



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“COMUNICACIÓN INTEGRAL”**

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 19 10 al 14 de agosto 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras ,segmentación y conteo de sílabas identificación de sonidos finales e iniciales	NÚCLEO Lenguaje Verbal	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - descubrir
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar sonidos iniciales con la vocal A</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa</li><li>• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz</li><li>• Escucha las instrucciones que lea tu familiar</li><li>• Coloca sobre la mesa tus materiales:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol">https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol</a>			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl">Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

**“Hoy trabajarás con tu familiar que te apoya en casa sonido inicial con la vocal A”**

**INSTRUCCIONES:** Realizan trabajo de sonido inicial con la vocal A

1- ¿Qué sonido inicial con la vocal A conoces?

- Busca en tu casa 2 objetos que inicen con sonido inicial Aa ,

➤ como ejemplo:



A a

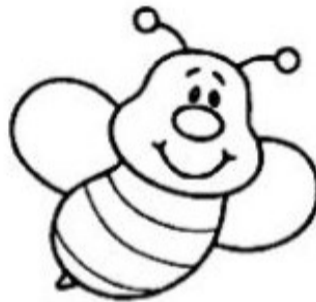
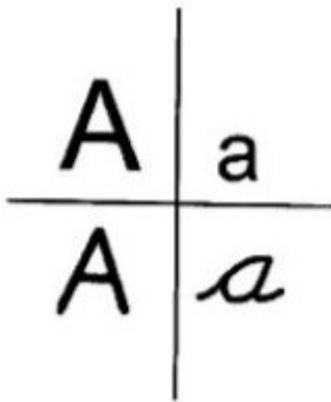
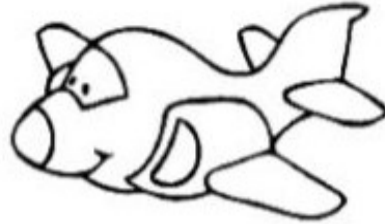


**ÁRBOL**



**AUTO**

- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar, y fíjate muy bien en encontrar los sonidos iniciales con la vocal A.
- Pinta con tus colores favoritos los dibujos que tiene sonido inicial A



## Vocal A

### TICKET DE SALIDA

Marca con una X

El animal que tiene sonidos iniciales con la **vocal A**





**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”**

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 19 10 al 14 de Agosto 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplear los números para , contar ,identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos:	NÚCLEO Pensamiento Matemático	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - Representar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Representar el número 3 en situaciones cotidianas</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa</li><li>• Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz</li><li>• Escucha las intrucciones que leera tu familiar</li><li>• Coloca sobre la mesa tus materiales:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1sbjwObFCas">https://www.youtube.com/watch?v=1sbjwObFCas</a>			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl">Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

**“Hoy trabajarás el número tres en representar en forma pictórica”**

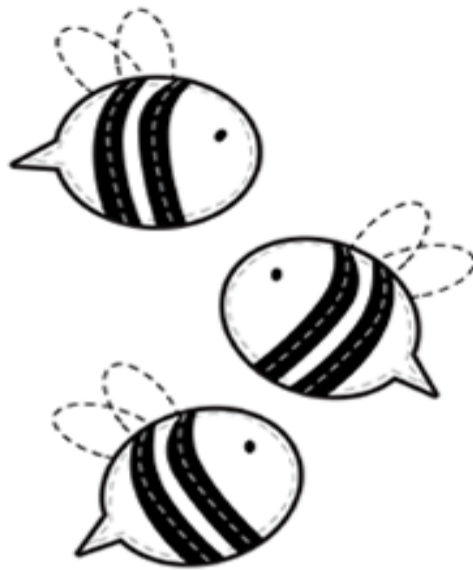
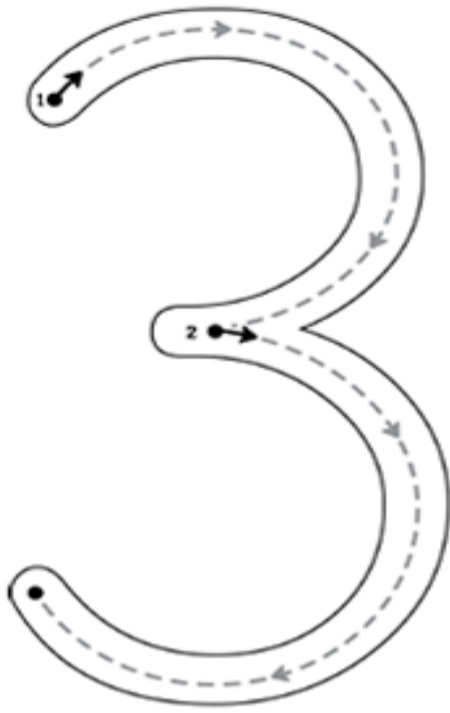
INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar el número 3 representandolo en una bandeja con arena, asi como muestra el modelo , responde las preguntas

