



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 19 10 al 14 agosto	CURSO: Sexto Año Básico.
OA11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, aplicar.
	Patrones y álgebra.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar descomposición en ecuaciones.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Resuelven ecuaciones, descomponiendo de acuerdo a una forma dada y haciendo una correspondencia 1 a 1. Por ejemplo: resuelven la ecuación $5 \cdot x + 4 = 39$, expresando 39.			
Instrucciones de la actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Registra tus dudas, para aclarar en clases online.  <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.• Los tickets de salida deber enviarlos a mi correo o responderlos en classroom trabajo en clases.• No olvides preguntar si tienes dudas.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=riYE5cTKWYs			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio- pablogarrido.cl	Horario de Consultas: jueves de 16 a 17 hrs.	

Bienvenidos a esta semana, espero que se encuentre muy bien, durante esta semana debes; leer esta guía, ingresar a clases online los días jueves a las 16:00 hrs y resolver los tickets de salida, lo pueden enviar a mi correo o responder en claasroom (trabajo en clases). Además, comenzamos a trabajar en el cuadernillo de actividades, esta semana debes resolver clase 1.

Recuerda que tenemos que evaluar tus conocimientos, para así reforzar o avanzar en nuestro proceso de enseñanza.

Durante esta semana seguiremos resolviendo ecuaciones, a través de la descomposición o correspondencia.

❤️ Vamos tú puedes esto y mucho más ❤️

Resuelve el siguiente problema y comprueba la solución

Si por una compra de Carlos recibió el vuelto de \$ 160, ¿Cuál es el precio de las naranjas?



Plantear la ecuación que modela el problema

$$X + 160 = 1.000 \quad x = \text{precio de las naranjas.}$$

Resuelve la ecuación aplicando las propiedades de igualdad.

$$\begin{aligned} X + 160 &= 1000 / -160 \\ X + 160 - 160 &= 1000 - 160 \\ X &= 840 \end{aligned}$$

Comprueba y responde la pregunta.

$$\begin{aligned} 840 + 160 &= 1000 \\ 1000 &= 1000 \end{aligned}$$

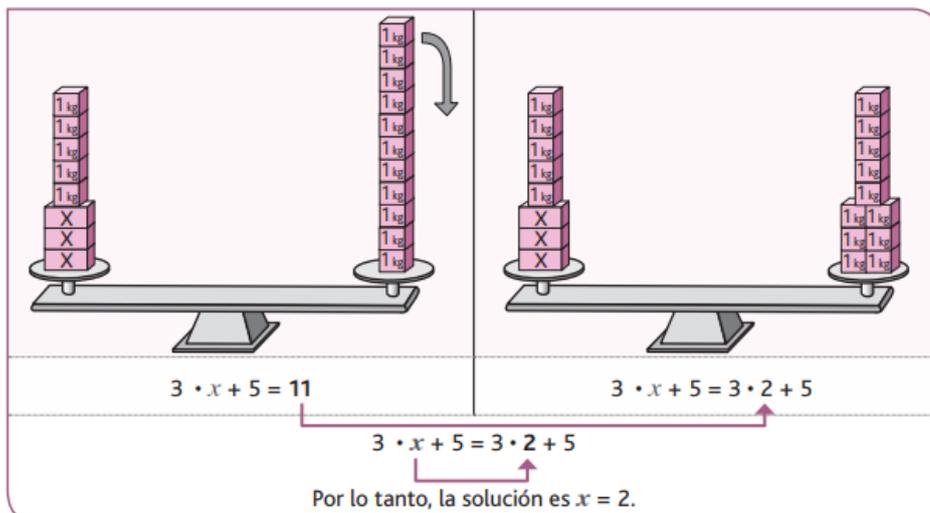
El precio de las naranjas es \$840

Método de correspondencia

La clase anterior usamos equivalencia para resolver ecuaciones, usando balanza. Esta clase aplicaremos el método de correspondencia, se debe ordenar la ecuación y a un lado del signo igual, reemplazar el valor de la incógnita para lograr la equivalencia.

Ejemplo 1

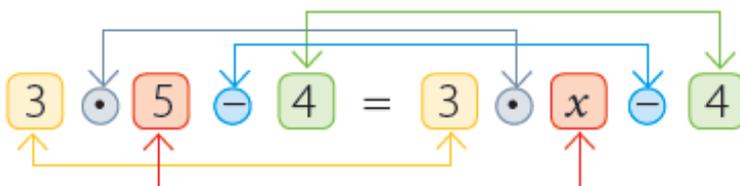
Vamos a resolver la ecuación $3 \cdot x + 5 = 11$. A continuación, se muestra el *método de correspondencia*:



Ejemplo 2

Resolver la ecuación $3x - 4 = 11$ por descomposición, se representa el número 11 como “tres por un número natural menos 4”

Determinar el valor de la incógnita mediante la correspondencia q a 1 entre los términos de cada lado de la ecuación



$$x = 5$$

Desarrollar página en tu libro de ejercicio página 58.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN:

- Pudiste resolver ecuaciones aplicando diferentes estrategias ¿Cual te resultó más efectiva?
- ¿Qué fue lo que te causó más interés, de la resolución de ecuaciones?
- Cuando tuviste dudas, ¿Las pudiste aclarar? Explica.
-

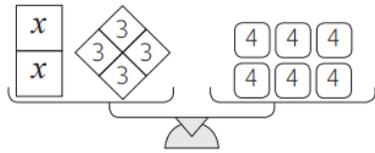
Ticket de salida

Clase 19

Nombre: _____ curso: _____ fecha _____

I) Lee, comprende y marca con una x la alternativa correcta

1) Observa la balanza y responden:



¿Cuál es la ecuación representada en la balanza?

- A) $x + 3 = 4$
- B) $2x + 3 = 4$
- C) $2x + 6 = 12$
- D) $2x + 12 = 24$

2) ¿En cuál de las siguientes ecuaciones, la solución es $x = 3$?

- A). $3 \cdot 4 - 8 = 3 \cdot 4 - x$
- B). $7 \cdot 4 + 5 = 7 \cdot x + 5$
- C). $5 \cdot 3 + 9 = 5 \cdot x + 9$
- D) $1 + 2 \cdot x = 1 + 2 \cdot 6$