



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIELES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17 al 21 de agosto 2020.	CURSO: Segundo básico A -B
OA1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.	Unidad 2 Identidad y Sociedad	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Identificar• Relacionar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar y describir los recursos, alimentos, herramientas y tecnología de los pueblos originarios estudiados y relacionarlos con el medio geográfico.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican los principales recursos y alimentos de los pueblos estudiados, y los relacionan con las características del medio geográfico.• Describen las principales herramientas y tecnología utilizada por los pueblos indígenas			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía atentamente.• Escribe fecha y objetivo de la clase en tu cuaderno de Historia, geografía y Cs. Sociales.• Escribe la respuesta de cada actividad en tu cuaderno de asignatura.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o vía mensaje WhatsApp• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.• Debes enviar la fotografía del ticket de salida realizado a tu profesora.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=G7HHugnO4QM			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido/a estimado/a estudiante, hoy vamos a continuar hablando de los pueblos originarios, vamos a identificar los alimentos, las herramientas y tecnología que utilizaban y que relacionan tenían con el medio geográfico.

I.- Para comenzar te invito a recordar sobre los pueblos originarios, respondiendo de forma oral las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son algunos pueblos originarios que hemos estudiados en las clases anteriores?

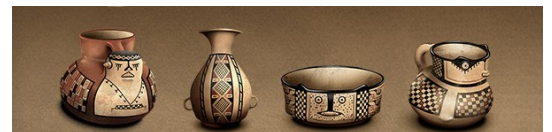
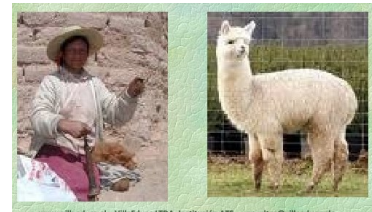
2.- Nombra alguna característica de ellos que te haya llamado la atención.

3.- ¿Qué características tiene un pueblo sedentario? ¿Qué características tiene un pueblo nómada?

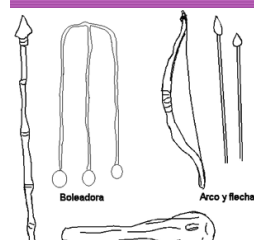
II.- Para continuar te invito a leer y observar a estas mujeres que hoy nos visitan.
Presta mucha atención.

Hola soy una mujer diaguita y quiero contarles sobre nuestra vida. Éramos agricultores, cultivábamos: maíz, papa, quinoa, zapallo y algodón y los regábamos con canales artificiales que construimos. También criábamos llamas y alpaca, de las cuales sacábamos su lana para hacer vestimenta y su carne para alimentarnos. Usábamos herramientas como: lanzas largas, dardos, arcos, flechas, cucharas hechas de huesos.

Y además fuimos alfareros, realizábamos vasijas, ollas y jarros de cerámica.

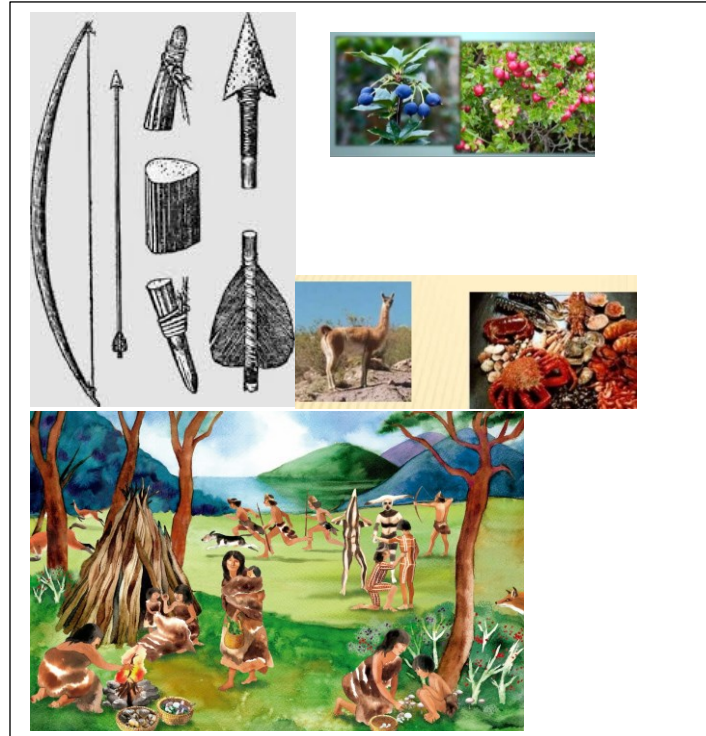


Hola soy una mujer mapuche y quiero contarles sobre nuestra vida. Nos alimentábamos del cultivo del maíz y de la papa, de los frutos silvestres como el piñón, de la carne de guanaco y de la pesca. Cazábamos animales mediante las boleadoras y la flecha y los pájaros por medio de trampas. Elaborábamos nuestras joyas o platería mapuche con monedas de plata que martillaban o fundían. También hilábamos la lana y tejíamos con telas.



Hola soy una mujer selknam u Ona. Nosotros éramos nómades y nos alimentábamos de: guanacos, zorros, aves, mariscos y frutos silvestres como el calafate. Para cazar usábamos herramientas como: arco, flecha, arpón, honda, que las hacíamos de huesos y madera.

Con las pieles de los animales que cazábamos con vestíamos y construíamos nuestras casas. Y con la grasa de los guanacos cubríamos nuestra piel para protegerla del frío.



III.- Para contar completa el siguiente cuadro.

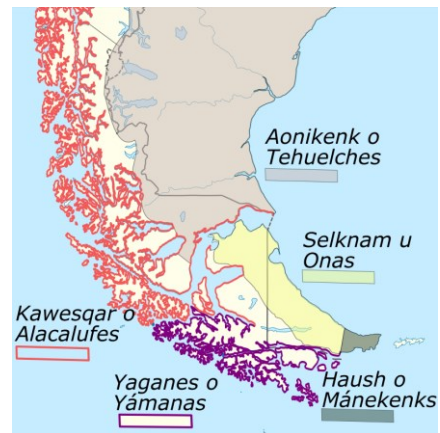
Pueblo	Diaguitas	Mapuches	Onas
Alimentos			
Herramientas			
A qué se dedicaban			
Recursos del medio que usaban			

IV.- Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas.





Lo onas vivieron el extremo sur de Chile, dónde el clima es extremo, frío e inestable.



1.- ¿Cómo era el clima en la zona donde vivían los Onas?

2.- ¿Por qué crees que los Onas se dedicaron a la caza y no a la agricultura?

3.- ¿Por qué los onas usaban la grasa de los guanacos para cubrir su piel?

V.- Para finalizar te invito a responder el ticket de salida, tomarle una fotografía y enviarlo a tu profesora.

TICKET DE SALIDA NOMBRE: _____	1.-Dibuja 1 alimento y 1 herramienta usado por cada pueblo originario.		
	Diaguita	Mapuche	Ona
	2.- Nombra que recursos de la naturaleza usaban los mapuches para confeccionar su vestimenta. _____		
	3.- ¿Por qué los onas cubrían su piel con grasa de guanaco? _____		

