

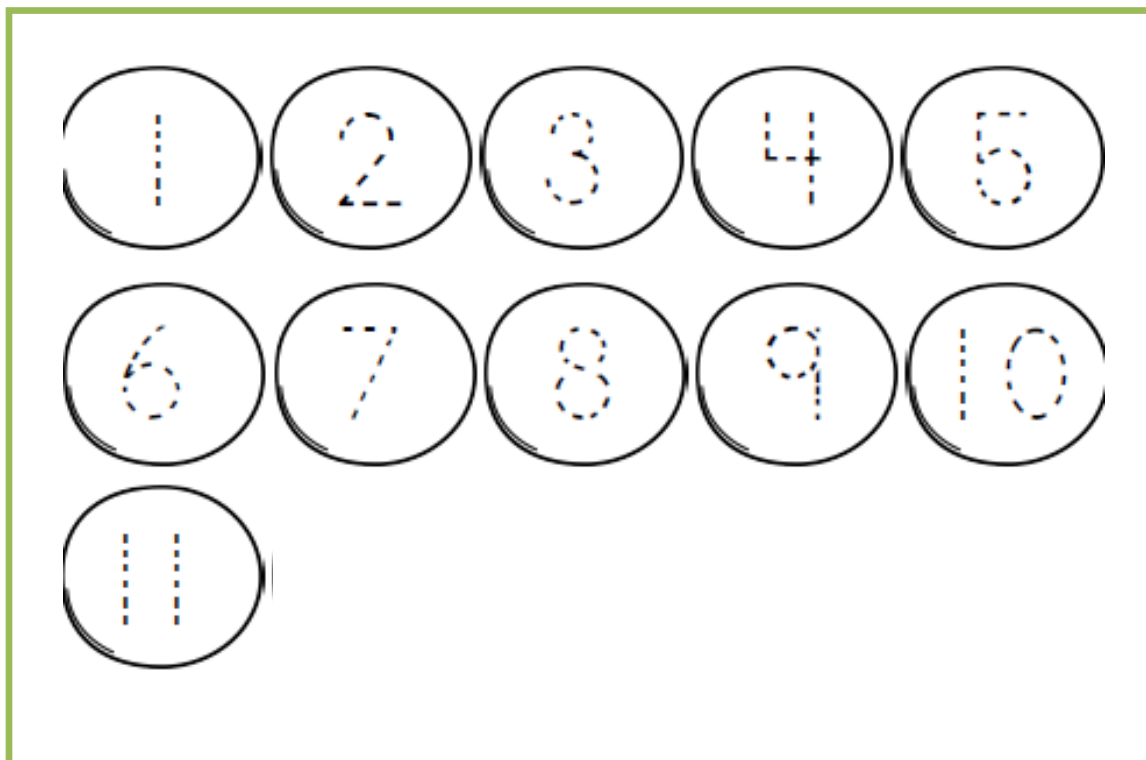


COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO”

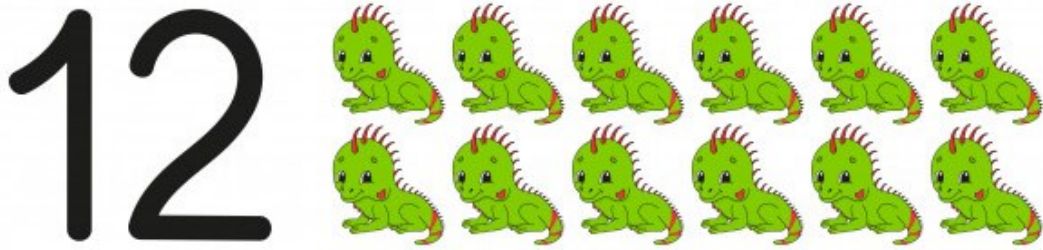
NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 19 10 al 14 de agosto 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	NÚCLEO Pensamiento Matemático.	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, observar, nombrar, contar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer el número 12 en diversas situaciones cotidianas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">El alumno sigue las indicaciones del adulto.Desarrollar actividades propuestas en la guíaNo olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=qC3cCOAKySA (número 12)			
Educadoras de Párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

¡Te invito dibujar los números para realizar un repaso!



