



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGASO

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17 al 21 de agosto 2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Leer-comprender-reflexionar
	Desarrollar el gusto por la lectura y familiarizarse con el lenguaje figurado.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Leer y comprender diferentes tipos de narraciones.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Escogen textos en el aula, la biblioteca o internet para investigar o entretenerse.Expresan por qué les gustó un texto leído.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo en tu cuaderno.Desarrolla y responde tu guía escribe las respuestas en la hoja de respuestaLee y responde la rutina pedagógica (escribe el título y las respuestas)Una vez que termines envía la fotografía del ticket se salida al correo o al WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=fmMWwrtYKao			
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

Hola esperando que estén todos bien,
hoy leeremos diferentes tipos de
textos. Expresaremos nuestros gustos
y comprendemos lo que leemos.



- Escribe el objetivo de la clase
- Desarrolla tú guía y escribe la respuesta en la hoja de respuesta.
- Lee las veces que sea necesario para poder responder las alternativas.

¡¡¡¡Comencemos!!!

LEE Y MARCA CON UNA X LA ALTERNATIVA CORRECTA

Cuando canta el rumor del agua
¿Cómo huele el azul del cielo?

¿Dónde encontrar una campana
que suene adentro de tus sueños?

¿Verdad que es ancha la tristeza
y delgada la melancolía?

Pablo Neruda

1. ¿Qué estrofa se asocia con la siguiente imagen?



- A) Primera estrofa
- B) Segunda estrofa
- C) Tercera estrofa
- D) Segunda y tercera estrofa

2. Pablo Neruda señala que el azul del cielo huele como:

- A) El agua
- B) El mar
- C) Los sueños
- D) No lo señala

Lee atentamente el siguiente poema y responde las preguntas 3, 4 y 5.

PAISAJE

La tarde equivocada se
vistió de frío.
Detrás de los cristales

3. En el poema, el árbol se convierte en:

- A) Niños
- B) Un río
- C) Pájaros
- D) Manzanas

4. ¿Quién tiembla en los tejadillos?

- A) Los niños
- B) Los cristales
- C) La tarde
- D) Un rubor de manzana

5. El poema se refiere principalmente a:

- A) La tarde
- B) Los niños
- C) El invierno
- D) Las frutas

Lee con atención el cuento que aparece a continuación y responde las preguntas 6, 7, 8, 9 y 10.

EL MAGO Y EL RATONCITO

Cierta noche paseaba un mago por las orillas del río Azul, cuando pasó volando sobre su cabeza un búho que llevaba un ratoncito en su pico.

El mago dio una palmada y el ave se asustó y soltó su presa. Entonces, el mago, que era un hombre bondadoso, cogió al magullado ratoncito y, después de curarlo, lo tocó con su varita mágica y lo transformó en una hermosa joven.

—Ahora —le dijo—, voy a buscarte un esposo. ¿A quién querrás conceder tu mano? Has de saber que soy un gran mago y que puedo satisfacer todos tus deseos.

Los ojos de la joven brillaron de alegría.

—¿De verdad? —preguntó—. Pues... pues me gustaría ser la esposa del ser más poderoso del mundo.

—Nada hay en el mundo más grande y poderoso que el Sol —le contestó el mago—. Así pues, te casaré con él.

—Yo no soy el ser más poderoso. Fíjate: basta una sola nube para cubrirme y tapar mi luz. Ciertamente, la nube es más poderosa que yo.

Inmediatamente fueron a buscar la nube más hermosa que había en el firmamento. El mago habló con la nube y le ofreció la mano de la joven. Pero la hermosa nube resignada le dijo:

—Yo no soy el ser más poderoso del mundo. El viento me arrastra donde le place. Por lo tanto, debo afirmar que el viento es más fuerte que yo. Esperaron cerca del mar la llegada del viento. Cuando este apareció, el mago le preguntó si aceptaría por esposa a la joven. Pero el viento le susurró:

Yo no soy el ser más poderoso. La montaña es más poderosa que yo, pues con su gran mole detiene los más fieros vendavales.

