



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “TECNOLOGÍA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17 al 21 de agosto 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA 3 Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Observar• Elaborar• Aplicar
	Reconocer los materiales de un objeto tecnológico y sus propiedades		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Emplear de manera correcta herramientas y materiales para la elaboración de un determinado producto.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Reconocen los procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto.• Organizan las etapas de un proyecto registrando los progresos que van realizando en cuanto a preparación y unión de sus piezas.• Emplean herramientas con una correcta aplicación de sus técnicas.• Emplean de manera adecuada variados materiales que concluyan en productos de óptima calidad.• Modifican los materiales disponibles según el objetivo deseado.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.• Lee en voz alta las instrucciones o pasos en la guía.• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Elabora la torta de falsa con los materiales indicados• Envía una fotografía de tu Ticket de salida a tu profesora.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: maracas o sonajeras caseras https://www.youtube.com/watch?v=i8AciiK5n0			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Estimados estudiantes, tenga cada uno de ustedes una buena semana de aprendizaje. Esta semana iniciamos la semana 20 recargada de energía, alegría y entusiasmo después de un hermoso festejo de Aniversario desde nuestros hogares. Recuerda que siempre estamos junto a ti porque eres parte importante para tu profesora y nuestro colegio Pablo Garrido Vargas.



ACTIVIDAD 1

- Lee la siguiente información en relación a los materiales y herramientas.

LOS MATERIALES

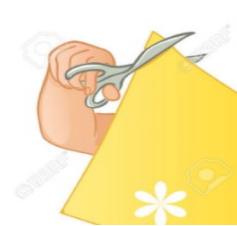
Los materiales son todos aquellos elementos que utilizamos para hacer un objeto. Es decir los materiales pueden ser recursos que se utilizan para lograr algo.



LAS HERRAMIENTAS

Las herramientas son instrumentos que permiten realizar un trabajo. Estos objetos fueron diseñados para facilitar la realización de una tarea mecánica que requiere del uso de una cierta fuerza. Por ejemplo: La tijera

En la tijera tú aplicas fuerza en tu mano para moverla y cortar.



ACTIVIDAD 2

- La profesora señala que la clase de hoy será articulada con la asignatura de música. La docente solicita a sus estudiantes imaginen que la próxima semana deben realizar una presentación a sus compañeros de pre escolar vía WhatsApp y Meet, pero debido a la pandemia no se encuentran los instrumentos de percusión en el hogar. Guiados por la profesora, proponen posibles soluciones a este problema (elaborar tambores con tarros cubiertos con globos, sonajas con tapas de botellas aplastadas, maracas con botellas plásticas rellenas con semillas, etcétera). Según los materiales disponibles en el hogar de cada estudiante y su dificultad, la profesora selecciona dos o tres soluciones propuestas para que los grupos puedan realizarlas. Como ejemplo, se propone construir maracas o sonajeras con botellas plásticas y semillas para poder tocar y acompañar al ritmo de la música.

ACTIVIDAD 3

- La profesora solicita reunir los siguientes materiales y herramientas señalados a continuación. Luego colocar sobre la mesa de trabajo cada uno de ellos para la elaboración de las maracas o sonajeras.

MATERIALES

1. Pegamento
2. Témpera, pincel y vaso plástico para el agua
3. Papel toalla nova o servilleta
4. Semillas para el relleno
5. 1 palo de escoba de 10 cm.

HERRAMIENTAS

1. Tijeras

ACTIVIDAD 4

- Antes de iniciar la elaboración de tu instrumento recuerda la siguiente información.



Recuerda las siguientes normas básicas de seguridad al realizar tu trabajo o actividad manual:

- Tener sobre la mesa solo los materiales solicitados.
- Utilizar tijeras punta redonda.
- Usar vaso plástico para el agua.
- Utilizar un palo sin astillas.
- Pedir ayuda a un adulto cuando la necesites.

ACTIVIDAD 5

- Lee los siguientes pasos a seguir para la elaboración del instrumento de percusión (Sonajera o maraca).

PASO 1: Tener dos botellas de plástico vacías y sacar la tapa a cada una.



PASO 2: Colocar las semillas dentro de cada botella y colocar el palo de 10 cm en la boca de la botella. Recuerda que debe quedar apretada para que no salgan las semillas.



PASO 3: Cortar con la tijera cuadraditos de papel de toalla nova y pegar con cola fría cubriendo la botella entera.



PASO 4: Pintar la maraca o sonajera con témpera con un diseño personal.



PASO 5: Utilizar la sonajera en el acompañamiento de una canción.



ACTIVIDAD 6

- Una vez finalizado tu instrumento de percusión (la sonajera) responde las siguientes preguntas en relación a normas básicas de seguridad en la utilización de materiales y herramientas de trabajo.

PREGUNTAS	SI	NO
�Realizaste la fabricaci�n de tu trabajo con las normas de seguridad indicadas por tu profesora?		
�Utilizaste con cuidado las tijeras?		
�Pediste ayuda cuando fue necesario a un adulto?		
El instrumento presenta partes peligrosas		
�Pediste ayuda a un adulto para ser revisado tu sonajera?		
�Utilizaste los materiales indicados?		

- Si has respondido un NO en las preguntas anteriores, indica cual es la posible solución.

ACTIVIDAD 7----TICKET DE SALIDA.

Responde según lo aprendido en la clase de hoy.

1. Menciona el problema ¿Crees tú que tu instrumento puede ser utilizado en la clase de música? Si o No y ¿Por qué?

2. ¿Modificaste algún material o seguiste los pasos según lo establecido por la profesora? Comenta.

3. ¿Por qué es importante seguir normas básicas de seguridad en la elaboración de manualidades?