1. ¿Dónde encontramos los números?
2. ¿Para qué nos sirven los números?

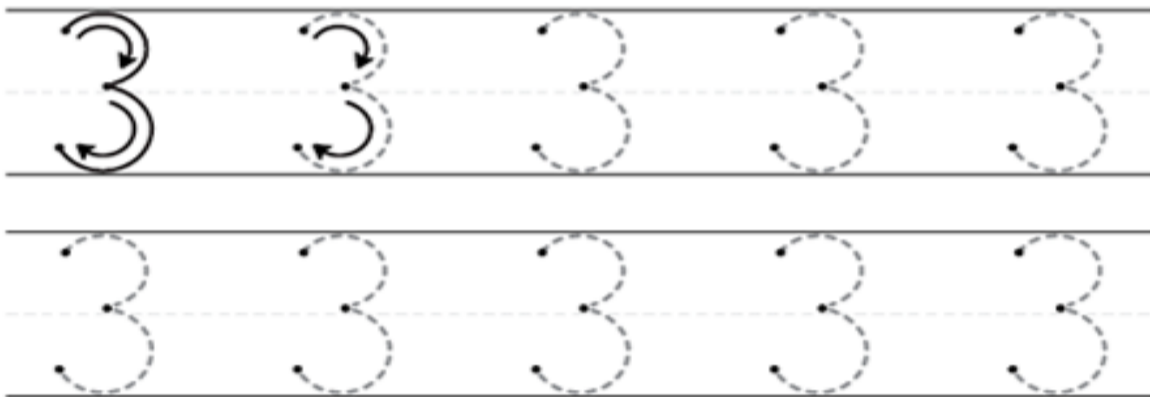


- Observa la imagen que te mostrará tu familiar y fíjate muy bien en el número.

- Repasa el número 3 con tu color favorito y luego grafica siguiendo el modelo.
- Pinta los tres elementos.



**Tres**



***TICKET DE SALIDA***

Dibuja el número tres dentro del cuadrado





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
“INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 19 10 al 14 de Agosto 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplear los números para , contar ,identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos:	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - Representar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar el número 3 en la secuencia numéricas.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Trabaja con un familiar que apoye tus tareas en casa</li><li>Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz</li><li>Escucha las instrucciones que lea tu familiar</li><li>Coloca sobre la mesa tus materiales:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qP15A">https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qP15A</a>			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl">Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

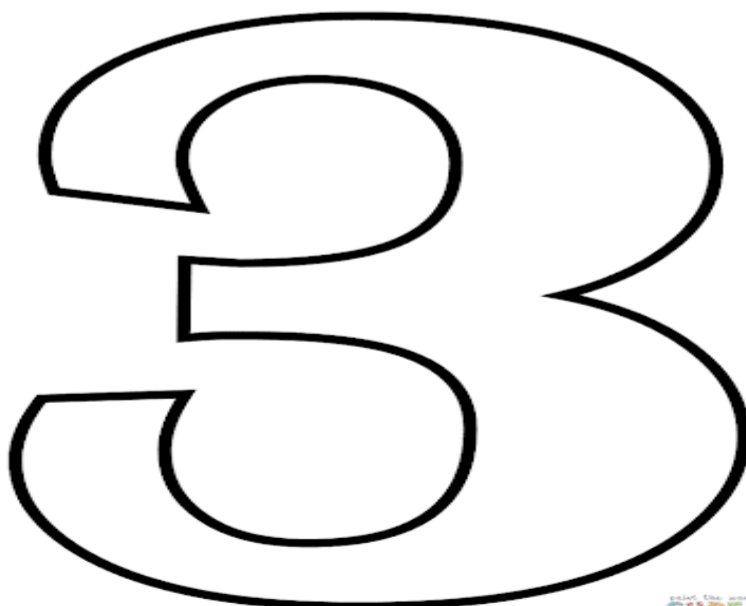
“Hoy trabajarás en descubrir el número que falta en cada secuencia (3)”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que apoye tus tareas, en completar la secuencia con el número 3.

