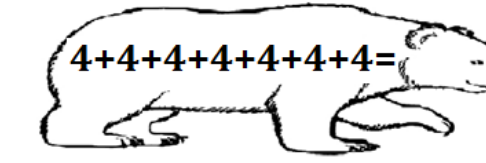
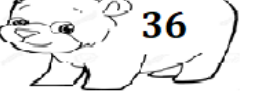
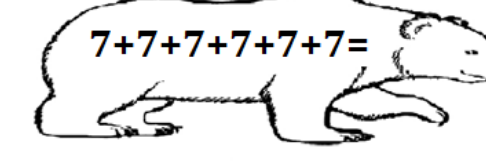

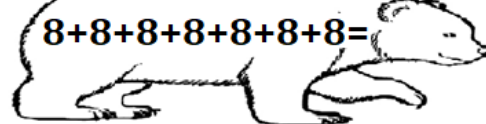

Semana 20

¡Qué gusto estar contigo nuevamente esta semana! ¿Cómo estás?

Te invito a jugar buscando el resultado de las siguientes adiciones iteradas.

La mamá osa busca a su hijito oso, quien tiene el resultado de la adición iterada de su mamá. Únelos con una línea. Mira el ejemplo

¡Te vas a entretener!

 $6+6+6+6+6+6=$	 28
 $8+8+8+8+8=$	 42
 $4+4+4+4+4+4+4=$	 36
 $7+7+7+7+7+7=$	 40
 $8+8+8+8+8+8+8=$	 56

A line connects the first bear's math problem to the cub with the number 36.

Nos vemos la próxima semana.
Cuídate mucho

