

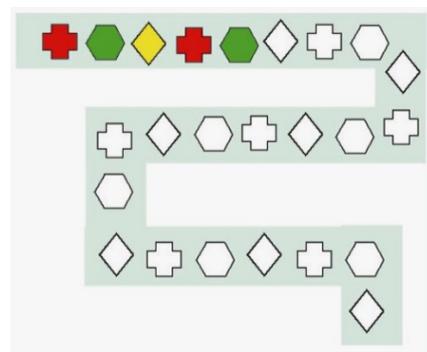
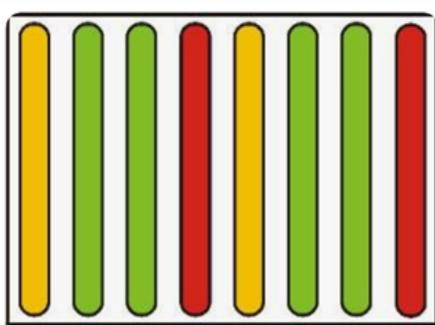


COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

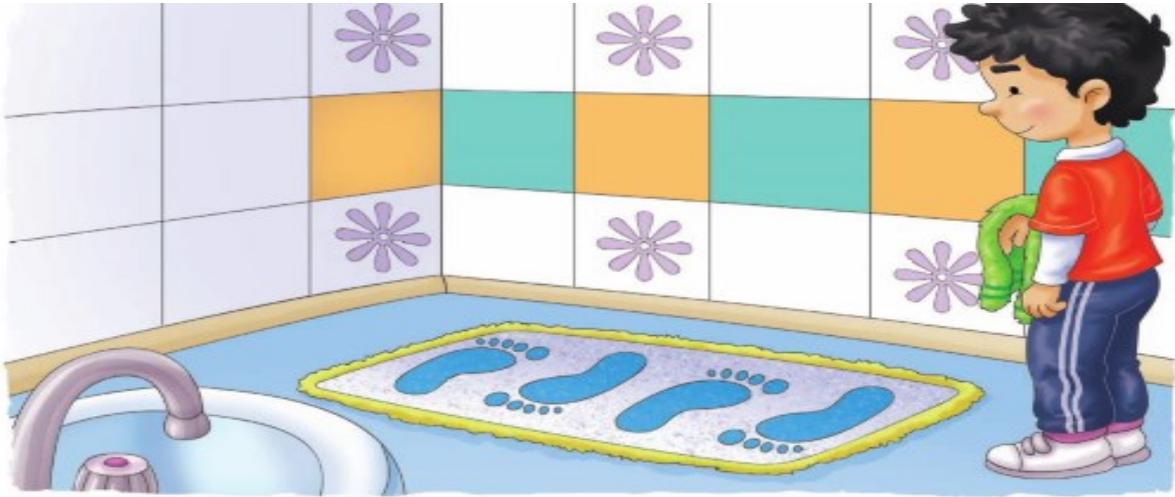
GUÍA DE APRENDIZAJE  
 “MATEMÁTICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 Del 17 al 21 de agosto 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	-Identificar -Describir -Reproducir
	“Conocer hasta el número 50”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, describir y reproducir patrones repetitivos de 1 a 4 elementos</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos.</li> <li>Reproducen un patrón repetitivo, utilizando material concreto y representaciones pictóricas</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajar guía de identificación de patrones</li> <li>Reproducir patrones en la guía</li> <li>Archivar guías a tú carpeta</li> <li>Debes trabajar con un adulto la guía</li> <li>No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora</li> <li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://youtu.be/Bn-BmqvDIUs">https://youtu.be/Bn-BmqvDIUs</a>			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1°A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

**¡Hoy trabajaremos en Identificar y reproducir patrones repetitivos, en una secuencia!**



1.- Observa la imagen y marca de acuerdo a la pregunta de abajo



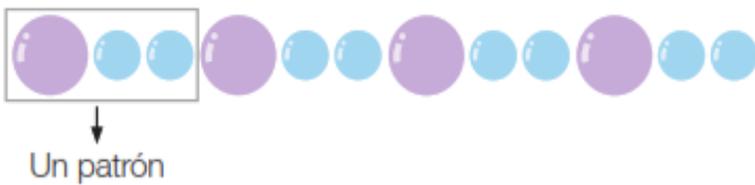
a. ¿Cómo están **ordenadas** las  en el diseño del pisa pies? Encierra.