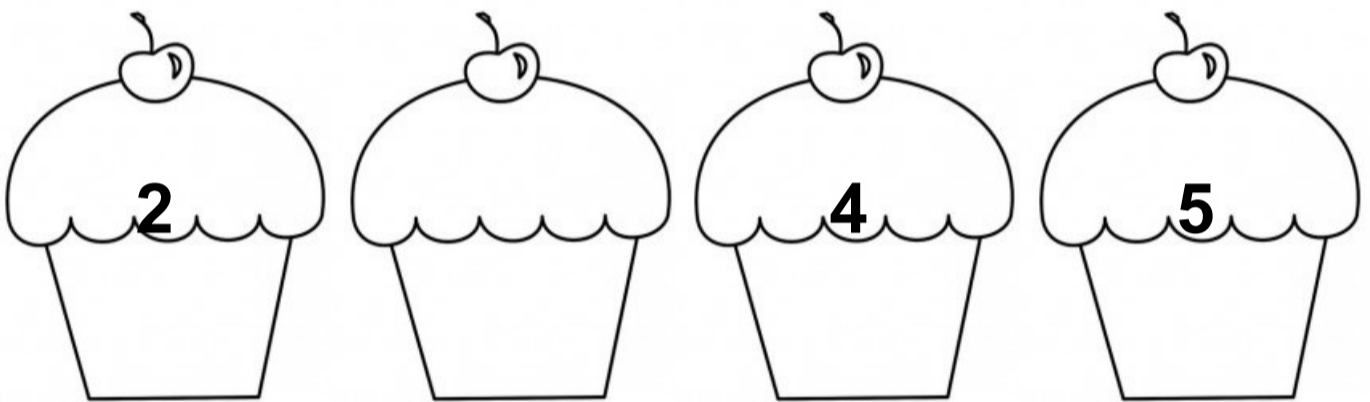
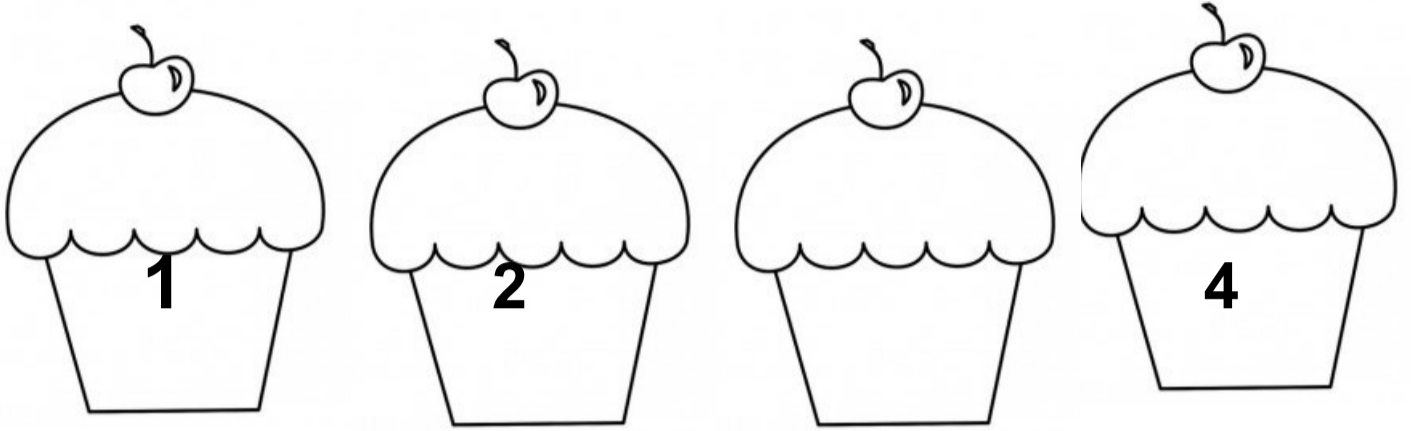
1. ¿Qué número está después del 2?

