



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 al 14 de Agosto 2020.	CURSO: Kinder- Prekinder
OA 01 Comprender textos acompañados por imágenes, leídos por un adulto o en formato audiovisual, muy breves y simples, con un patrón que se repite, como: - Rimas y chants (nursery rhymes) - Canciones.	Unidad 2 My body and I	Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral
OA 09 Reproducir chants, rimas y canciones muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.			
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar partes de nuestra cara e identificar los conceptos de feliz y triste			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Repiten rimas o "ecos" de palabras aisladas y familiares.Escuchan y continúan partes de canciones y rimas simples.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escríbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com o por Whatsapp al número: +56965297783			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=LMS5M_liQbc			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 2: My body and I

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas puedan identificar y señalar las partes de su cuerpo y verbalizar algunas de sus características a través de formas simples y divertidas. Disfrutarán a través de canciones, bailes, cuentos y rimas el descubrimiento de palabras descriptivas integrando el reconocimiento de colores y cantidades hasta el 3, además el comprender y seguir instrucciones simples.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckP3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrole el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para empezar con el contenido de partes del rostro. Se les invita a ver el siguiente video donde se muestra las distintas partes del rostro en una canción. Puede ir siguiendo junto con el estudiante cada acción de ella, Por ejemplo, point to your ears (apunta tus orejas) Link: https://www.youtube.com/watch?v=G1mLHb4c_bg
- 6) Una vez finalizada la canción trabajaremos con la presentación en power point. En esta presentación nuevamente se verán partes del rostro y dos conceptos como happy y sad (feliz y triste) Esta presentación tiene audio. Para que pueda oír la pronunciación de cada palabra.
En la última diapositiva el o la estudiante podrá dibujar el rostro del monstruo. Ellos pueden decidir si su monstruo va a estar happy o sad.
- 7) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Ticket de Salida

Este ticket de salida tiene por finalidad comentar como el alumno reacciona al material. Para eso debe contestar las siguientes preguntas:

- 1) El alumno: ¿reconoce las partes del rostro? Si / No
- 2) El alumno: ¿Apunta o imita las mímicas de las canciones? Si/No
- 3) El alumno repite el vocabulario de partes del rostro Si /No