



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
"INGLÉS"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 AL 14 de agosto 2020.	CURSO: 7º Básico
OA 1 , OA9, OA 15 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita Comprensión oral
	Sports and free time		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar vocabulario relacionado a deportes y pasatiempos a través de la realización de diferentes actividades.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Identifican ideas generales en los textos literarios y no literarios escuchados.</li><li>Relacionan textos escuchados con las ilustraciones que los representan</li><li>Organizan la información en un diagrama o tabla con ayuda del docente.</li><li>Usan algunas herramientas de apoyo, como diccionario, software especial, textos de inglés.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>Recuerda enviar tu ticket de salida.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vB575zpaE9o&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=vB575zpaE9o&amp;feature=emb_title</a>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

### Unidad 3:

El objetivo de esta unidad es que los alumnos sean capaces de usar el idioma para describir acciones tanto pasadas como presentes utilizando la temática de deportes y pasatiempos. Para esto los alumnos identificarán vocabulario y expresiones relacionadas con la unidad realizando actividades tanto de comprensión lectora como escrita. Además trabajaran con diálogos y actividades de comprensión oral.

*En esta guía de aprendizaje ampliaremos el vocabulario respecto a deportes y actividades que hacemos en nuestro tiempo libre.*

*¡Recuerda tener todo lo necesario a mano!*

**Let's get started!**

We already know the word sports. And we can think in different types of sports, for example: tennis, football, basketball, etc

But do you know the meaning of "Free time activities"?

Free time activities → se refieren a actividades que hacemos en nuestro tiempo libre, pasatiempos. En inglés también se conocen como LEISURE ACTIVITIES

- 1) **Look at the picture. Can you recognize some of the free time activities or sports they are doing?** (Mira la imagen. ¿Puedes reconocer algunas de las actividades o deportes que ellos están haciendo?)



Podemos reconocer actividades y deportes como: Football, knitting, playing the guitar, hockey and basketball

2) **Answer the following questions about you.** (Responde las siguientes preguntas acerca de ti)

a) What is your favorite sport? \_\_\_\_\_

b) What is your least favorite sport? \_\_\_\_\_

c) What is your favorite leisure activity? \_\_\_\_\_

d) What is your least favorite activity? \_\_\_\_\_

3) **Observe the following sports and free time activities.** (Observa los siguientes deportes y actividades de tiempo libre)



4) **Can you classify the previous vocabulary into sports and free time activities? Complete the chart.** (¿Puedes clasificar el vocabulario anterior entre deportes y actividades de tiempo libre?)

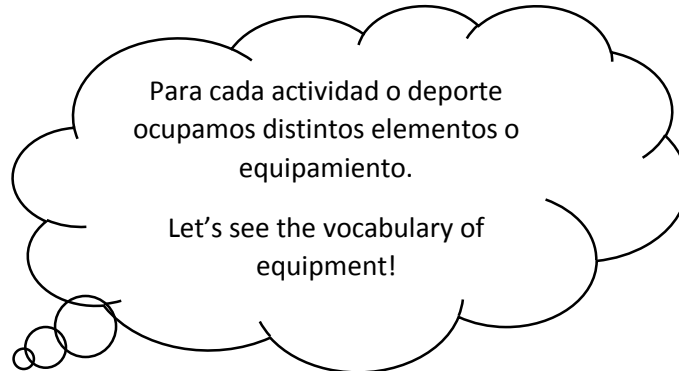
Sports	Free time activities
- Badminton	

4.1) Can you classify the sports into the sports you do with a team and the one you practice alone? Complete the chart. (¿Puedes clasificar los deportes en los que se practican de manera colectiva y los que se practican individualmente? Completa la tabla)

Team sports	Individual Sports
- Football	

4.2) Can you classify the free time activities into the one that you do outdoor and the ones that you do indoor? Complete the chart. (¿Puedes clasificar las actividades de tiempo libre en las actividades que realizas dentro de tu hogar y las que realizas al aire libre)

Indoor free time activities	Outdoor free time activities



5) **Observe the images and read the words below.** ( Observa las imagines y las palabras escritas debajo de ellas)



Skates



Ball



Sneakers



Gloves



Bat



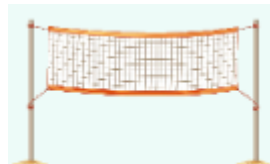
Racket



Helmet



Goggles



Net



Stick

➔ Todos estos objetos son ocupados con distintos deportes. Por ejemplo, para el tenis debemos tener una NET.

Example: We need a **racket** to play tennis.

6) **Choose a sport that you really like. Investigate about the equipment that you need to practice that sport. Follow the example.** (Escoge un deporte que de guste mucho.

Investiga acerca de los objetos que debes utilizar para practicar ese deporte en específico. Sigue mi ejemplo)

Example:

**My favorite sport:** Swimming  
**Objects:** goggles, swimsuit and swimming cap.

7) **Read the conversation of two friends. They are talking about the activities that they do in their free time. What are their favorite activities?** (Lee la conversación de dos amigos, ellos están hablando acerca de las actividades que practican en su tiempo libre ¿Cuáles son las actividades o deportes favoritos?)

**John:** Hi David, How are you?  
**David:** Hi! Well, I'm tired. And you?  
**John:** I'm great! But, why are you so tired?  
**David:** Mmm... yesterday I played soccer! And my body hurts now.  
**John:** Well, that is because you haven't practiced soccer for so many years.  
**David:** Yes, I know! But finally I have some free time and you know that soccer is my favorite sport. What about you? Do you practice any sport in your free time?  
**John:** Not, really. I prefer to watch it on television.  
**David:** Oh! Come on! But do you have any favorite activity?  
**John:** Absolutely! I love reading, listening to music and watching television.  
**David:** You should practice a sport. Maybe, we can play soccer together.  
**John:** David you are my best friend but I prefer indoor activities. And I don't have the equipment to play soccer.  
**David:** You just need a tracksuit and sneakers!  
**John:** ehhh... I must go now! Sorry, I have to go to the doctor with my mom! Bye!  
**David:** John! But... ok.... Bye!



**Vocabulary words:**

- Tired:** cansado
- My body hurts:** mi cuerpo me duele
- Maybe:** quizás.
- Tracksuit:** ropa deportiva

8) **Read the text again and answer the questions.** (Lee el texto de Nuevo y contesta las siguientes preguntas)

a) Why David is tired?

---



---

b) What is David's favorite sport?

---



---

c) What are the the activities that John do in his free time?

---



---

d) According to the text, what are the objects for playing soccer?

---



---

➔ Good Job! Now to finish, complete the exit ticket!

➔ Te recomiendo el siguiente video para practicar más acerca de deportes y actividades:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=wZkOnS7ja7o&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=wZkOnS7ja7o&feature=emb_title)

Ticket de Salida.

1) **Look at the picture and complete the information.** (Mira la imagen y completa la información)



**Name of the sport:**

**Equipment:**

**Indoor or outdoor activity:**