



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "INGLÉS"

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 AL 14 de agosto 2020.	CURSO: 8º Básico
OA 9 , OA 14 OA 9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
	Going Places		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar y utilizar información y vocabulario relacionado con la unidad a través de actividades de comprensión de lectura y expresión escrita.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Hacen resúmenes breves del texto leído en los que expresan algunas ideas generales.Organizan la información en un diagrama o tabla.Escriben textos variados			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.Recuerda enviar tu ticket de salida.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=Ctqqw4SEsYs			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 3: Going places

El propósito de esta unidad es expandir el conocimiento que los estudiantes en cuanto a la temática de lugares de la ciudad, medios de transportes, vacaciones, viajes, lugares turísticos, etc.

Se espera que los estudiantes sean capaces de expresar planes, intenciones y acuerdos y que puedan preguntar acerca de información específica relacionada con la temática.

En esta guía de aprendizaje trabajaremos con vocabulario relacionado a la unidad y aquellas expresiones básicas para describir lugares.

Are you ready?

Let's get started!

➔ **Hello everybody! This week we will start with unit nº 3. Its name is “Going places”. What is the first thing that comes to your mind when you hear the word places? (Esta semana empezamos con la unidad nº3. Su nombre es “going places” que es lo primero que viene a tu cabeza cuando escuchas la palabra “places”)**

➔ **En mi caso al escuchar “places” pienso en lugares que me encantaría conocer. Ahora presta atención a estas dos palabras:**

Sightseeing



It is the activity of visiting interesting places , especially by people in holidays



Según la definición esta palabra se refiere a la actividad de visitar lugares de atractivo turístico



Example: We did some sightseeing in Paris

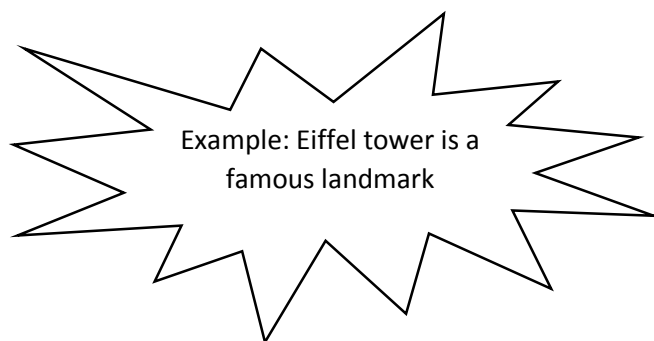
Landmarks



A building or place that is easily recognized, especially one that you can use to judge where you are.



Este concepto se refiere al lugar turístico específico. Puede ser un lugar o un edificio, monumento, etc.



Example: Eiffel tower is a famous landmark

➔ **Every country has its own magic and interesting places to visit. What are the most famous touristic attractions in Chile?**



Ester Island



Torres del Paine



Atacama Desert



Valparaíso

1) Look at the pictures below. Can you recognize these famous places? Where are they?
 (Mira las imágenes ¿Puedes reconocer estos lugares famosos? ¿Dónde se encuentran?)



1) Sagrada Familia Cathedral
 Barcelona, Spain



2)



3)



4)



5)



6)

Landmarks:

Eiffel tower – China Great Wall – Colloseum – Big Ben – Sagrada Familia Cathedral

Countries:

Barcelona, Spain. - Dakota, EE.UU - China - Paris, France - Rome, Italy - London, United Kingdom

2) Look at the pictures. Label the places with the corresponding activities. (Mira las imágenes. Etiqueta cada imagen con la actividad que le corresponda.)



Museum



Cathedral



Theater

Visiting Monuments



Bookshop



Train station



Beach



Hotel



Countryside



Market

Buy books – take a train – go on an excursion – try local food – visiting monuments
 – watch a play – sunbathing - stay in a hotel – taking photograph

Vocabulary words:

- Buy books → comprar libros
- Take a train → tomar un tren
- Go on an excursión → ir a una excursión
- Try local food → probar comida local
- Visiting monuments → Visitar monumentos
- Watch a play → Ver una obra de teatro
- Sunbathing → tomar sol
- Stay in a hotel → quedarse en un hotel
- Taking photograph → tomar fotos

- 3) Read the following text. Then answer the questions. (Lee el texto. Luego contesta las preguntas)

First, I went to London and I took pictures of the Big Ben, The London Eye and a lot of historical buildings. **Then**, I flew to Paris where I saw the Eiffel Tower and the Arc of Triumph. **Next**, I took a train to Italy where I visited the Colosseum, museums and ate delicious pizza until I was full! **Finally**, I went to Barcelona, Spain where I bought postcards of Gaudi's beautiful architecture.

1. What is the main idea of the text? (¿Cuál es la idea principal del texto?)

2. Which landmark did he visit? (¿Qué monumentos o lugares turísticos visitó?)

3. How many countries did he visit? (¿Cuántas ciudades visitó? ¿Cuáles?)

4. Where did he eat pizza? (¿Dónde comió pizza?)

5. What did he buy in Spain? (¿Qué compró en España?)

6. Search information about the words in bold. (Investiga acerca de las palabras en negrita)

➔ Good Job! Para terminar, completa el ticket de salida. Recuerda enviarlo a mi mail o correo.

Ticket de Salida

1) **Observe the image. Classify the words into Countries and the landmarks.** (Observa la imagen. Clasifica las palabras en países y lugares turísticos)

Countries	Landmarks

