

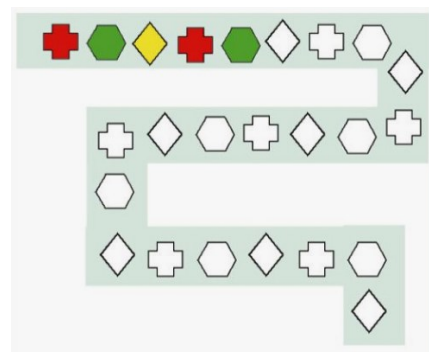
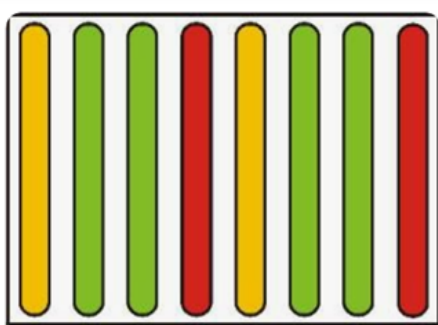


COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

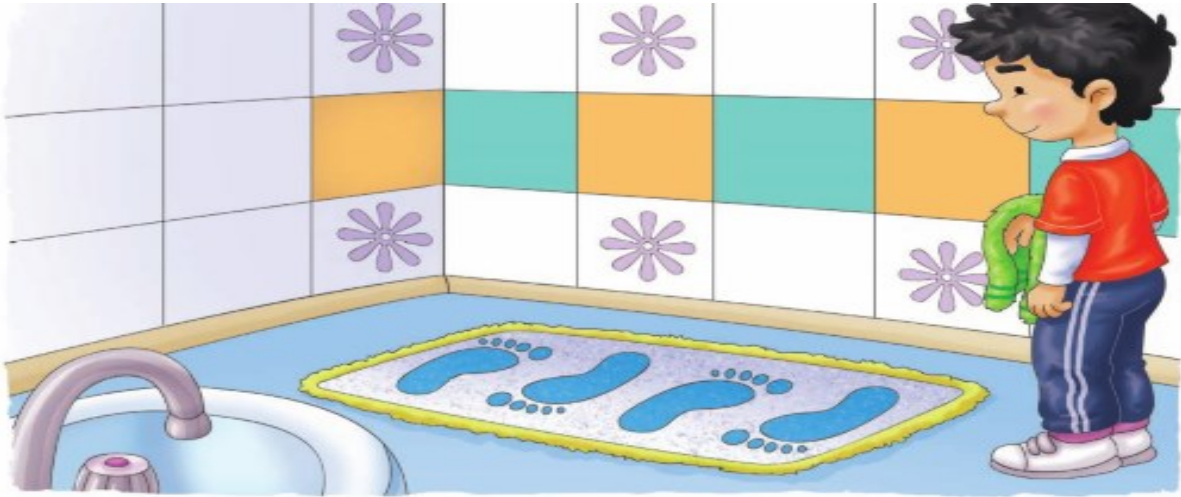
GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 Del 17 al 21 de agosto 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	-Identificar -Describir -Reproducir
	"Conocer hasta el número 50"		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar, describir y reproducir patrones repetitivos de 1 a 4 elementos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos.Reproducen un patrón repetitivo, utilizando material concreto y representaciones pictóricas			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajar guía de identificación de patronesReproducir patrones en la guíaArchivar guías a tú carpetaDebes trabajar con un adulto la guíaNo olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesoraUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/Bn-BmqvDIUs			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1°A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

¡Hoy trabajaremos en Identificar y reproducir patrones repetitivos, en una secuencia!



1.- Observa la imagen y marca de acuerdo a la pregunta de abajo



a. ¿Cómo están **ordenadas** las  en el diseño del pisa pies? Encierra.



Podemos decir que una **secuencia de formas**, es un conjunto ordenado por un patrón, por ejemplo:



Un **patrón**: es la regla que ordena las formas o color, de una secuencia

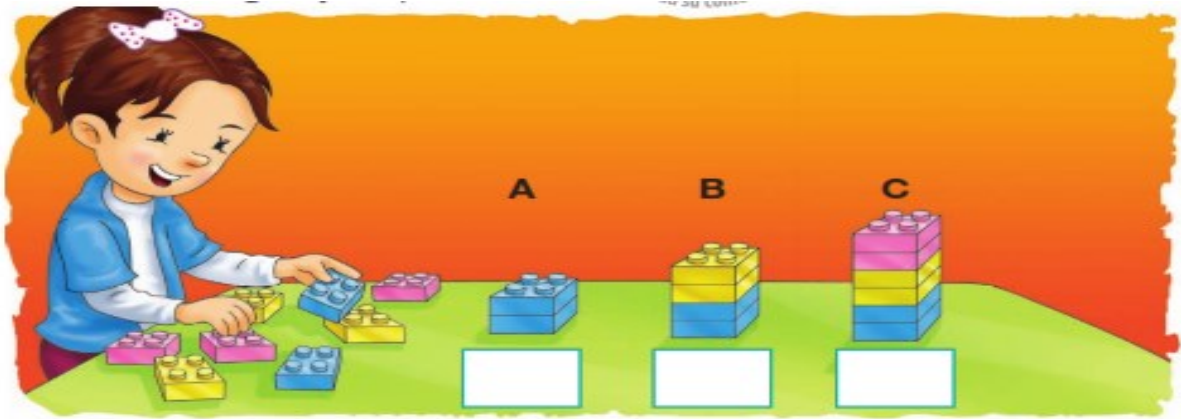







2.- Ejercitemos:

Encierra el patrón que se repite en cada secuencia de figuras

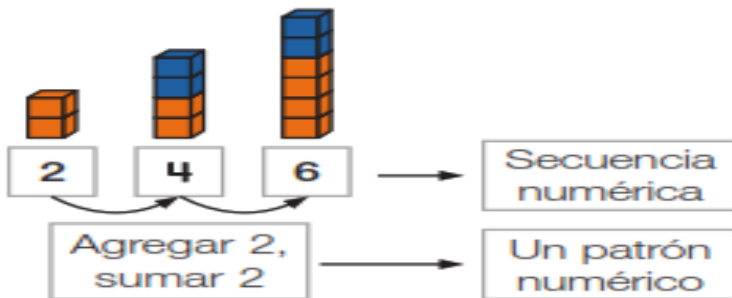


3.- Observa la imagen y responde con ayuda de un adulto

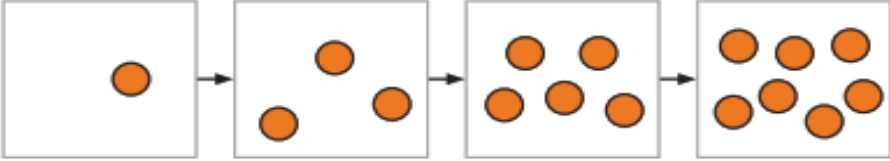


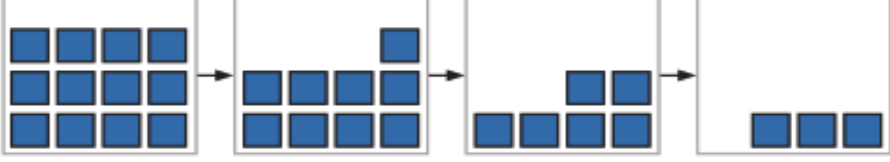
- a. ¿Cuántos  tiene cada torre? Escribe en el .
- b. ¿Cuántos  más tiene la torre B que la torre A? _____
- c. ¿Cuántos  más tiene la torre C que la torre B? _____
- d. Si  arma otra torre, ¿cuántos  podría tener? _____

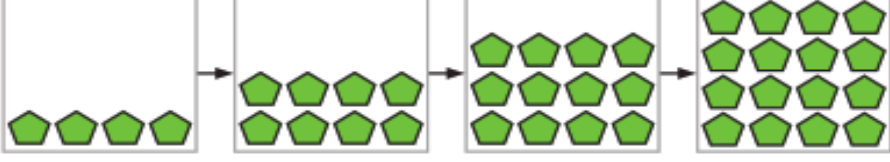
- Una secuencia numérica, es un grupo de números ordenado
- Un patrón numérico es una regla que se repite contantemente



4.- Ejercitemos: Observa cada secuencia, y marca con un el patrón que sigue en cada secuencia.

a. 

b. 

c. 

agregar 2

quitar 2

agregar 3

agregar 3

quitar 3

agregar 4

quitar 4

agregar 3

agregar 4

5.- Actividad: Identifica y describe el patrón en cada secuencia numérica

a.



sumar 1

restar 1

sumar 2

b.



sumar 2

restar 4

sumar 3

c.



sumar 2

restar 2

sumar 3

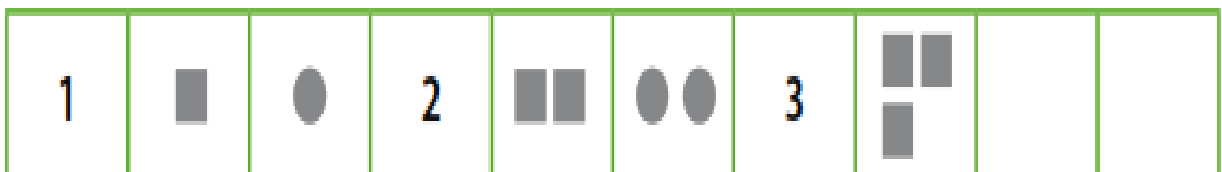
d.