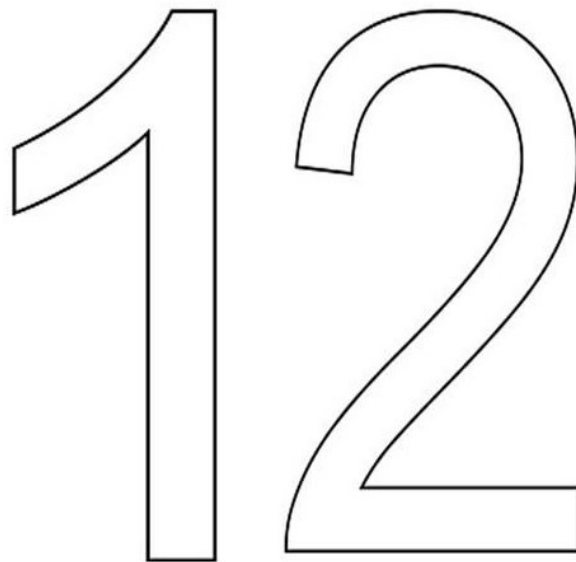
El adulto presenta al alumno el número **12** y la cantidad de elementos que corresponde.
El alumno cuenta la cantidad de elementos y grafica el número **12**

¡Vamos a conocer el número 12!



Sigue las instrucciones de un familiar para trabajar en la guía

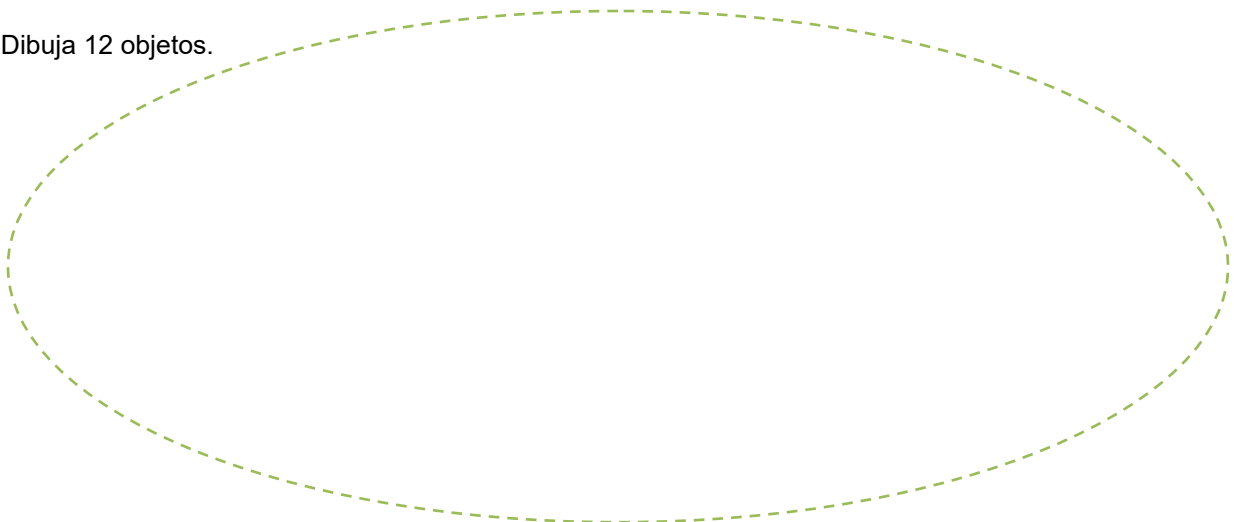
- Busca en tú casa números **12** en (celular, revistas, calendario, reloj).
- Busca y cuenta **12** elementos (juguetes, lápices, cucharas, etc.)
- Rellena el número **12** con material a elección.



Dibuja número 12 siguiendo los puntos con tu lápiz de mina



Dibuja 12 objetos.



TICKET DE SALIDA

Busca el número 12 en los siguientes objetos y enciérralo en un círculo.