Podemos decir que una **secuencia de formas**, es un conjunto ordenado por un patrón, por ejemplo:



Un **patrón**: es la regla que ordena las formas o color, de una secuencia

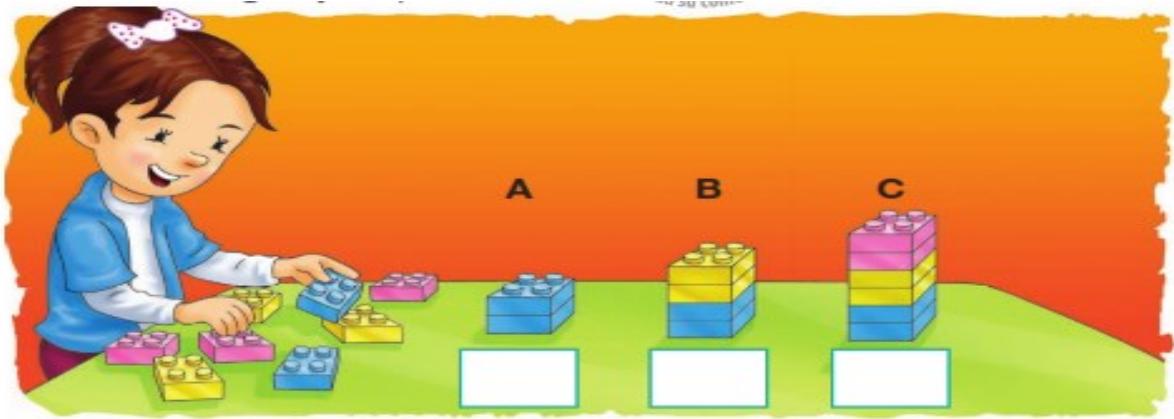


2.- Ejercitemos:

Encierra el patrón que se repite en cada secuencia de figuras

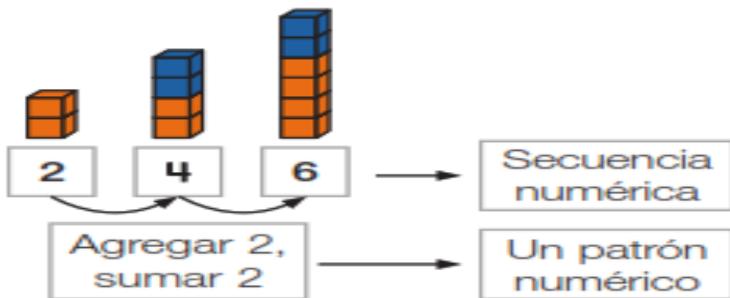


3.- Observa la imagen y responde con ayuda de un adulto

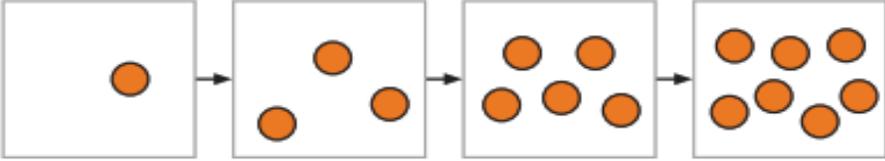


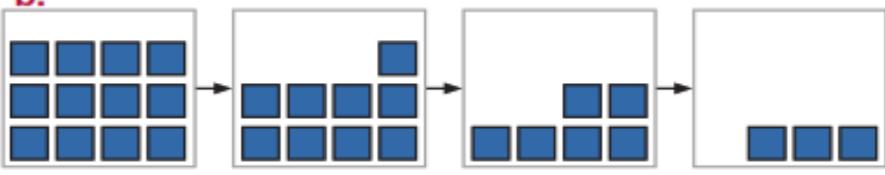
- a. ¿Cuántos  tiene cada torre? Escribe en el .
- b. ¿Cuántos  más tiene la torre B que la torre A? \_\_\_\_\_
- c. ¿Cuántos  más tiene la torre C que la torre B? \_\_\_\_\_
- d. Si  arma otra torre, ¿cuántos  podría tener? \_\_\_\_\_

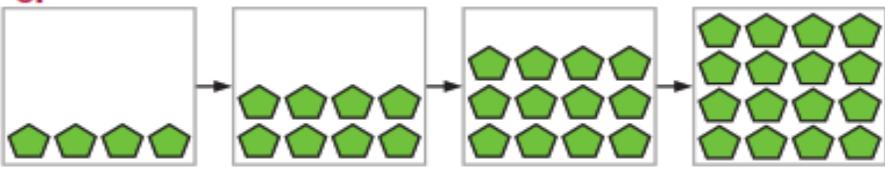
- Una secuencia numérica, es un grupo de números ordenado
- Un patrón numérico es una regla que se repite contantemente



4.- Ejercitemos: Observa cada secuencia, y marca con un  el patrón que sigue en cada secuencia.

a. 

b. 

c. 

agregar 2

quitar 2

agregar 3

agregar 3

quitar 3

agregar 4

quitar 4

agregar 3

agregar 4

5.- Actividad: Identifica y describe el patrón en cada secuencia numérica

a.



- sumar 1
- restar 1
- sumar 2

b.



- sumar 2
- restar 4
- sumar 3

c.



