



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “TECNOLOGIA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 al 14 de agosto 2020.	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA: Identificar las necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen solución de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	Unidad 2 Establecimiento del Diseño solución	Habilidades a desarrollar:	Plantear, identificar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Investigar conceptos como Reparación, adaptación y mejora.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de reparación.</li><li>Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de adaptación.</li><li>Investigan, con diferentes criterios de análisis, necesidades de mejora.</li><li>Plantean diversas soluciones basadas en los resultados de la investigación para satisfacer la necesidad detectada.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guía</li><li>Te puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesor</li><li>Analiza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregada</li><li>Envía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PtBwUUZxX6M">https://www.youtube.com/watch?v=PtBwUUZxX6M</a>			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas. -	

Intrucciones: Observa los videos y responde las preguntas de tus guias

“Objeto tecnológico: reparación, adaptación o mejora”

A lo largo de la vida útil de los bienes, se suele efectuar diferentes procesos necesarios con el fin de que ellas puedan mantener, reparar o mejorar su capacidad de servicio. Es así que se distinguen tres tipos de procesos: reparación, adaptación y mejora.

- Reparación

Proceso cuyo objeto es arreglar o subsanar la capacidad de servicio de un bien u objeto de alargar su vida útil. A diferencia del mantenimiento, en las reparaciones debe existir un daño producido al bien, ya sea en forma accidental, intencional o por caso fortuito.

Ejemplo: cambiar la pantalla defectuosa de un celular para que vuelva a funcionar.



- Adaptación

Constituyen cambios en un bien u objeto con el fin de aumentar su capacidad de acomodarse a las necesidades de las personas de acuerdo a diferentes escenarios o realidades. Ejemplo: adaptación de muebles para personas discapacitadas.



- Mejora

Integrar nuevos elementos para mejorar o evolucionar un bien u objeto en su tarea de satisfacer las necesidades de las personas en el tiempo.

Ejemplo: Integrar rampa para discapacitados a una escalera.



I.- Completa la siguiente tabla con la información recopilada, Selecciona un objeto tecnológico e investiga su evolución, el contexto histórico en que se creó y la necesidad a la que dio respuesta. Analiza la naturaleza de la solución: reparación, adaptación o mejora; con base en distintos criterios.

1- ¿En qué año/fecha/momento histórico tuvo su origen? ¿Por qué? ¿Qué lo permitió?	
2-¿Con qué material fue elaborado en su origen? ¿Por qué?	
3-¿A qué necesidad daba solución el objeto tecnológico?	
4-¿De qué tipo era la solución: reparación, adaptación o mejora? ¿Por qué?	
5-¿Qué función cumple hoy? ¿Aún es útil? ¿Cambió? ¿Por qué?	
6-¿Cómo fue su evolución? ¿Qué factores generaron esa evolución?	
7- ¿En qué cambió? (diseño, material, función, etc.) ¿Por qué?	
8- Si ya no es útil, ¿por qué objeto fue remplazado? ¿Cambió la necesidad? Si no cambió, ¿por qué cambió el objeto?	

TICKET DE SALIDA		
Explica los siguientes conceptos		
Reparación	Adaptación	Mejora

RECUERDA DEVOLVER ESTE TICKET DE SALIDA A TU PROFESOR