2012



enero 2012						
lu	ma	mi	ju	vi	sa	do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

febrero 2012						
lu	ma	mi	ju	vi	sa	do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29				

marzo 2012						
lu	ma	mi	ju	vi	sa	do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



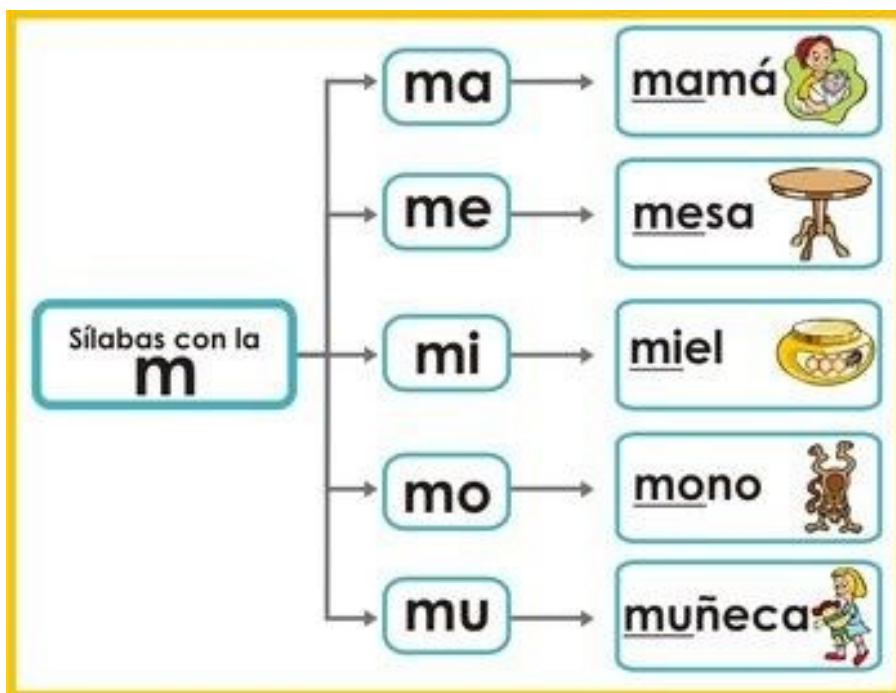


COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "COMUNICACIÓN INTEGRAL"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 19 10 al 14 de agosto 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	NÚCLEO Lenguaje Verbal	Habilidades a desarrollar:	Descubrir, reconocer, identificar, observar, relacionar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Descubrir la formación de sílabas con la consonante M.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">El adulto lee las instrucciones de la actividad al alumno le explicaEl alumno sigue las indicaciones del adulto para realizar lectura de sílabas en la guíaNo olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=SjZhTgONaFQ			
Educadoras de Párvulos: Paula Candia C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	


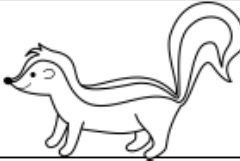


















¡Hoy te invito a leer sílabas!



Instrucciones: El adulto invita al estudiante a escuchar el nombre de cada objeto y descubrir cuales comienzan con la sílaba indicada.



Colorea los dibujos que comienzan con la sílaba:

ma				
me				
mi				
mo				
mu				

TICKET DE SALIDA

Marca con una x el objeto que comience con la sílaba **MA**

MANZANA



MOSCA



Marca con una x el objeto que comience con la sílaba **ME**

MANTEQUILLA



MENBRILLO



Marca con una x el objeto que comience con la sílaba **MI**

MIMO



MALETA



Marca con una x el objeto que comience con la sílaba **MO**

MANTEQUILLA



MOSCA



Marca con una x el objeto que comience con la sílaba **MU**

MONO



MUÑECA





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: :Semana 19 10 al 14de agosto 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Comprender inferir, escuchar.
	Lenguaje verbal.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comprender contenido de un texto realizando inferencias.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Realizar la actividad siguiendo los pasos que te explicara un familiar.Un familiar realiza lectura del texto.El alumno sigue las indicaciones del adulto para responder preguntas del textoNo olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=esrnTgF5dbl (canción)			
Educadora de Párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

Instrucciones: un adulto realiza lectura del texto, explicando las palabras que comienzan con la letra **M**



Mía la **m**ona
come **m**anzanas
con **m**iel
en las **m**añanas



¡Ahora te invito a responder las siguientes preguntas!



¿De qué animal se trata el texto?

Dibuja tu respuesta

¿En qué momento del día come mía?

Dibuja tu respuesta

Inventa un final para esta historia.