2. ¿Qué número está antes del 4?

- Pinta el número 3

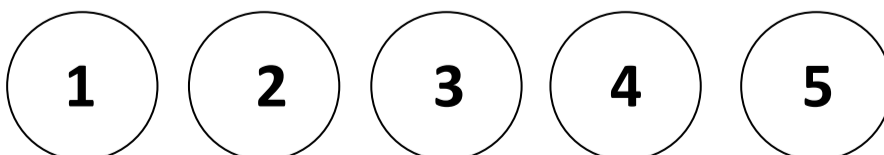


- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar y fíjate muy bien en encontrar el número que falta
- Escriben en cada pastel el número que falta (3) y abajo repasa el número, pinta



**TICKET DE SALIDA**

Pinta de color rojo el número tres





**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“COMUNICACIÓN INTEGRAL”**

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 19 10 al 14 de Agosto 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdico, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	NÚCLEO Lenguaje Verbal	Habilidades a desarrollar:	- Descubrir - Identificar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Relacionar sonidos iniciales de la vocal A</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Trabaja con un familiar que apoye tus tareas en casa</li><li>Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz</li><li>Escucha las instrucciones que lea tu familiar</li><li>Coloca sobre la mesa tus materiales:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zIUZBjYqJxQ">https://www.youtube.com/watch?v=zIUZBjYqJxQ</a>			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl">Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

**“Hoy trabajarás en relacionar sonido inicial de la vocal A”**

Instrucciones: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa en buscar sonidos iniciales con la vocal A

- ¿Qué palabras conoces con sonido inicial A?
- Busca entre tus juguetes cosas con sonido inicial A