Caminaron buscando la montaña más alta y cuando la encontraron, el mago volvió a repetir su ofrecimiento. Pero la montaña, con voz atronadora, le dijo:

— ¡Hay alguien más poderoso que yo! Es un ratoncillo que excava sus ratoneras en mi ladera y vive en mi seno contra mi voluntad. ¡Mi poder, que divide las tormentas, no basta para infundir respeto a ese pequeño animal!

"Ciertamente, el ratón es el ser más poderoso del mundo", pensó el mago, "pero mi protegida no consentirá en ser la esposa de un ratón."

Así pues, convirtió de nuevo a la joven en una ratita, la casó con el ratón de la montaña y los dos vivieron dichosos durante largos años.

6. El búho llevaba en su pico:

- A) Una ramita
- B) Un ratoncito
- C) Un mago poderoso
- D) Un pescado

7. El ratoncito se transforma en:

- A) Una lombriz
- B) Un mago
- C) Un Búho
- D) Una hermosa joven

8. ¿Cuál era el deseo de la joven?

- A) Ser la joven más hermosa
- B) Ser muy poderosa
- C) Casarse con el ser más poderoso del mundo
- D) Transformarse en mago

9. El mago creía que el ser más poderoso del mundo era:

- A) El sol
- B) La nube
- C) El viento
- D) La montaña

10. El viento era más poderoso que:

- A) La nube y la montaña
- B) El sol y la nube
- C) La montaña y un ratoncillo
- D) La nube y un ratoncillo

¡¡¡Muy bien has finalizado!!!!

HOJA DE RESPUESTA

- Escribe la letra de la respuesta correcta

1-	2-	3-	4-	5-
6-	7-	8-	9-	10-

TICKET DE SALIDA

Semana 20



Nombre: _____

1- ¿A qué tipo de texto corresponde el de Pablo Neruda?

2- ¿Cuál es la estructura del cuento?

3- ¿Cuántas versos tiene el poema el "Paisaje"?



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción
SEMANA 20

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué bueno encontrarnos nuevamente esta semana! Espero te encuentres muy bien y con muchas ganas de trabajar en nuestra nueva rutina de lenguaje.

Estoy seguro esta lectura te encantará. ¡Te invito a leer!

¿CÓMO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE?

Cuidar el medio ambiente es algo que debemos aprender desde pequeños para proteger el mundo en el que vivimos. Aquí te presentamos algunas sugerencias para cuidarlo:

Cierra la llave y ahorra agua. El ahorro de agua es fundamental para proteger el medioambiente. Es mejor ducharse que bañarse en la tina y si te lavas los dientes no dejes que corra el agua si no la usas.

Las plantas no se arrancan. Es importante que los niños aprendan que las plantas son seres vivos y, por lo tanto, no se pueden pisar ni arrancar, sino que hay que protegerlas y cuidarlas, ya que purifican el aire.

Apaga la luz. A veces encendemos las luces de diferentes piezas y olvidamos apagarlas cuando salimos.

No quemar basura ya que contamina el aire que respiramos.

Contesta las siguientes preguntas, según la lectura

1. ¿Cuál recomendación es para cuidar el agua? a) Apagar la luz. b) Cerrar la llave c) No arrancar plantas.	2. Según la lectura ¿En qué ayudan las plantas al medio ambiente? a) Purifican el aire. b) Contaminan el aire. c) Aportan aromas al ambiente.
3. ¿Qué sucede al quemar basura? a) Se purifica el aire. b) El aire se respira mejor. c) Se contamina el aire.	4. ¿Qué otro título es el mejor que le viene a esta lectura? a) El medio ambiente. b) Consejos para cuidar el medio ambiente. c) No ensucies el medio ambiente.