Dibuja tu respuesta



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO”

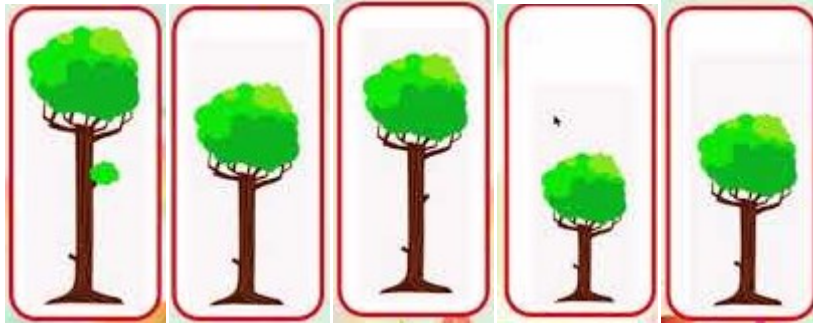
NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 19 10al 14 de agosto 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA2.Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Observa, identifica, relaciona.
	Pensamiento Matemático.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar objetos estableciendo relaciones según seriación por altura			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">El alumno sigue las indicaciones del adulto.Desarrollar actividades propuestas en la guíaNo olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=qXr4BeaCq94			
Educadoras de Párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

Querido alumno (a) hoy te invito trabajar seriación

¿Qué significa seriar?
Comparar elementos, relacionarlos y ordenarlos de acuerdo a sus diferencias

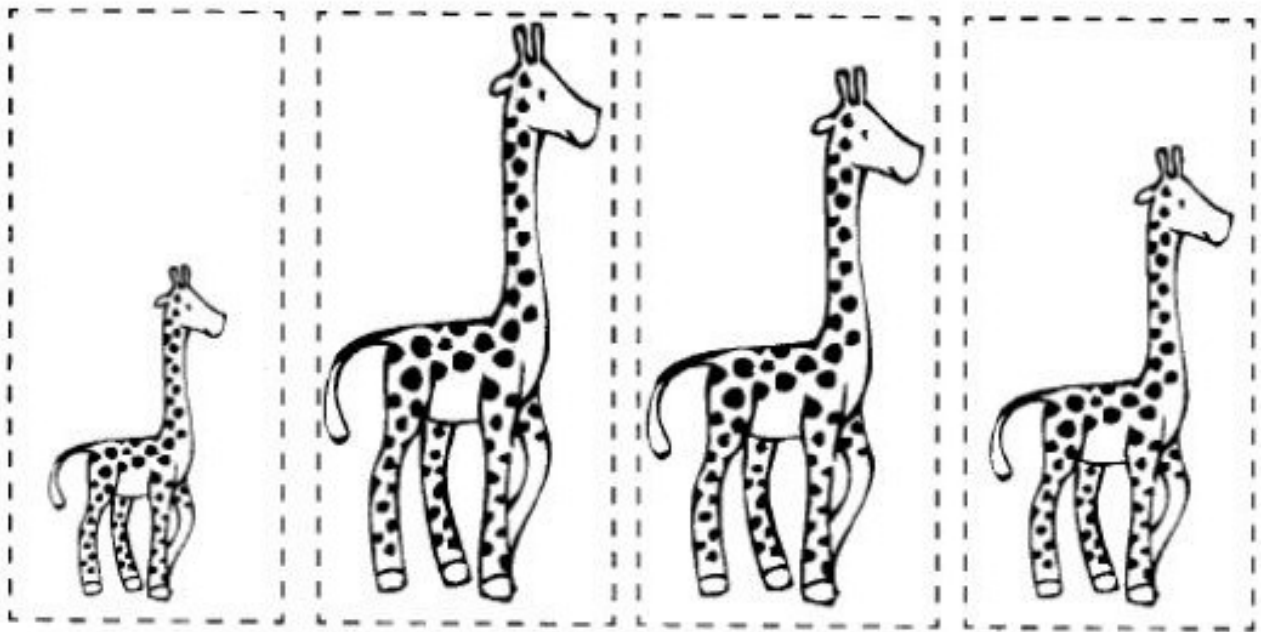
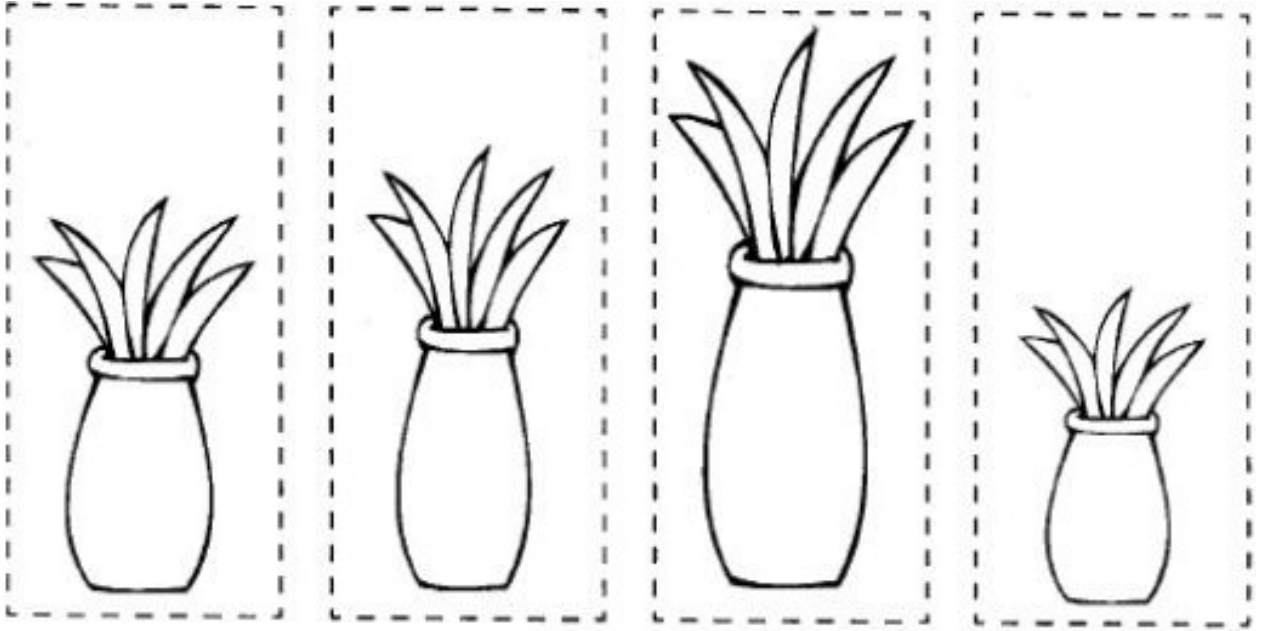
El adulto muestra un ejemplo de cómo pueden seriar y menciona que trabajarán seriando objetos según su altura.

