



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:	FECHA: Semana 20. Del 17 al 21 de agosto 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
OA 01: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas	Nivel 1 Características de los seres vivos.	Habilidades a desarrollar: <ul style="list-style-type: none">• Observar, dibujar, comunicar, reflexionar, experimentar, registrar y aplicar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Relacionar y experimentar que las planta necesitan agua, luz solar y tierra de donde obtiene sales minerales.		
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Observan la naturaleza usando los sentidos en forma apropiada.• Dibujan diferentes elementos que observan de la naturaleza.• Ilustran las necesidades básicas de las plantas y animales seleccionados y observados.• Mencionan necesidades de los seres vivos (agua, aire y alimento)		
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee y escucha las instrucciones y la información entregada en la guía.• No olvides tu cuaderno y texto del estudiante y tu estuche.• Busca un lugar cómodo para trabajar junto a un adulto.• Registra el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda dejar un registro de tus tareas y luego enviarlas a tu profesora jefe.		
Sitio web recomendado: Los cinco sentidos: https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys ¿Qué necesitan las plantas para vivir y crecer? https://www.youtube.com/watch?v=UPnadi_UE_A		
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas



¡Hola Bienvenidos!

A una nueva clase de ciencias naturales.

Hoy trabajaremos con nuestros sentidos y lo útil que son para observar animales y **plantas** que encontramos en la naturaleza.

Nos centraremos en las Plantas y lo que necesitan para sobrevivir.



Recordemos que los cinco sentidos son aquellos que nos permiten sentir sensaciones y observar y oír todo lo que nos rodea. Observa la siguiente lámina y comentalá con un adulto. Si quieres puedes escuchar y observar el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys

Los 5 sentidos



Tacto



Olfato



Gusto



Feder)

Oído



Vista

- Una vez que ya sabes que sentidos vas a usar en esta actividad. Te invito a salir al patio y a observar la **naturaleza** que hay en tu entorno.
- Dibuja y registra en tu cuaderno o en el siguiente recuadro los diferentes animales y **plantas** que obserbaste en la naturaleza.

- **Lo más probable es que entre tus elementos se encuentre alguna planta o un árbol de acuerdo a lo que observaste en la naturaleza.**

II.- Te invito a **Reflexionar** acerca del cuidado que necesitan **las plantas** y escribe, dibuja o recorta registrando tu cuaderno o en los recuadros, la respuesta a las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué necesita una planta para vivir?

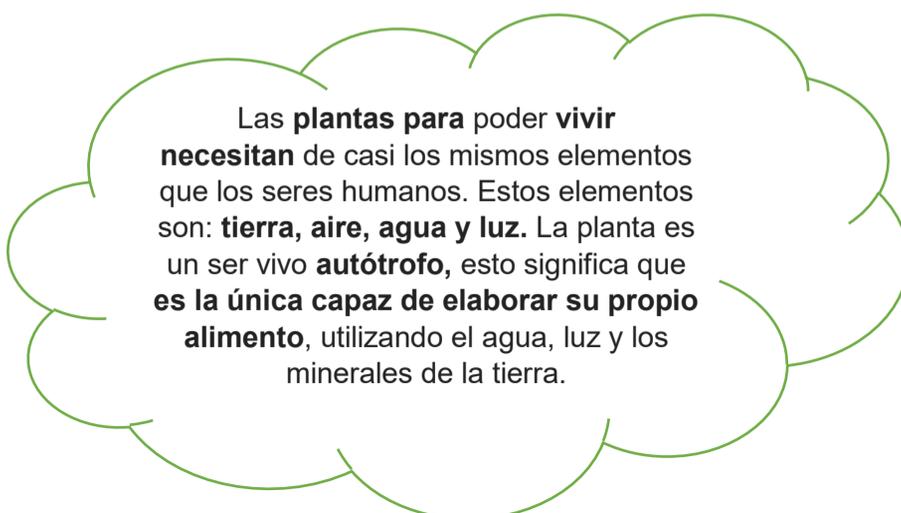
--	--	--	--

2.- ¿Qué le pasaría si no la riegan por mucho tiempo? Escribe tu respuesta.

