



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“MATEMÁTICA”

| | | | |
|---|---|--|---|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 19 17 al 21 de agosto 2020. | CURSO: 3ro Básico A-B |
| OA9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos | Unidad 2 | Habilidades a desarrollar: | Comprender – relacionar - aplicar |
| | Ecuaciones y figuras 2D y 3D | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identifican la división como situación de reparto y agrupación. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifican situaciones de su entorno que describen una repartición en partes iguales. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo en tu cuaderno y el contenidoDesarrolla tú guía y complementa con las páginas 68 y 69 (libro de ejercicios)Desarrolla la rutina pedagógica en tu cuadernoTerminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo o WhatsApp | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM | | | |
| Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma | Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas | |

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.

Hoy recordaremos la división



Recuerda que:

- Cuando repartes una cantidad de elementos en grupos iguales, puedes conocer cuántas hay en cada grupo resolviendo una división.

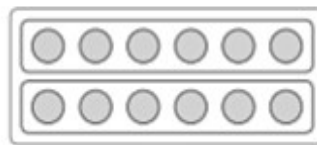
Si **agrupas** una cantidad de elementos en **grupos iguales**, puedes saber cuántos grupos se forman resolviendo una **división**.

Ejemplo

Tomás hizo 12 galletones y los envasará en cajas de 6 unidades. ¿Cuántas cajas necesita?

¿Cómo lo hago?

Representa cada galletón con un \bigcirc . Dibújalos y encierra grupos de 6 \bigcirc y luego cuenta los grupos.



12 \bigcirc se agrupan de a 6 y se obtienen 2 grupos.

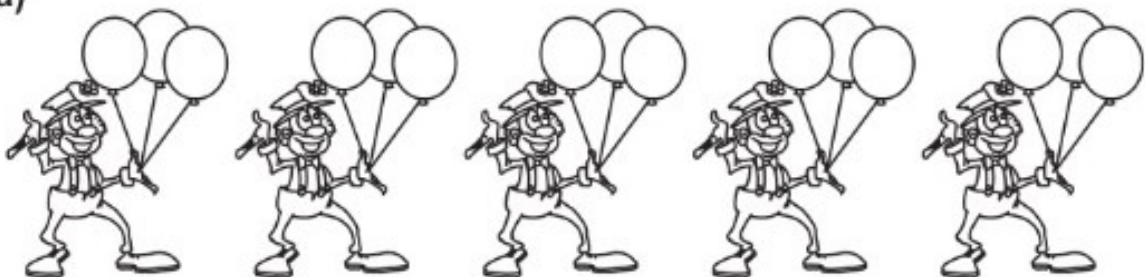
$$12 : 6 = 2$$

Entonces, se necesitan 2 cajas.

Actividad: Observa y completa

1) Observa y completa:

a)



¿Cuántos globos hay en total?, $5 \times 3 = \boxed{15}$, hay $\dots\dots\dots$ $\boxed{15}$ globos.



¿Cuántos globos recibe cada niño?, $15:5 = \underline{3}$,

Cada niño recibe 3 globos.

¿Cuántos globos recibe cada niño?, $15:5 = \underline{3}$,

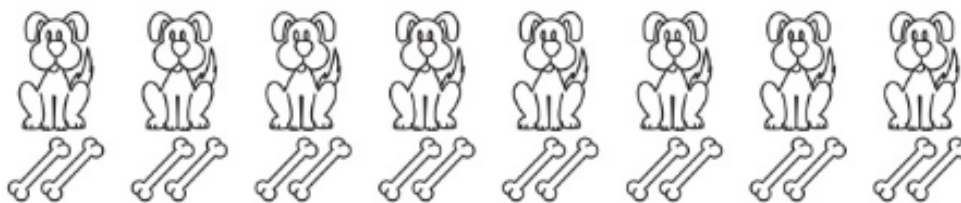
Cada niño recibe 3 globos.



¿Cuántos globos recibe cada niño?, $15:3 = \underline{5}$,

Cada niño recibe 5 globos.

b)



¿Cuántos huesos hay en total?, $8 \times \dots = \dots$, hay 16 huesos.



¿Cuántos huesos recibe cada perro?, $16:\dots = \dots$,

Cada perro recibe 2 huesos.



¿Cuántos huesos recibe cada perro?, $16:\dots = \dots$,

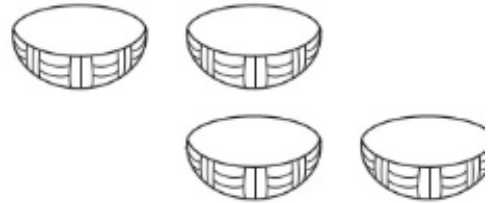
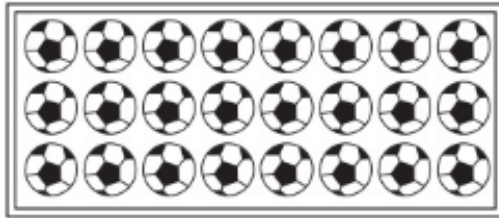
Cada perro recibe 8 huesos.

c)



¿Cuántas pelotas hay en total?, x =, hay pelotas.

Cada canasto tendrá pelotas.



¿Cuántas pelotas tendrá cada canasto?, : =,

Cada canasto tendrá pelotas.

Continúa reforzando lo aprendido en el libro
de cuaderno de ejercicios páginas 68 a la 69

¡¡¡Tú puedes!!!!

TICKET DE SALIDA

Semana 20



Nombre: _____

1- ¿Cuándo repartes una cantidad en grupos iguales que operación utilizas?

- a) Multiplicación
- b) División
- c) Adición

2- Resuelve la siguiente división utilizando el reparto equitativo a través de un dibujo.

$$12: 2 = \underline{\quad}$$



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

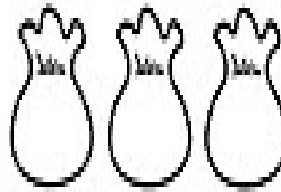
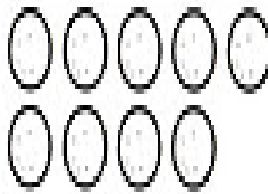
Semana 20

¡Qué gusto estar contigo nuevamente esta semana! ¿Cómo estás?
Esta semana quiero invitarte a resolver unos entretenidos desafíos
¡Te van a gustar!

Marca con una X la respuesta correcta

Desafío 1

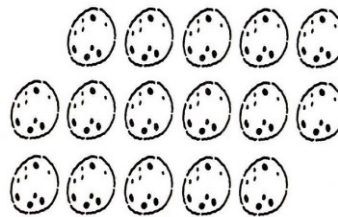
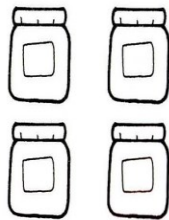
Marcos tiene 9 bolitas y quiere colocar la misma cantidad en cada bolsita.
Cuántas bolitas debe colocar en cada una de ellas



- 3
- 6
- 9

Desafío 2

Ester quiere repartir estas galletitas en estos cuatro frascos. ¿Cuántas galletitas debe colocar en cada frasco?



- 3
- 4
- 5

Nos vemos la
próxima
semana.
Cuídate mucho