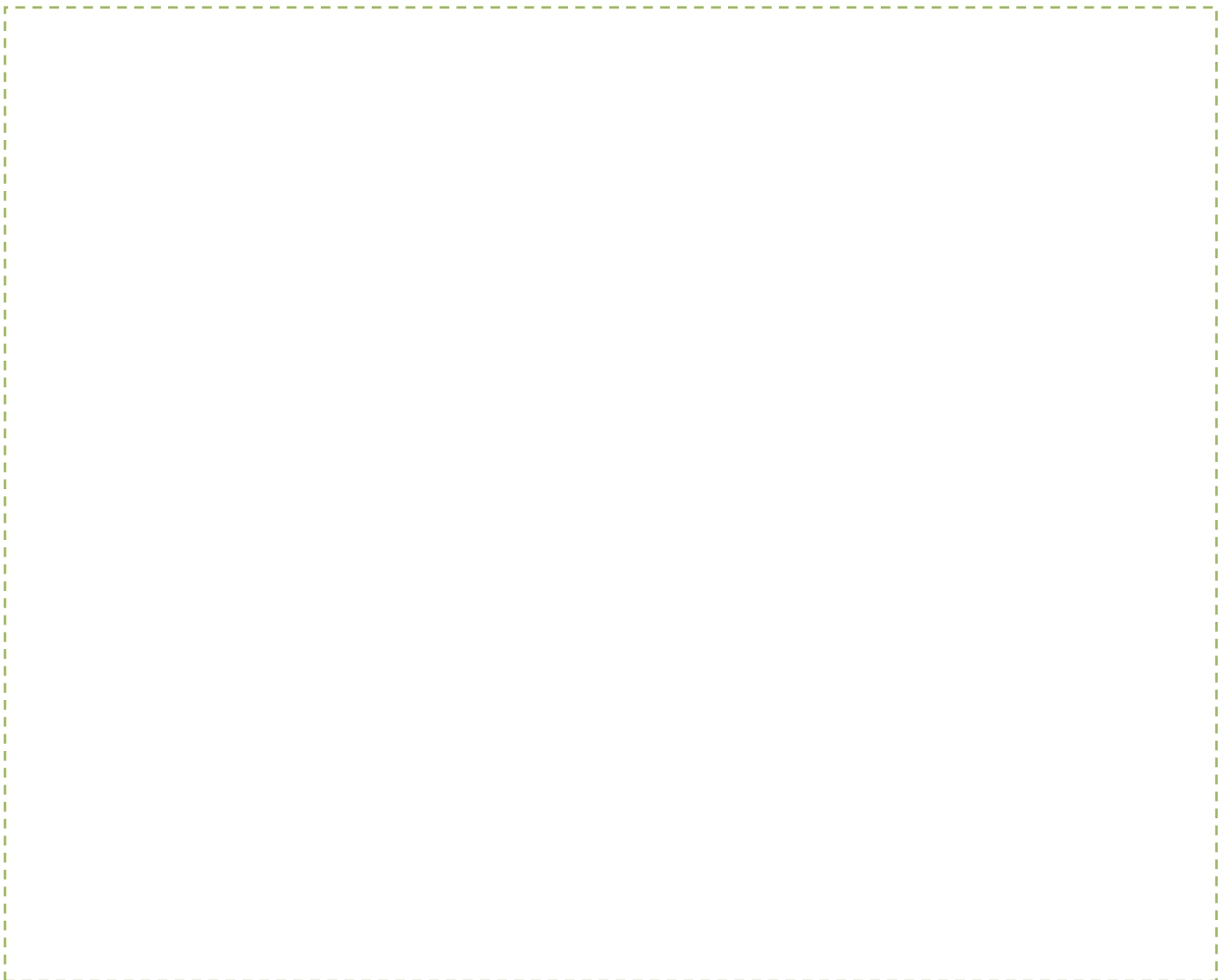