Aquí aparece una secuencia de figuras. Obsérvala bien y continúa la secuencia con las dos figuras que siguen:



e.

Continúa la secuencia:

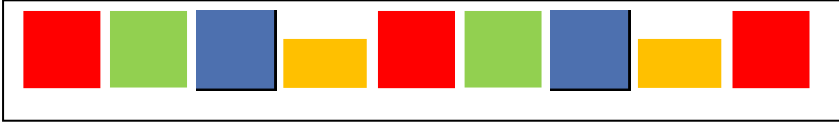


Ticket de Salida:

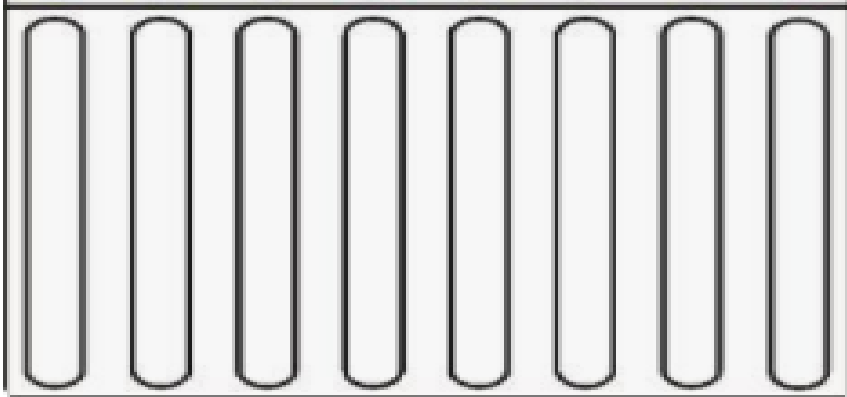
Nombre del Alumno: _____

1.- Responde con ayuda de un adulto:

Identifica y describe el patrón que se da en cada serie de formas y números, encerrando el patrón que se da en ambos



2.- Reproduce un patrón pintando, utilizando material concreto (palos de colores)





RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA
Semana 20

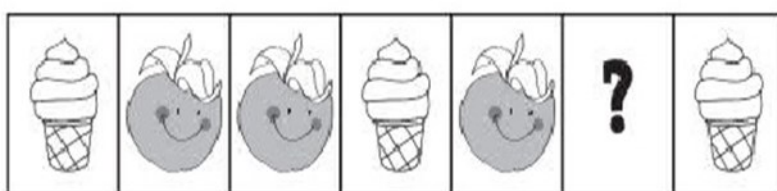
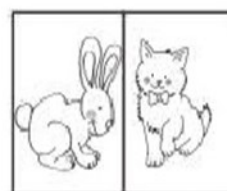
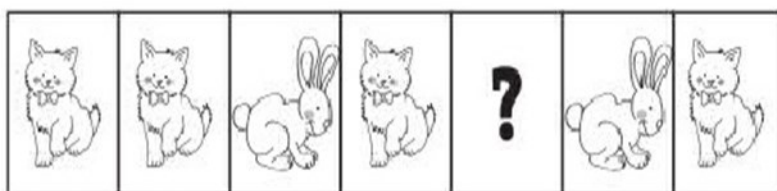
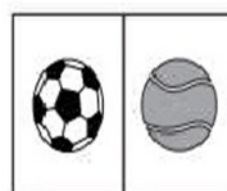
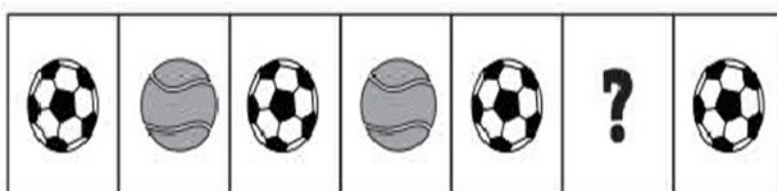
¡Qué gusto estar contigo nuevamente esta semana! ¿Cómo estás?
Hoy trabajaremos los **patrones repetitivos**.

¡¡¡Te vas a entretener!!!

Mira estas series de figuras. En ella aparece el signo **?**, porque falta en ese lugar una de las dos figuras del costado derecho.

Desafío

Tienes que marcar con una X, la figura que falta en estas series



¡Así se trabaja!
¡Con entusiasmo!