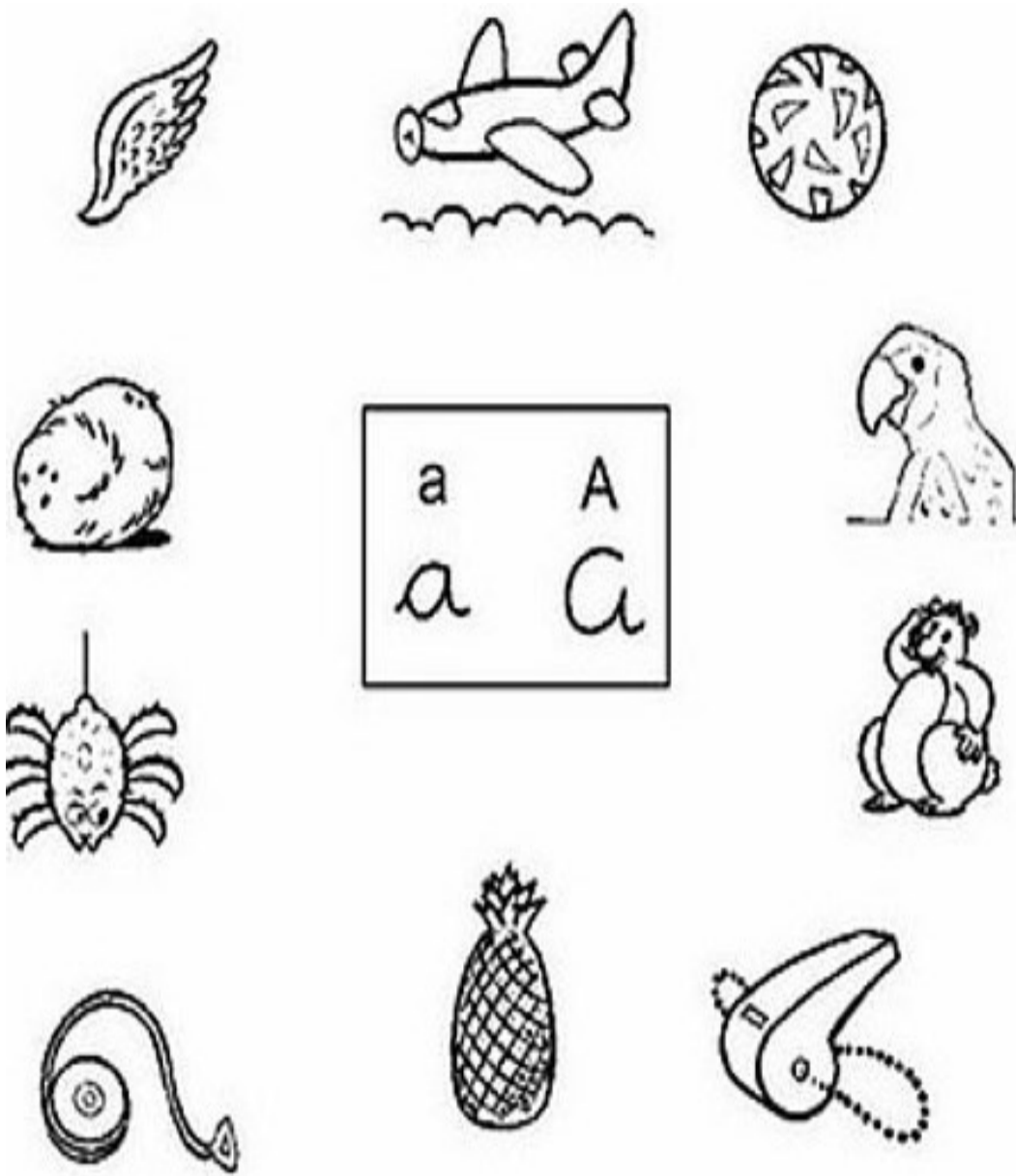
AVIÓN



ARDILLA



- Observa las imágenes que te mostraré tu familiar, y fíjate muy bien en encontrar los sonidos iniciales con la voca A
- Une con una línea los dibujos que comienzan con sonido inicial A



a	A
a	A

**TICKET DE SALIDA**

Une con una línea el dibujo que tiene sonido inicial con la vocal A.



**A**







COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

### GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 19 10 al 14 de Agosto 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA7: Describir semejanza y diferencia respecto a características ,necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas animales y plantas	NÚCLEO Exploración del entorno natural	Habilidades a desarrollar:	- Descubrir - Observar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Descubrir el crecimiento de un animal (tortuga)</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabaja con un familiar que apoye tus tareas en casa</li><li>• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz</li><li>• Escucha las instrucciones que lea tu familiar</li><li>• Coloca sobre la mesa tus materiales:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yFnWwCv0DLM">https://www.youtube.com/watch?v=yFnWwCv0DLM</a>			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl">Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

#### “Hoy trabajarás el proceso de crecimiento de un animal (Tortuga) “

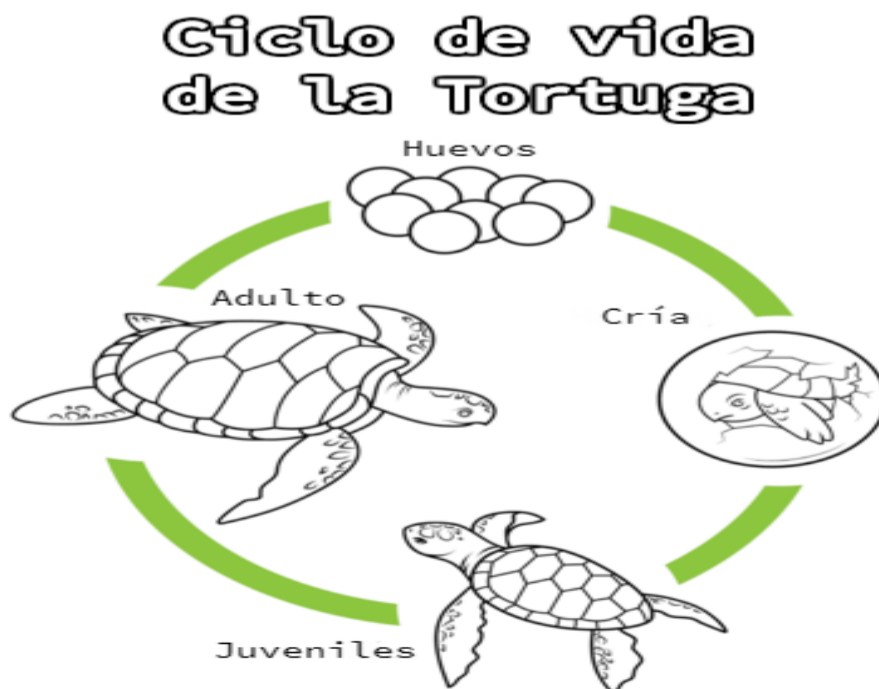
INSTRUCCIONES: trabajarás con un familiar el crecimiento de un animal (Tortuga)

