



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“HISTORIA Y GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 20 17 al 21 de Agosto 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA02: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	-Ordenan -Relatan -Calculan -Identifican -Comparan -Describen
	“Ubicación Temporal e identidad personal”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplican acontecimientos y actividades cotidianas en relación a la ubicación temporal de sus vidas			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Dan ejemplos de rutinas y eventos rutinarios en sus vidas (cumpleaños, celebraciones familiares, rutina antes de ir a la escuela, etc.).• Ordenan eventos de su día en orden cronológico.• Relatan eventos de su semana usando categorías como antes-después, ayer-hoy y mañana y día-noche.• Calculan "cuántos días faltan para" y "hace cuántos días sucedió" en el ámbito de la semana.• Identifican en imágenes de representaciones cotidianas acciones que duran más y acciones que duran menos.• Comparan actividades propias de un día de la semana con un día en que no van a la escuela.• Ordenan cronológicamente secuencias dadas.• Describen algunos cambios importantes en su vida en orden cronológico (aprender a caminar, entrada al colegio, nacimiento de un familiar, etc.).• Infieren y nombran elementos visibles que les permiten percibir el paso del tiempo (estaciones del año, día y noche, cambios físicos en las personas, entre otros).			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Aplican conceptos trabajados de ubicación temporal en actividades de su vida• Trabajar en las preguntas planteadas de la guía• Archivar guías a tú carpeta• Debes trabajar con un adulto la guía• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendada: https://www.youtube.com/watch?v=65skzy0ciGA			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

“Hoy aplicaran acontecimientos y actividades de su vida cotidiana, en relación a ubicación de temporalidad”

1.- Responde con ayuda de un adulto, para que escriba tú respuesta:

a) ¿Qué eventos de celebración familiar, te gusta celebrar en el año?

b) Ordena cronológicamente, escribiendo del 1 al 3 las siguientes actividades que se dan en el día (mañana-tarde-noche).



c) Relata los siguientes eventos de la semana, colocando los siguientes conceptos (antes-después, ayer-hoy y mañana y día-noche)

- 1.- _____ de ir al colegio, debo almorzar.
- 2.- _____ de almorzar, debo lavarme los dientes.
- 3.- _____ fue martes _____ es miércoles, y _____ será jueves.
- 4.- de _____ me levanto y de _____ duermo.

d) Calcula ¿Cuántos días faltan para que llegue el 28 de agosto?

¿Cuántas semanas faltan para que celebremos fiestas Patrias?

e) Identifica uniendo, ¿qué acción es de corta y larga duración? de acuerdo a las imágenes:



corta duración

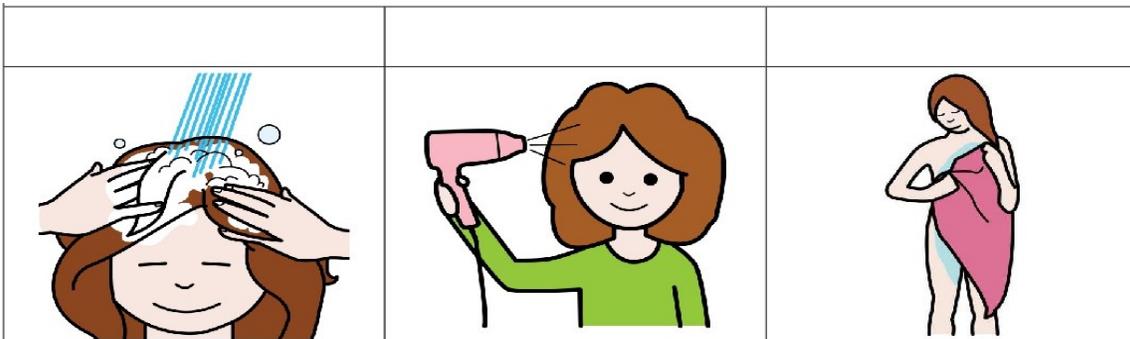


larga duración

f) Observa las actividades y compara comentando las actividades que realizas cuando vas al colegio y las que realizas cuando es fin de semana



g) Ordenan cronológicamente la siguiente secuencia del 1 al 3:



h) Describe algunos cambios que has experimentado en tu vida:

1.- ¿Cuándo fue que te salió el primer diente?

2.- ¿cuándo aprendiste a caminar?

i) Inferir los siguientes cambios en las personas y momentos:

Observa las siguientes etapas de la vida: Marca con una x la etapa que te identifica a ti.



Ordena las etapas de acuerdo a una secuencia cronológica, colocando los números del 1 al 4, de menor a mayor edad

¡Espero que no hayas tenido problemas en responder!