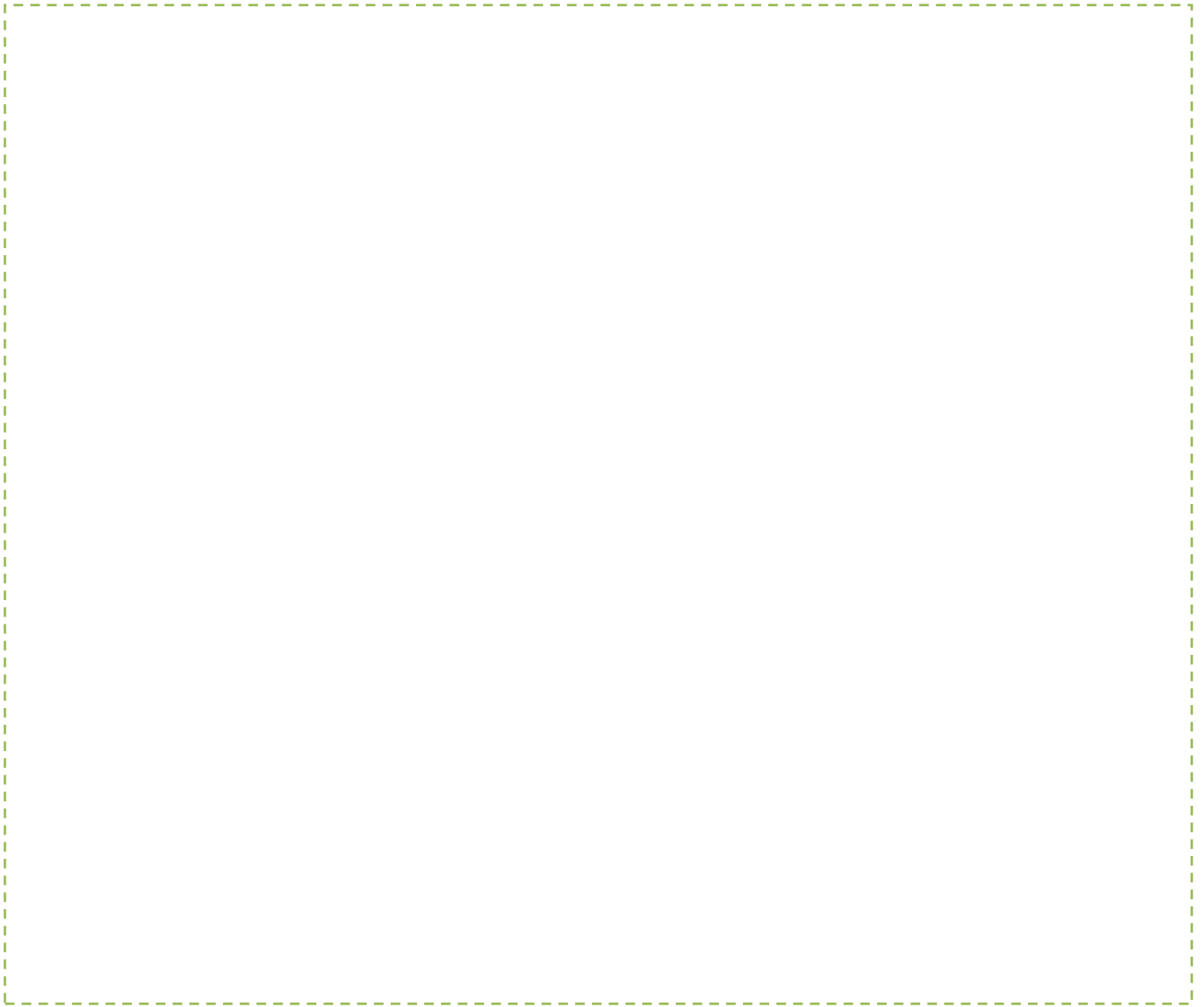
Ejemplo: Seriar por altura