- La tortuga, nacen por huevos, y su crecimiento va por etapas: crías - juveniles - adultos  
Son seres vivos nacen , crecen , se reproducen y mueren , necesitan para vivir agua , sol y se alimentan de vegetales

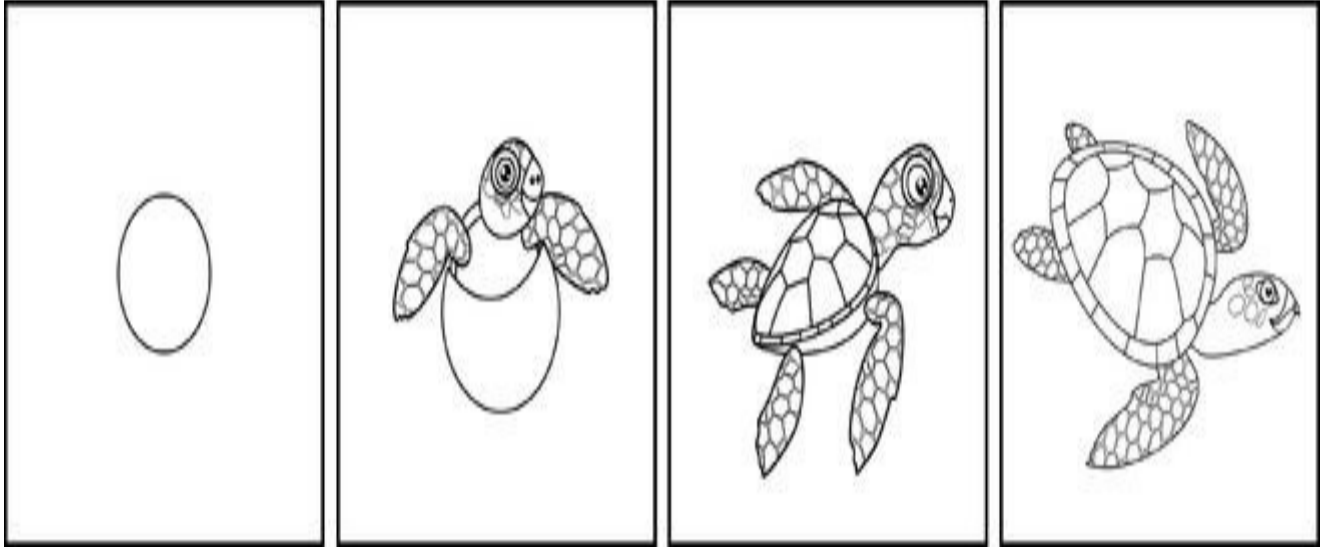
¿Cómo crece una tortuga?

¿Qué necesita para crecer?

¿Cómo tenemos que cuidarlo?



- Observa la imagen que te mostrará tu familiar, fíjate muy bien en lo que esta pasando
- Escucha con atención las instrucciones que te leerá tu familiar, enumera el proceso de crecimiento de la tortuga: 1 – 2 – 3 – 4 , escribe los números en cada cuadro según su crecimiento.



## TICKET DE SALIDA

- Dibuja dentro del cuadro como nace la tortuga