Posibles respuestas:

- 1.- Una planta necesita agua, luz solar y tierra de donde obtiene sales minerales.
- 2.- La planta se seca.

¡Muy Bien! Ahora lee o escucha la información de la nube para que compares tus respuestas y sigas trabajando.



Actividad 3: De la información que acabas de leer o escuchar, ahora deberás responder la siguiente pregunta y escribir tus respuestas en el espacio que corresponde. Recuerda que puedes registrar la información en tu cuaderno también.

- **¿Qué necesitan las plantas y árboles para vivir?** Escribe tus respuesta donde corresponda.



Puedes ver el siguiente video que te explicará que necesitan las plantas para vivir y crecer. https://www.youtube.com/watch?v=UPnadi_UE_A

Actividad Experimental: En la siguiente actividad,deberás observar y registrar los cambios del experimento y aplicar durante estos 15 días.

Registrar: Es anotar observaciones de manera ordenada.

Materiales: Agua y tierra de hojas, dos vasos plasticos y 6 semillas de porotos o lentejas. Remojadas durante 1 día.

Paso 1: Marca cada vaso con el N° 1 y 2. Luego les debes hacer pequeños agujeros en la base de ambos vasos.

Paso 2: Agregan tierra de hoja en ambos vasos y colocan 3 semillas en cada vaso.

Paso 3: Ubiquen los vasos donde les llegue luz solar. Durante 15 días.

Paso 4: Solo mantendrás la humedad del vaso n° 1 y **no** agregarás agua a las semillas del vaso N° 2. Durante estos 15 días.

Paso 5: Observa lo que ocurre en cada vaso los días 5,10 y 15. Debes dibujar lo observado

Paso 6: El día 15, deberás medir el largo del tallo de las semillas germinadas del vaso 1.

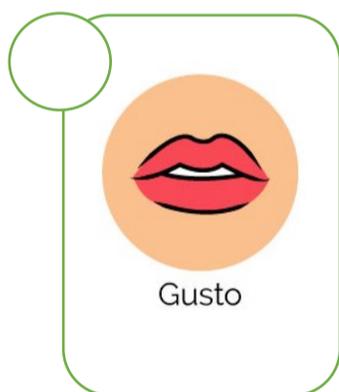
¿Cómo puedo registrar?

- Registra los cambios observados en la planta, puede ser en tu cuaderno o en la misma guía.
- Dibuja o utiliza el material que mejor te acomode para registrar los cambios observado.

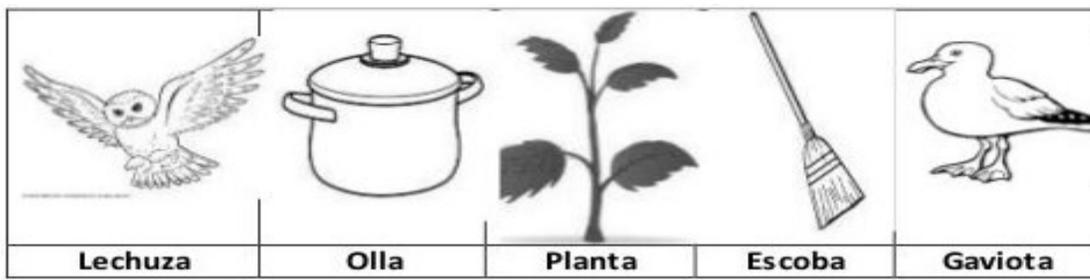
Días.	Registro del alumno.	Posibles respuestas que pueden surgir (Solo son ejemplos).
Día 1.		Respuestas variables: Solo la semilla.
Día 5		Respuesta variable: una semilla con brote.
Día 10.		Respuesta variable: la semilla tiene un pequeño tallo.
Día 15.		Respuesta variable: se observa una planta más crecida, aparecen sus primeras hojas.

Ticket de salida:

- Para observar lo que hay en el entorno y en la naturaleza, ¿Qué sentido es que más utilizas? Pinta tu respuesta.



- Pinta los seres vivos que podemos encontrar en la naturaleza.



- Dibuja que necesidades tenemos los seres vivos.

Agua	Aire	Alimentación



Muy bien has terminado tu tarea,
ordena el espacio y tus materiales.
Descansa nos vemos la siguiente
clase.