



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“ORIENTACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 al 14 de agosto 2020.	CURSO: 7° Año Básico.
OA 3. Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas, reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, analizar, evaluar y reflexionar.
	Bienestar y Autocuidado		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer la relevancia de las capacidades y recursos personales para enfrentar situaciones de riesgo.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifican situaciones de riesgo en su entorno y en su cotidianidad que pueden afectar su bienestar físico y mental.Evalúan la manera en que han enfrentado situaciones de riesgo.Reflexionan sobre acciones preventivas para enfrentar situaciones antes mencionadas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Esta semana queridos estudiantes tendrán que analizar un cortometraje llamado “migas de pan” del autor Germán Esteva, el cual muestra varias situaciones de riesgo que pasa la protagonista durante los 20 minutos que pasa la historia. Te invito a registrar en tu cuaderno o computador (hoja de word), tus respuestas, a través de las actividades planteadas en la guía. Es importante ser honesto en tus respuestas y responder a todas las preguntas de la guía.Además, tendrán que reflexionar sobre acciones preventivas ante las situaciones de riesgo que se presentan en la vida diaria. Les aconsejo leer en compañía de un adulto o familiar las instrucciones.Te invito a observar los videos que se encuentran en la sección “sitios web recomendados” para guiarte y poder responder todas las preguntas.Finalmente, vamos a evaluar tu desempeño, respondiendo a las preguntas que están al final, y enviando un ticket de salida al correo del profesor (carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl).Tienes hasta el viernes 14 de agosto para desarrollar tú guía.No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo del profesor o vía WhatsApp del curso.Utiliza los videos de apoyo para complementar el estudio, que se presentan a continuación.			
Sitios webs recomendados: <ul style="list-style-type: none">https://www.youtube.com/watch?v=QoJ_Hwepw9A (CORTOMETRAJE: “MIGAS DE PAN”)https://www.youtube.com/watch?v=EZ4tILBjvQE (Chile Adicto)https://www.youtube.com/watch?v=0BNcxu2HoGA (Elige vivir sin drogas)			
Docente: Carlos Pérez Luengo	Correo: carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 9:00 a 14:00 horas	

¡Estimados estudiantes! Bienvenidos a la semana de trabajo número 19. Para cumplir con la meta de esta semana, deberás observar con mucha atención el cortometraje migas de pan. Recuerda realizar tu guía en un lugar cómodo y con bastante iluminación. Finalmente deberás responder las preguntas del TICKET DE SALIDA, para reflexionar sobre nuestro trabajo realizado esta semana.

ANTES DE COMENZAR LA TAREA, ES IMPORTANTE RECORDAR QUE:

- > **Riesgo:** es la suma de las posibles pérdidas que ocasionaría un desastre u otro evento adverso en términos de vidas, condiciones de salud, medios de sustento, bienes y servicios, en una comunidad o sociedad particular, en un periodo específico de tiempo en el futuro.
- > **Amenaza:** se define como la probabilidad de ocurrencia de un fenómeno natural o tecnológico, potencialmente dañino para un periodo de tiempo específico, en una localidad o zona conocida.
- > **Vulnerabilidad:** grado de resistencia o exposición de un elemento o de un conjunto de elementos frente a la ocurrencia de un peligro o amenaza. La vulnerabilidad puede ser física, social, económica, cultural, institucional, entre otros.

SUSTANCIAS NOCIVAS:

Son todas las sustancias sólidas, líquidas o gaseosas que afectan la salud de organismo. Son muy peligrosas para nuestro bienestar y no permiten que el individuo tenga una vida saludable.

Las sustancias nocivas más consumidas en Chile son:

De acuerdo al 12° Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar de Senda, uno de cada tres jóvenes entre 13 y 17 años consumió marihuana, mientras que un 64% dice haberse embriagado en el último mes.

Según el **Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol**, el consumo entre los jóvenes aumentó en sustancias como marihuana (30,9%), fármacos tranquilizantes (8,6%), tabaco (4,3%) cocaína (3%) y pasta base (1,4%).



Las Sustancias Nocivas



Bajo el concepto de sustancias nocivas, se encuadran todas las sustancias, sólidas, líquidas o gaseosas que afectan la salud del hombre.

Las principales sustancias nocivas son:

- El tabaco.
- El alcohol.
- Las drogas.



Tarea de la semana
19.

1. Una vez observado el video del cortometraje “migas de pan”, analizaremos y evaluaremos **tres momentos** basándonos en la siguiente pregunta:
 - ¿Qué **situaciones riesgosas para la protagonista** se identifican en el cortometraje, en relación con:

a) El consumo de sustancias nocivas para el organismo.

b) Conductas violentas.

c) Conductas con la familia.

- Con respecto a la pregunta anterior, ¿Qué decisión pudo haber cambiado la historia de la protagonista, ya sea para bien o para mal?

- Responde las preguntas del “ticket de salida” en tu cuaderno u hoja de Word y envíalo al correo del profesor Carlos.perez@colegio-pablogarrido.
- Estudiantes, aquí vamos a evaluar ciertas afirmaciones con respecto a situaciones de riesgo. Deberás colocar una “X” en la casilla que corresponda a tu opinión, según cada afirmación deberás colocar si estas en desacuerdo, dudando o estás de acuerdo. Te invito a responder con la mayor sinceridad.

Escala de apreciación para autoevaluación

Nº	AFIRMACIONES	ESTOY EN DESACUERDO	ESTOY DUDANDO	ESTOY DE ACUERDO
1	Creo que las personas que están en situación de riesgo necesitan ayuda de sus cercanos.			
2	Cuando he estado en dificultades, le he comentado a personas adultas para que me ayuden.			
3	Me agrada sentir que puedo apartarme por voluntad propia de las situaciones de riesgo.			
4	Cuando un amigo o amiga ha estado en problemas, le he aconsejado cómo cambiar de actitud o cómo resolverlo.			
5	Siento que mis habilidades me permiten enfrentar exitosamente una situación de riesgo.			
6	Siento que hay adultos responsables a mí alrededor, en los que puedo confiar.			
7	Pienso que he actuado según lo que planifiqué para evitar una situación de riesgo.			
8	Me gusta ayudar a amigos o amigas que están complicados frente a situaciones de riesgo.			
9	Mi decisión ante una situación de riesgo considera mi bienestar y mi seguridad y la de mis cercanos.			
10	Cuando he estado en una situación de riesgo, he evaluado positivamente mi forma de resolverla.			
11	Es posible que tome decisiones de riesgo por lo que digan mis amigos y amigas.			
12	Creo que si estoy en problemas, acudiré a un adulto de mi entorno cercano.			



TICKET DE SALIDA

1. ¿Qué son las sustancias nocivas?
2. ¿Cuál es la sustancia nociva que más ha aumentado en los jóvenes?
3. Nombra y define 3 sustancias nocivas para el organismo