- sumar 2
- restar 2
- sumar 3

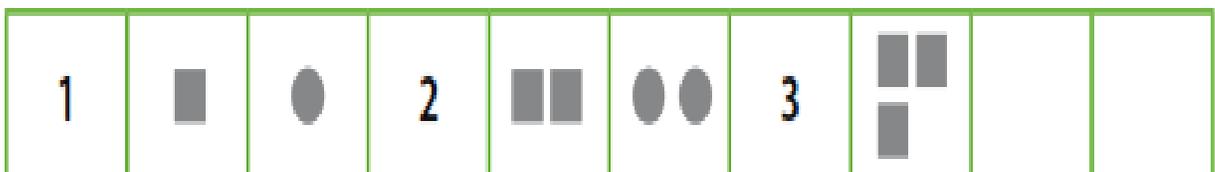
d.

Aquí aparece una secuencia de figuras. Obsérvala bien y continúa la secuencia con las dos figuras que siguen:



e.

Continúa la secuencia:

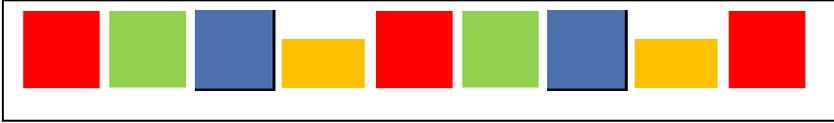


# Ticket de Salida:

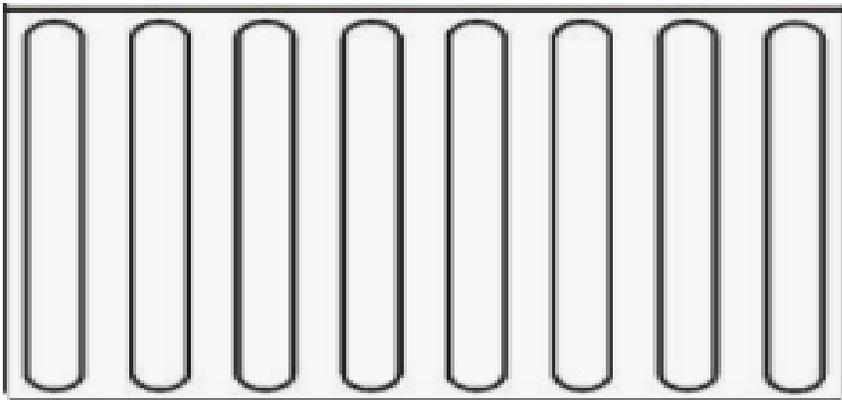
Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_

1.- Responde con ayuda de un adulto:

Identifica y describe el patrón que se da en cada serie de formas y números, encerrando el patrón que se da en ambos



2.- Reproduce un patrón pintando, utilizando material concreto (palos de colores)





**RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA**  
**Semana 20**

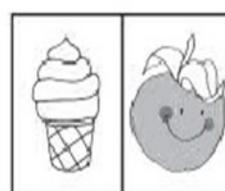
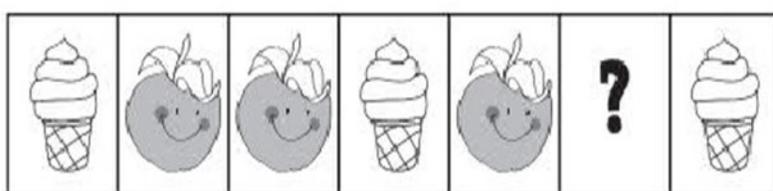
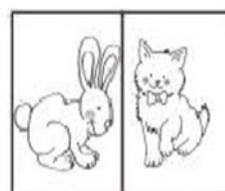
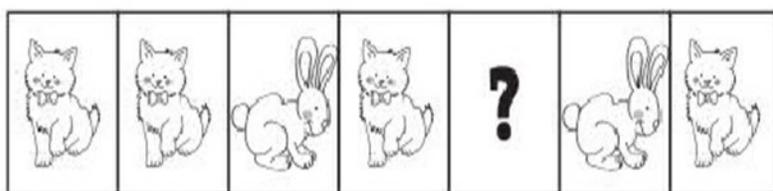
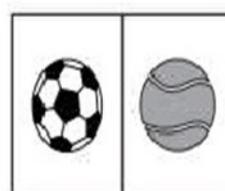
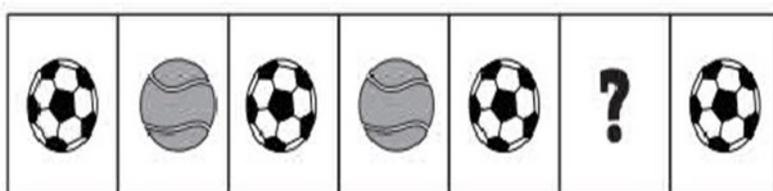
¡Qué gusto estar contigo nuevamente esta semana! ¿Cómo estás?  
Hoy trabajaremos los **patrones repetitivos**.

**¡¡Te vas a entretener!!!**

Mira estas series de figuras. En ella aparece el signo **?**, porque falta en ese lugar una de las dos figuras del costado derecho.

**Desafío**

Tienes que marcar con una X, la figura que falta en estas series



**¡Así se trabaja!**  
**¡Con entusiasmo!**