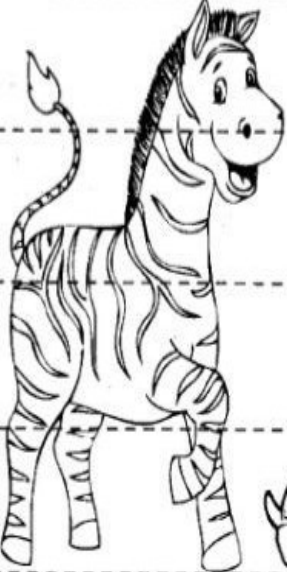
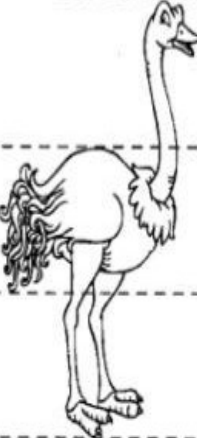



Pinta, recorta y pega en otra hoja del más pequeño al más grande (de izquierda a derecha)





Ordena los animales desde el más bajo al más alto ,enumerando del 1 al 5.

5				
4				
3				
2				
1				



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 19 10 al 14 de agosto 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Representar, dibujar, observar.
	Lenguaje Artístico		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Representar plásticamente a través de formas y colores en volumen. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Con un familiar reúne los materiales. Observa y sigue las instrucciones con ayuda de un adulto Arma tu “Ranita” No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo. Escucha la canción de la ranita. 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=Zcvb7KmtK_c (canción de la ranita)			
Educadoras de Párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

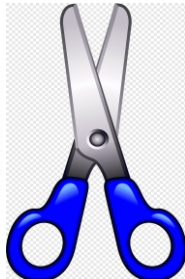


¡Para finalizar esta semana te invito a realizar la siguiente actividad!

Materiales que vamos a utilizar: Cono de papel higiénico, lana, un trozo pequeño de cartulina, témpera verde y roja o lápices de color verde y rojo, tijeras, pegamento, un plumón o lápiz de color negro.



Un cono de papel Trozo de lana cualquier color Trozo de cartulina o cartón



Témpera verde y roja Tijeras Pegamento

Plumón negro

Con ayuda de un adulto pinta y arma según el modelo:

- Pinta el cono por fuera de color verde y por dentro con color rojo (dejar secar) dibuja los ojos.
- Dibuja con ayuda de un adulto una mosca de cartón o cartulina.
- Dibuja con ayuda de un adulto las patas de la rana y pégalas según el modelo.
- Antes de cerrar la parte de atrás de la ranita introduce una punta de la lana (que quede bien firme)
- Cierra la parte de atrás de la ranita con corchetes o pegamento
- En la otra punta pega la mosca que dibujaste

¡Juega a contar cuantas moscas atrapas en la boca de la ranita!

