



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE”

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17 AL 21 de Agosto 2020.	CURSO: 4TO BASICO
OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identificar expresar comprender relacionar utilizar
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Profundizar en una narración, extrayendo información explícita e implícita y recreando el espacio.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.Utiliza el video de apoyo que te sugiero.Archiva tu guía en tu carpeta.Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo.Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.Esta guía la trabajaremos en la clase online.Desarrolla cada una de las actividades en tu cuaderno de Lenguaje.Trabajaremos con el texto, página 127-129.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=M25EDohcc5o			
Docente: María Teresa Ahumada Galaz	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs.a 19 hrs.	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases virtual. Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo y recuerden cuidarse siempre.

En esta clase profundizarás en la comprensión de una narración, extrayendo información explícita e implícita y recreando el espacio en que se desarrolla la acción.

Información explícita es toda aquella información que explica, describe o caracteriza un hecho, acontecimiento, personaje o cosa que forma parte o el total del texto en una lectura.

Información implícita refiere a la que puede desprenderse o inferirse del texto en cuestión. En este caso es importante señalar que la dimensión de lo implícito siempre se justifica y emerge a partir de una información explícita, por lo que hay que tener cuidado y no basarse en conocimientos previos que podrían llevarnos a una abducción, es decir, una inferencia que no tiene pruebas.

1. Observa la siguiente imagen de la protagonista del texto que vas a leer.

Piensa e imagina: ¿Por qué razón tendrá el pecho colorado? Escribe tu respuesta en tu cuaderno.



Recuerda esta estrategia para comprender un texto:

A medida que avanzamos en la lectura es útil hacerse preguntas y responderlas con la información que entrega el texto.

- **Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.**
- Comienza a leer el texto “Historia de por qué la Lloica tiene el pecho colorado”, de la chilena Marta Brunet, desde la página 127 hasta la página 129 de tu libro de Lenguaje.
- A medida que vas leyendo, desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno.
- Te sugiero enumerar los párrafos a medida que avanzas con tu lectura.

1. Lee hasta el primer párrafo y responde: ¿Por qué el hombre andaba en los potreros?

2. Lee hasta el segundo párrafo y responde: ¿Qué le sucedió al hombre cuando disparó en dirección a la Lloica?

3. Lee hasta el penúltimo párrafo de la página 127 y responde: ¿Qué hizo la Lloica una vez que se acercó al Hombre?

5. Lee hasta el final del texto y responde: ¿Crees que quedarse con el pecho colorado fue una bendición o un castigo para la Lloica? Justifica con citas del texto.

6. Dibuja cómo te imaginas el ambiente donde se desarrolla el cuento. Considera en tu ilustración la información que se entrega en el texto.

7. ¿Por qué tiene el pecho colorado la Lloica? Compara lo que imaginaste antes de leer, con lo que pasó en el cuento.

- Antes de leer, pensé que la Lloica tenía el pecho colorado porque

- Después de leer, supe que la Lloica tiene el pecho colorado porque

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué comprobaste en esta sesión sobre hacerse preguntas a medida que leemos un texto?
- ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
- ¿Te ayudó esta estrategia de comprensión de lectura a desarrollar las actividades? ¿Por qué?

TICKET DE SALIDA

Relee el texto **Historia de por qué la Lloica tiene el pecho colorado** y responde las preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

1. ¿Qué quiere decir la frase del tercer párrafo “por los contornos no pasó un alma”?

- A) Nadie transitaba por ese lugar.
- B) En ese lugar no había árboles ni plantas.
- C) Los potreros estaban habitados por fantasmas.
- D) Quienes allí vivía, huyeron asustados por el disparo.

2. ¿Qué cualidad NO caracteriza a la Lloica según el texto?

- A) Inteligente.
- B) Rencorosa.
- C) Compasiva. D) Bondadosa.

3. ¿Cuál de las siguientes alternativas NO es una razón de la Lloica para admirar al Hombre?

- A) Sabe silbar.
- B) Sabe hablar.
- C) Sabe cantar.
- D) Ama la naturaleza.

4. Según el texto leído. ¿Cómo era el ambiente en que se desarrolla la historia? Describelo.

¡Qué bueno encontrarnos nuevamente esta semana! Espero te encuentres muy bien y con muchas ganas de trabajar en nuestra nueva rutina de lenguaje.

Estoy seguro esta lectura te encantará. ¡Te invito a leer!

¿CÓMO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE?

Cuidar el medio ambiente es algo que debemos aprender desde pequeños para proteger el mundo en el que vivimos. Aquí te presentamos algunas sugerencias para cuidarlo:

Cierra la llave y ahorra agua. El ahorro de agua es fundamental para proteger el medioambiente. Es mejor ducharse que bañarse en la tina y si te lavas los dientes no dejes que corra el agua si no la usas.

Las plantas no se arrancan. Es importante que los niños aprendan que las plantas son seres vivos y, por lo tanto, no se pueden pisar ni arrancar, sino que hay que protegerlas y cuidarlas, ya que purifican el aire.

Apaga la luz. A veces encendemos las luces de diferentes piezas y olvidamos apagarlas cuando salimos.

No quemar basura ya que contamina el aire que respiramos.

Contesta las siguientes preguntas, según la lectura

<p>1. ¿Cuál recomendación es para cuidar el agua?</p> <p>a) Apagar la luz. b) Cerrar la llave c) No arrancar plantas.</p>	<p>2. Según la lectura ¿En qué ayudan las plantas al medio ambiente?</p> <p>a) Purifican el aire. b) Contaminan el aire. c) Aportan aromas al ambiente.</p>
<p>3. ¿Qué sucede al quemar basura?</p> <p>a) Se purifica el aire. b) El aire se respira mejor. c) Se contamina el aire.</p>	<p>4. ¿Qué otro título es el mejor que le viene a esta lectura?</p> <p>a) El medio ambiente. b) Consejos para cuidar el medio ambiente. c) No ensucies el medio ambiente.</p>

